

EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ ALAPSZAK (BSC) MINTATANTERVE

jav. félév	kód	szervezeti egység kódja	név	számonkérés formája	óraszám/ félév		jelleg	előkövetelmény	kredit	Módosítás kérésének indoka
					elm.	gyak.				
1	EUSZAK004_1M	EKKDEI	<i>Irodai alkalmazások az egészségügyben I. (Office applications in the healthcare I.)</i> Dr. Filakovszky János, Marosi Gergely Ádám	gyak. jegy	14	42	köt.	nincs	5	tantárgy követelményeinek módosítása
1	EUSZAK007_1M	EKKDEI	<i>Matematikai analízis (Mathematical analysis)</i> Dr. Belicza Éva, Sándor Zoltán	kollokvium	28	28	köt.	nincs	2	a tantárgy tematikájának és követelményeinek módosítása
2	EUSZAK013_1M	EKKDEI	<i>Méréstechnika, adatkezelés (Measurement technology and data handling)</i> Dr. Tamus Zoltán Ádám	kollokvium	28	28	köt.	Matematikai analízis Irodai alkalmazások az egészségügyben I.	4	tantárgy követelményeinek módosítása előkövetelmény módosítása
2	EUSZAK014_1M	EKKDEI	<i>Algebra, valószínűségelmélet (Algebra, probability theory)</i> Dr. Belicza Éva, Sándor Zoltán	kollokvium	28	28	köt.	Matematikai analízis	2	a tantárgy tematikájának és követelményeinek módosítása
2	EUSZAK015_1M	AOMAG	<i>Egészségtudomány (3) - Egészségügyi jogelmélet és joggyakorlat (Health sciences (3) - Healthcare regulation)</i> Dr. Dósa Ágnes	kollokvium	28	0	köt.	Egészségtudomány (2) - Egészségügyi rendszerismeret	2	oktatási szervezeti egység módosítása
3	EUSZAK016_1M	AONEI	<i>Népegészségtan (Public health)</i> Dr. Lakatos Péter, Dr. Síma Ágnes	kollokvium	28	14	köt.	Orvostudomány (3) - Élettan-kórellettan	3	tantárgyfelelős személyének módosítása
3	EUSZAK017_1M	AOBL3	<i>Orvostudomány (4) - Klinikai alapismeretek (Medicine (4) - Basics of clinical care)</i> Dr. Masszi Tamás, Dr. Kempler Miklós	kollokvium	14	14	köt.	Orvostudomány (3) - Élettan-kórellettan	2	oktatási szervezeti egység módosítása tantárgyfelelős személyének módosítása
3	EUSZAK020_1M	EKKDEI	<i>Digitális egészségügy (1) - Elektronikus dokumentáció az egészségügyben (Digital health (1) - Electronic health administration)</i> Dr. Surján György, Tóth Tamás	kollokvium	28	42	köt.	Egészségtudomány (2) - Egészségügyi rendszerismeret	5	tantárgy követelményeinek módosítása
3	EUSZAK021_1M	EKKDEI	<i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa I. (Lifecycle of eHealth applications I.)</i> Dr. Tamus Zoltán Ádám, Tóth Tamás	gyak. jegy	0	28	köt.	Irodai alkalmazások az egészségügyben II.	2	tantárgy követelményeinek módosítása
4	EUSZAK021_2M	EKKDEI	<i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa II. (Lifecycle of eHealth applications II.)</i> Dr. Tamus Zoltán Ádám, Tóth Tamás	gyak. jegy	0	28	köt.	Adatbázisok az egészségügyben	2	tantárgy követelményeinek módosítása
5	EUSZAK021_3M	EKKDEI	<i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa III. (Lifecycle of eHealth applications III.)</i> Dr. Tamus Zoltán Ádám, Tóth Tamás	gyak. jegy	28	28	köt.	Egészségügyi alkalmazások életciklusa II.	4	tantárgy követelményeinek módosítása
5	EUSZAK033_1M	EKKEMK	<i>Egészségtudomány (6) - Egészségügyi minőségbiztosítás (Health sciences (6) - Health quality assurance)</i> Dr. Lám Judit	kollokvium	14	14	köt.	Egészségtudomány (2) - Egészségügyi rendszerismeret Orvostudomány (4) - Klinikai alapismeretek	2	a tantárgy tematikájának és követelményeinek módosítása
5	EUSZAK034_1M	EKKEMK	<i>Egészségtudomány (7) - Egészségügyi menedzsment (Health sciences (7) - Health system management)</i> Dr. Lám Judit	kollokvium	14	28	köt.	Projektmenedzsment	3	tantárgyi tematika módosítása
5	EUSZAK030_1M	EKKDEI	<i>Orvosi képalpoltás - Medical Imaging</i>	kollokvium	42	14	köt.	Orvostudomány (4) - Klinikai alapismeretek, Méréstechnika, adatkezelés	4	tantárgyi adatlap módosítása
6	EUSZAK021_4M	EKKDEI	<i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa IV. (Lifecycle of eHealth applications IV.)</i> Dr. Tamus Zoltán Ádám, Tóth Tamás	gyak. jegy	28	28	köt.	Egészségügyi alkalmazások életciklusa III.	4	tantárgy követelményeinek módosítása
6	EUSZAK037_1M	EKKDEI	<i>Szakmáspéctikus egészségügyi informátika - Invaszív és intenzív terápia (Applied health information technology: Invasive and intensive therapy)</i> Dr. Nagy Géza	kollokvium	28	14	köt. vál.	Orvostudomány (4) - Klinikai alapismeretek, Méréstechnika, adatkezelés	3	a tantárgy tematikájának és követelményeinek módosítása
7	EUSZAK040_1M	EKKDEI	<i>Szakmai gyakorlat (Professional practice)</i> Dr. Szócska Miklós, Kalmár István	gyak. jegy	0	200	köt.	Digitális egészségügy (8) - Komplex gyakorlat	10	tantárgy követelményeinek módosítása
1	EUSZAK009_1M	AOTSI	<i>Tesztelés I. (Physical Education I.)</i> Várszegi Kornélia	aláírás	0	14	köt.	-	0	új tantárgyi adatlap
2	EUSZAK009_2M	AOTSI	<i>Tesztelés II. (Physical Education II.)</i> Várszegi Kornélia	aláírás	0	14	köt.	-	0	új tantárgyi adatlap
3	EUSZAK009_3M	AOTSI	<i>Tesztelés III. (Physical Education III.)</i> Várszegi Kornélia	aláírás	0	14	köt.	-	0	új tantárgyi adatlap
4	EUSZAK009_4M	AOTSI	<i>Tesztelés IV. (Physical Education IV.)</i> Várszegi Kornélia	aláírás	0	14	köt.	-	0	új tantárgyi adatlap
5	EUSZAK009_5M	AOTSI	<i>Tesztelés V. (Physical Education V.)</i> Várszegi Kornélia	aláírás	0	14	köt.	-	0	új tantárgyi adatlap
6	EUSZAK009_6M	AOTSI	<i>Tesztelés VI. (Physical Education VI.)</i> Várszegi Kornélia	aláírás	0	14	köt.	-	0	új tantárgyi adatlap

DEI által ajánlott szabadon választható tárgyak

Jav. félév	Kód	Tárgy neve	számonkérés	elm.	gyak.	jelleg	előkövetelmény	kredit	
1	EUSZAS041_1M	<i>Bevezetés a JAVA programozásba I. (Introduction to programming using Java I.)</i> Tóth Tamás	gyak. jegy	0	28	szab. vál.	nincs	2	a számonkérés módjának módosítása (Neptunnal való összehangba hozása)
2	EUSZAS042_1M	<i>Optimalizálás a gyakorlatban számítógéppel (Optimisation in practice with computers)</i> Sándor Zoltán	gyak. jegy	0	28	szab. vál.	nincs	2	a tantárgy tematikájának és követelményeinek módosítása
2	EUSZAS041_2M	<i>Bevezetés a JAVA programozásba II. (Introduction to programming Using Java II.)</i> Tóth Tamás	gyak. jegy	0	28	szab. vál.	Bevezetés a JAVA programozásba I.	2	a számonkérés módjának módosítása (Neptunnal való összehangba hozása)
3, 5	EUSZAS048_1M	<i>Irodai alkalmazások haladó használata és programozása (Advanced Using and Programming of Office Applications)</i> Dr. Tamus Zoltán Ádám	gyak. jegy	14	28	szab. vál.	Irodai alkalmazások az egészségügyben I. Irodai alkalmazások az egészségügyben II.	3	új szabadon választható tantárgy

## Tantárgyi adatlap

### ALGEBRA, VALÓSZÍNŰSÉGELMÉLET

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)				
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Algebra, valószínűségelmélet</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Algebra, probability theory</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK014_1M</b>				<b>Kreditérték:</b>  2 kredit
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  50-50 %	<b>Tanórák típusa:</b> ea. és gyak.		<b>Tantárgyfélév:</b>  2. tavaszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra	<b>Számonkérés módja:</b>  kollokvium
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - Matematikai analízis				
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. BELICZA ÉVA</b> , egyetemi docens, PhD., SE Egészségügyi Menedzserképző Központ  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>SÁNDOR ZOLTÁN</b> , egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet				
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  A tárgy fő célja megismertetni a hallgatókkal a matematika további fontos alapvető fejezeteit (pl.: lineáris algebra, mátrixműveletek, lineáris egyenletrendszerek megoldása, gráfelmélet, kombinatorika, valószínűségi számítás). A tárgy anyaga a matematikai analízisre épül és előkészíti a rá épülő tantárgyak követelményeit.				
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatásokat készít elő és teljesít.				
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b>				

Hét	Téma
1.	Számelmélet és absztrakt algebra
2.	Vektoralgebra
3.	Lineáris algebra vektorteres része
4.	Lineáris algebra egyenletrendszeres része
5.	Kombinatorika
6.	Gráfelmélet
7.	Eseményalgebra
8.	Valószínűségszámítási alapok I.
9.	Valószínűségszámítási alapok II.
10.	Feltételes valószínűség
11.	Valószínűségi változók
12.	Nevezetes diszkrét eloszlások
13.	Nevezetes folytonos eloszlások
14.	Valószínűségszámítási tétel

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**SÁNDOR ZOLTÁN**, egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** TVSZ szerinti jelenlét.

**Osztályzat kialakításának módja:** Kollokviumi vizsga.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Vizsga előtt konzultációs lehetőség.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Sándor Zoltán, Dr. Dinya Elek: Matematikai szintézis az Egészségügyi Szervező Alapszak számára – Az elméletektől a feladatokon át a megoldásokig – II. Algebra, valószínűségszámítás, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2017
- Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban, Medicina Kiadó, 2001, 2007, 2011
- Solt György: Valószínűség-számítás, Műszaki Kiadó, 1973

Adatlap utolsó módosítása: 2019.06.03.

## Tantárgyi adatlap

### BEVEZETÉS A JAVA PROGRAMOZÁSBA II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar																			
Egészségügyi szervező szak (BSc)																			
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Bevezetés a JAVA programozásba II.</i>					<b>Kreditérték:</b>  2 kredit														
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Introduction to programming using Java II.</i>																			
<b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAS041_2M</b>																			
<b>Tantárgy besorolása:</b>  szabadon választható	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  0-100 %	<b>Tanórák típusa:</b> gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy	<b>Tantárgyfélév:</b>  2. tavaszi szemeszter														
		<b>Elmélet:</b> 0 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra																
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - Bevezetés a JAVA programozásba I.																			
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>TÓTH TAMÁS</b> , tanársegéd, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet																			
<b>Tantárgy előadója:</b>  <b>TÓTH TAMÁS</b> , tanársegéd, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet																			
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a Java nyelvű alkalmazások használatának, valamint programozásának alapjaival. Ennek keretében a hallgatók megismerkednek a Java nyelv procedurális szerkezetével és az alapvető osztályaival, objektumaival. Fontos szerepet kapnak a tárgyban a grafikus felhasználói interfészek, fájlkezelő rendszerek. Néhány elterjedten használt fejlesztési környezet bemutatásával a hallgatók betekintést nyernek a Java nyelvű programozási technológiákba, s ezek egyikének részletes ismertetésével lehetőségük nyílik az előadáson elhangzottaknak a szinkron begyakorlására.																			
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására.																			
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Az objektum-orientált programozás alapjai II. – ismétlés és középfeladatok szint</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Kivételek fogalma, hibakezelés folyamata</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Adatfolyamok használata, fileok írása és olvasása</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Gyakorlófeladatok</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Dinamikus adatstruktúrák a JAVA nyelvben</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Strukturált adatfileok kezelése</td> </tr> </tbody> </table>						Hét	Téma	1.	Az objektum-orientált programozás alapjai II. – ismétlés és középfeladatok szint	2.	Kivételek fogalma, hibakezelés folyamata	3.	Adatfolyamok használata, fileok írása és olvasása	4.	Gyakorlófeladatok	5.	Dinamikus adatstruktúrák a JAVA nyelvben	6.	Strukturált adatfileok kezelése
Hét	Téma																		
1.	Az objektum-orientált programozás alapjai II. – ismétlés és középfeladatok szint																		
2.	Kivételek fogalma, hibakezelés folyamata																		
3.	Adatfolyamok használata, fileok írása és olvasása																		
4.	Gyakorlófeladatok																		
5.	Dinamikus adatstruktúrák a JAVA nyelvben																		
6.	Strukturált adatfileok kezelése																		

7.	Gyakorló feladatok
8.	Grafikus felhasználói felületek II. – ismétlés és középhaladó szint
9.	Grafikus felhasználói felületek III.
10.	Gyakorlófeladatok
11.	Külső programkönyvtárak használata
12.	Kitekintés – a JAVA nyelv további lehetőségei
13.	Gyakorlófeladatok
14.	Gyakorlati vizsga

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Tóth Tamás**, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

**Osztályzat kialakításának módja:** önálló feladatmegoldás (gyakorlati vizsga) a szorgalmi időszakban. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

A gyakorlati vizsgafeladat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint. Konzultáció egyéni megbeszélés alapján.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok
- Nagy Gusztáv: JAVA programozás <http://java.progtanulo.hu/>
- David J. Eck: Introduction to Programming Using Java <http://math.hws.edu/javanotes/>
- JAVA dokumentáció <https://docs.oracle.com/javase/tutorial/>

## Tantárgyi adatlap

### DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (1) – ELEKTRONIKUS DOKUMENTÁCIÓ AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Digitális egészségügy (1) – Elektronikus dokumentáció az egészségügyben</i>				<b>Kreditérték:</b>  5 kredit	
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Digital health (1) – Electronic health administration</i>					
<b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK020_1M</b>					
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  40-60 %	<b>Tanórák típusa:</b> előadás és gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  kollokvium	<b>Tantárgyfélév:</b>  3. őszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 42 óra		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségtudomány (2) – Egészségügyi rendszerismeret</li> </ul>					
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. SURJÁN GYÖRGY</b> , adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
<b>Tantárgy előadója:</b>  <b>TÓTH TAMÁS</b> , tanársegéd, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  <p>A tantárgy ismerteti az egészségügyi dokumentációra vonatkozó jogi és szakmai előírásokat, azok kötelező formai és tartalmi elemeit. A hallgatók megismerik az elektronikus dokumentációs rendszerek fogalmát, felépítését, azok informatikai és jogi aspektusait. Esettanulmány gyakorlati feldolgozásán keresztül összehasonlítják a papíralapú és elektronikus rendszereket, és digitalizációs folyamatokat modelleznek.</p>					
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit.</li> <li>- Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit.</li> <li>- Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.</li> <li>- Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében.</li> <li>- Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét.</li> <li>- Átfogó tudással rendelkezik az egészségügy területén alkalmazott digitális eszközökről.</li> <li>- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására.</li> <li>- Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában.</li> <li>- Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására.</li> </ul>					

- Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és az informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.
- Törekszik az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére.
- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.
- Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.

#### A tantárgy részletes tematikája - előadás:

Hét	Téma
1.	Az orvosi dokumentáció céljai, fejlődése, szervezési elvei és a papír alapú dokumentáció korlátai
2.	A hagyományos orvosi dokumentáció elemei (kórlap, lázlap, zárójelentés, ambuláns kártya, házi orvosi törzskártya stb.) és szerkezete
3.	Az elektronikus dokumentációs rendszerek alapfogalmai, összehasonlítás a hagyományos dokumentációval
4.	Elektronikus adatkezelés: adatbeviteli módszerek, technikák
5.	Elektronikus adatkezelés: tartalom és szabványok (adatszótárak, kódrendszerek)
6.	Az MBDS fogalma és használata
7.	Az elektronikus dokumentációra épülő döntéstámogató és riasztó funkciók
8.	Az orvosi dokumentáció felhasználási lehetőségei intézményi és ágazati szinten
9.	Nagy tömegű egészségügyi adatok kezelésének kérdései (szenzor adatok, génszekvenciák stb.)
10.	Az orvosi dokumentáció jogi szempontjai
11.	A rendszerek közötti adatkommunikáció kihívásai és megoldási lehetőségei
12.	Elektronikus dokumentációs szabványok I.
13.	Elektronikus dokumentációs szabványok II.
14.	Konzultáció, vizsgafelkészülés

#### A tantárgy részletes tematikája - gyakorlat:

Hét	Téma
1.	Bevezetés: az orvosi dokumentáció elemzésének és digitalizálásának módszerei
2.	Esettanulmányok: Hagyományos orvosi dokumentáció elemeinek feldolgozása, digitalizációs tervek készítése pl. vény, kezelési dokumentáció, törzskártya, osztályos adatlap, lázlap
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	Döntési folyamatok modellezése, döntéstámogatási lehetőségek vizsgálata
13.	
14.	Javító/pót-zh és konzultáció

#### Tantárgy tematikáját kidolgozta:

**Tóth Tamás**, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (az elméleti és a gyakorlati órákról is legfeljebb 3-3 hiányzás megengedett), és a gyakorlati zárthelyi dolgozat legalább 40%-os teljesítése.

**Osztályzat kialakításának módja:** számítógépes teszt vizsga. Az elégséges osztályzathoz legalább 60%-os eredményt szükséges elérni. Az osztályzat 10 százalékonként eggyel emelkedik.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

A zárthelyi dolgozat egy alkalommal pótolható vagy javítható. Konzultáció egyéni megbeszélés alapján.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

- Késkes-Surján-Balkányi-Kozmann: Egészségügyi Informatika – egyes fejezetek, Medicina, 2000.
- Órai segédanyagok, jegyzetek, és az azokban megnevezett jogszabályok

Adatlap utolsó módosítása: 2019. 06. 06.



## Tantárgyi adatlap

### EGÉSZSÉGTUDOMÁNY (3) – Egészségügyi jogelmélet és joggyakorlat

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Egészségtudomány (3) – Egészségügyi jogelmélet és joggyakorlat</i>				<b>Kreditérték:</b>  2 kredit	
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Health sciences (3) – Healthcare regulation</i>					
<b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK015_1M</b>					
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%)</b> <b>elmélet-gyakorlat:</b>  100-0 %	<b>Tanórák típusa:</b> előadás		<b>Számonkérés módja:</b>  kollokvium	<b>Tantárgyfélév:</b>  2. tavaszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 0 óra		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Egészségtudomány (2) – Egészségügyi rendszerismeret</i></li> </ul>					
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. DÓSA ÁGNES</b> , egyetemi docens, SE-Magatartástudományi Intézet					
<b>Tantárgy előadója:</b>  <b>DR. DÓSA ÁGNES</b> , egyetemi docens, SE-Magatartástudományi Intézet					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  <p>A hallgatók megismertetése a jog alapfogalmaival, általános kategóriáival, amelyekre alapozva már érthető és hatékony fogadókészség alakul ki a szemeszter második részében a egészségügyi igazgatás és jog egyes intézményeinek és megoldásainak bemutatásakor. A cél olyan készségek és képességek kialakítása, amelyek birtokában a hallgató önállóan tud egy adott jogi problémához közelíteni ismeri az ehhez szükséges segédeszközöket, meg tudja keresni a vonatkozó jogszabályokat, és azokat értelmezni tudja, ügyelve a hatályosságra és a jogrendszerbeli összefüggésekre. A szemeszter végén a hallgató legyen képes bármilyen, az egészségügy területén általa megoldandó probléma azonosítására és önállóan a probléma megoldásának megkezdésére. Tudja azt is, mikor kell jogász szakember segítségét igénybe vennie. Rendelkezzen azzal az ismeretanyaggal, ami az egészségügyben szabályozott életviszonyok körére vonatkozik, és ami a hatékony és eredményes jogszabálykereséshez és értelmezéshez. Alakuljon ki benne az a komplex szemlélet, amely felhasználásával eredményesen tud megoldani vagy legalább felvázolni egy jogi vonatkozással is rendelkező problémát.</p>					
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.</li> <li>- Ismeri az adatvédelem legfontosabb előírásait és az egészségügyi adatok kezelésének sajátosságait.</li> <li>- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkor hatályos törvényi előírásokat, és az uniós szabályokat.</li> <li>- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó etikai normák és jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket.</li> <li>- Kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről</li> </ul>					

- Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására.
- Fogékony az egészségügyi jog változásainak folyamatos internalizációjára, fontosnak érzi a jogszabályok és etikai szabályok betartását és betartatását szakmai munkája során.
- Elfogadja az adatvédelmi szabályokat, fontosnak tartja azok maradéktalan érvényesülését, és támogatja az adatvédelmi felelős munkáját.
- Felelősséget érez a jogszabályok és a vonatkozó etikai elvek betartására vonatkozóan szakmai munkája során.
- Együttműködik az adatvédelmi felelőssel, felelősséget vállal az adatok szabályszerű kezeléséért és továbbításáért.
- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó etikai és jogi kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
- Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét.

#### A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Téma
1.	Bevezetés, az egészségügy jogi szabályozásának sajátosságai
2.	Jog fogalma, jogszabály kialakulása (szokásjog, erkölcs, jogszabály); jogrendszerek (kontinentális, angolszász), jogi alaptan
3.	Jogforrások, hierarchia, jogágak, egészségügyi jog elhelyezkedése a jogágak rendszerében. Jogszabályok, bírói döntések keresése interneten
4.	Jogalkotás (előterjesztők, jogszabályalkotás folyamata, dokumentációi (hatástanulmány, indokolás, véleményezések, módosítások, kihirdetés, érvényesség-hatályosság, stb.)
5.	Az egészségügy jogi szabályozása (fontosabb jogszabályok, szakmai szabályok etikai normák, bírói gyakorlat), az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény fogalmi rendszere
6.	Egészségügyi ellátórendszer felépítése, működése a jogi szabályozás szempontjából
7.	Az egészségügyi ellátást igénybe vevők jogai, az igény érvényesítésének lehetőségei, felelősségi rendszerek az egészségügyben
8.	Egészségügyi adatvédelem és adatbiztonság 1 (adatvédelmi alapok)
9.	Egészségügyi adatvédelem és adatbiztonság 2 (adatbiztonsági alapok)
10.	A kötelező egészségbiztosítás ellátásairól szóló törvény fogalmi rendszere, szabályozási területei
11.	Az Egységes Egészségügyi Szolgáltatási Tér szabályozási háttere, jellemzői
12.	Az Egységes Egészségügyi Szolgáltatási Tér szabályozási működése, hozzáférési jogosultságok rendszere
13.	Esetmegbeszélés
14.	Konzultáció

#### Tantárgy tematikáját kidolgozta:

**Dr. Dósa Ágnes**, egyetemi docens, SE-Magatartástudományi Intézet

#### Követelmények:

**Aláírás feltétele:** az előadások látogatása

**Osztályzat kialakításának módja:** írásbeli vizsga

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

-

**Kötelező és ajánlott irodalom:****Kötelező irodalom:**

- Az előadásokon elhangzottak és az elektronikusan rendelkezésre bocsátott prezentáció a számonkérés alapját képezik.

**Ajánlott irodalom:**

- Szilágyi Péter: Jogi alaptan, Osiris Kiadó Kft. 2006
- Magyarország Alaptörvénye – (2011. április 25.)
- 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1997. évi XLVII. törvény az egészségügyi és a hozzájuk kapcsolódó személyes adatok kezeléséről és védelméről
- 2006. évi XCVIII. törvény a biztonságos és gazdaságos gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz-ellátás, valamint a gyógyszerforgalmazás általános szabályairól

Adatlap utolsó módosítása: 2019. 06. 06.

## Tantárgyi adatlap

### EGÉSZSÉGTUDOMÁNY (6) - EGÉSZSÉGÜGYI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Egészségtudomány (6) Egészségügyi minőségbiztosítás</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Health sciences (6) – Health quality assurance</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK033_1M</b>				<b>Kreditérték:</b>  2 kredit	
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  50-50 %	<b>Tanórák típusa:</b> előadás és gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy	<b>Tantárgyfélév:</b>  5. őszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 14 óra	<b>Gyakorlat:</b> 14 óra		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - <i>nincs</i>					
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. LÁM JUDIT</b> , egyetemi docens, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>SURJÁN CECÍLIA</b> , egyetemi tanársegéd, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  A tantárgy célja, hogy a félév végére a hallgatók megértsék, és elsajátítsák a minőségügy fogalomrendszerét, felismerjék a megbízhatósági kérdéskör fontosságát, az ellátási hibák természetét és jelentőségét, megismerjék a minőségfejlesztési technikákat, megértsék az indikátorok, protokollok és szakmai irányelvek fejlesztésének és alkalmazásának lényegét, megismerjék az auditálás, akkreditáció, és tanúsítás elvét, lényegét, megismerjék a projekt tervezés legfontosabb lépéseit.					
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.</li> <li>- Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait, felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban.</li> <li>- Munkája során alkalmazza az egészségügyi menedzsment elméleteit, felhasználja a menedzsment gyakorlati módszereit munkateljesítményének hatékonyabbá tételére és beosztottainak irányítása érdekében.</li> <li>- Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket.</li> <li>- Együttműködik a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket.</li> <li>- Együttműködik munkatársaival, felkérésre vezető szerepet lát el munkacsoportjában, felelősséget vállal az általa vezetett munkatársak tevékenységéért a munkajogi szabályoknak megfelelően.</li> </ul>					

- Ismeri az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat.
- Megtervezi és működteti az egészségügyi intézmények kontrolling és minőségbiztosítási rendszerét, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően.
- Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során.

**A tantárgy részletes tematikája:**

Hét	Téma
1.	Bemutakozás, a kurzus bemutatása, a félév menetének megbeszélése, Minőségügy története
2.	Minőség az egészségügyben, minőség fogalmi rendszere az egészségügyben
3.	A betegbiztonság alapjai I.
4.	A betegbiztonság alapjai II.
5.	A betegbiztonság alapjai III. – jelentési rendszerek, a szervezeti kultúra szerepe
6.	Minőségfejlesztési és szabályozási technikák I.- Csoporttechnikák
7.	Minőségfejlesztési és szabályozási technikák II. –Grafikus technikák
8.	Szabályozás az egészségügyben, tanúsítás, akkreditáció
9.	Minőségi indikátorok, a minőségügy informatikai támogatása
10.	Esetfeldolgozás – betegbiztonság a szervezetben
11.	Betegbiztonság Magyarországon
12.	Hallgatói projektmunka I.
13.	Hallgatói projektmunka II.
14.	Hallgatói projektmunka III.

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**DR. LÁM JUDIT**, egyetemi docens, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele: a tanórákon való részvétel és az EMK által koordinált projektmunka legalább elégséges szintű teljesítése.**

**Osztályzat kialakításának módja: írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban**

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Elmulasztott óra pótlására nincs lehetőség, a megengedett hiányzásra vonatkozóan a TVSz az irányadó az elméleti órák esetében.

Konzultációs lehetőségek egyéni egyeztetés alapján érhetők el.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

A feladott szakirodalmat minden esetben a hallgatók megkapják az oktatótól digitális formában vagy internetes hivatkozásként.

## Tantárgyi adatlap

### EGÉSZSÉGTUDOMÁNY (7) - EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)											
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Egészségtudomány (7) Egészségügyi menedzsment</i>				<b>Kreditérték:</b>  3 kredit							
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Health sciences (7) – Health system management</i>											
<b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK033_1M</b>											
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%)</b> elmélet-gyakorlat:  33,3-66,6 %	<b>Tanórák típusa:</b> előadás és gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy	<b>Tantárgyfélév:</b>  5. őszi szemeszter						
		<b>Elmélet:</b> 14 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra								
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - <i>nincs</i>											
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. LÁM JUDIT</b> , egyetemi docens, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>Kozák Anna</b> , egyéb, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ											
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  A tantárgy célja megismertetni az alapvető fogalmakat, felkészíteni a hallgatókat a jövőre vonatkozó tevékenységekre, a tudatos munkára és annak megszervezésére.											
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.</li> <li>- Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait, felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban.</li> <li>- Munkája során alkalmazza az egészségügyi menedzsment elméleteit, felhasználja a menedzsment gyakorlati módszereit munkateljesítményének hatékonyabbá tételére és beosztottainak irányítása érdekében.</li> <li>- Együttműködik munkatársaival, felkérésre vezető szerepet lát el munkacsoportjában, felelősséget vállal az általa vezetett munkatársak tevékenységéért a munkajogi szabályoknak megfelelően.</li> <li>- Munkahelyi vagy projektszervezetben is ellátja a vonatkozó rendszerfejlesztési módszertannak megfelelő feladatokat, feladatait minőségben, határidőre, együttműködően végzi.</li> <li>- A felismert szervezeti-működési hiányosságokat jelzi.</li> </ul>											
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Vezető és vezetés: feladatok, skillek, karakterisztikák</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Csoport, egyén és hierarchia az egészségügyi szervezetekben</td> </tr> </tbody> </table>						Hét	Téma	1.	Vezető és vezetés: feladatok, skillek, karakterisztikák	2.	Csoport, egyén és hierarchia az egészségügyi szervezetekben
Hét	Téma										
1.	Vezető és vezetés: feladatok, skillek, karakterisztikák										
2.	Csoport, egyén és hierarchia az egészségügyi szervezetekben										

3.	Motivációs elméletek és célállítás
4.	Gareth Morgan szervezetelméletek
5.	Projektmenedzsment eszközök 1: alapvető projektfogalmak, SMART, SWOT
6.	Projektmenedzsment eszközök 2: mérföldkövek, akcióterv, feladatmátrix, GANTT
7.	Projektmenedzsment eszközök 3: stakeholder elemzés, empathy map, változtatásvezetés
8.	Karriertervezés a szervezetek világában: egyéni és csoportos célok, idő menedzsment
9.	Hallgatói Projektmunka I
10.	Projektkonzultáció és kiértékelés
11.	Hallgatói Projektmunka II
12.	Projektkonzultáció
13.	Csoportos projekt bemutatás demo
14.	Összegzés, kiértékelés, zárógondolatok

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

Kozák Anna, Ügyvivő szakértő – SE Egészségügyi Menedzserképző Központ

**Követelmények:**

**Alírási feltétele:** Projekt előrehaladás bemutatása, illetve kontaktórákon való részvétel

**Osztályzat kialakításának módja:** Projekt prezentáció

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Óra pótlására nincsen lehetőség

Konzultáció és kiegészítő feladatok egyéni egyeztetés alapján lehetségesek

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

- Előadás prezentációk (minden egyes óra után a hallgatók megkapják)
- A feladatott szakirodalmat minden esetben a hallgatók megkapják az oktatótól digitális formában vagy internetes hivatkozásként.

## Tantárgyi adatlap

### EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar		Egészségügyi szervező szak (BSc)						
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa I.</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Lifecycle of eHealth applications I.</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK021_1M</b>				<b>Kreditérték:</b>  2 kredit				
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%)</b> <b>elmélet-gyakorlat:</b>  0-100 %	<b>Tanórák típusa:</b> gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy				
		<b>Elmélet:</b> 0 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra	<b>Tantárgyfélév:</b>  3. őszi szemeszter				
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - Irodai alkalmazások az egészségügyben II.								
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b> , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>TÓTH TAMÁS</b> , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet								
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  Az egészségügyi alkalmazások életciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani. Az I. kurzus az egészségügyi folyamatok felmérésével, az ügyviteli rendszerrel kapcsolatos elvárások megfogalmazásával (specifikáció), és a fejlesztési módszertanok áttekintésével foglalkozik.								
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a számítógépes rendszerek fejlesztését támogató módszertanokról.</li> <li>- Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára.</li> <li>- Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni.</li> <li>- Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét.</li> </ul>								
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Az egészségügyi szoftverek életciklusának áttekintése</td> </tr> </tbody> </table>					Hét	Téma	1.	Az egészségügyi szoftverek életciklusának áttekintése
Hét	Téma							
1.	Az egészségügyi szoftverek életciklusának áttekintése							



2.	A szoftverfejlesztés folyamatának fő lépései, módszertani alapok
3.	A szoftverrel szembeni követelmények azonosítása és elemzése, use-case modellezés
4.	Architektúra tervezés, kliens-szerver megoldások és platformok áttekintése
5.	Felhasználói felület tervezése
6.	Webes felhasználói felületek I.: HTML
7.	Webes felhasználói felületek II.: HTML
8.	Webes felhasználói felületek III.: CSS
9.	Webes felhasználói felületek IV.: CSS
10.	Gyakorlás
11.	A rendszerterv
12.	A szoftverfejlesztés mint projekt
13.	Zárthelyi dolgozat
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Tóth Tamás**, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

**Osztályzat kialakításának módja:** gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembe vételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint. Konzultáció egyéni megbeszélés alapján.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.
- Ficsor Lajos, Krizsán Zoltán, Dr. Mileff Péter: Szoftverfejlesztés
- Molnár Bálint: Rendszerfejlesztés
- Tóth Tamás: Dokumentumleíró nyelvek eBook
- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek <http://web.progtanulo.hu>
- Nagy Gusztáv (szerk.): Webes szabványok

## Tantárgyi adatlap

### EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA II.

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)									
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa II.</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Lifecycle of eHealth applications II.</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK021_2M</b>				<b>Kreditérték:</b>  2 kredit					
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  0-100 %	<b>Tanórák típusa:</b> gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy	<b>Tantárgyfélév:</b>  4. tavaszi szemeszter				
		<b>Elmélet:</b> 0 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra						
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - Adatbázisok az egészségügyben									
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b> , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>TÓTH TAMÁS</b> , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet									
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  Az egészségügyi alkalmazások életciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani.  A II. kurzus során - az egészségügyi ügyviteli folyamat adat-igénye mentén a strukturált, kvázi-szabványos adatmodell-tervezés és I/O folyamatok (tranzakciók) implementálása történik.									
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. - Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.									
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>A mintaalkalmazáshoz szükséges adatok elemzése, logikai adatmodell készítése</td> </tr> </tbody> </table>						Hét	Téma	1.	A mintaalkalmazáshoz szükséges adatok elemzése, logikai adatmodell készítése
Hét	Téma								
1.	A mintaalkalmazáshoz szükséges adatok elemzése, logikai adatmodell készítése								

2.	Fizikai adatmodell készítése a logikai adatmodell alapján
3.	Az adatbázis implementálása MySQL használatával
4.	Szerver-oldali technológiák: PHP alapok
5.	Alapvető vezérlési struktúrák (elágazások, ciklusok) használata
6.	Űrlapadatok szerver-oldali feldolgozásának technikái
7.	Gyakorló feladatok
8.	Kapcsolódás adatbázishoz, lekérdezések végrehajtása PHP-ban
9.	Összetett lekérdezések végrehajtása, eredmények megjelenítése
10.	Adatbázisrekordok hozzáadása űrlap adatok alapján
11.	Adatbázisrekordok módosítása, törlése űrlap adatok alapján
12.	Gyakorló feladatok, konzultáció a projektfeladathoz
13.	Zárthelyi dolgozat
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Tóth Tamás**, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

**Osztályzat kialakításának módja:** gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembe vételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint. Konzultáció egyéni megbeszélés alapján.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.
- Tóth Tamás: Dokumentumleíró nyelvek eBook
- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek <http://web.progtanulo.hu>
- Nagy Gusztáv (szerk.): Webes szabványok

## Tantárgyi adatlap

### EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA III.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar		Egészségügyi szervező szak (BSc)				
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa III.</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Lifecycle of eHealth applications III.</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK021_3M</b>				<b>Kreditérték:</b>  4 kredit		
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%)</b> <b>elmélet-gyakorlat:</b>  50-50 %	<b>Tanórák típusa:</b> előadás és gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy		
		<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra	<b>Tantárgyfélév:</b>  5. őszi szemeszter		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - Egészségügyi alkalmazások életciklusa II.						
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b> , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>TÓTH TAMÁS</b> , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet						
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  Az egészségügyi alkalmazások életciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani.  A III. kurzusban az egészségügyi szakdolgozók számára barátságos, intuitív, ergonomikus felhasználói felület tervezése és megvalósítása, a biztonságot növelő funkciók implementálása és az elkészült szoftver tesztelés történik.						
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. - Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.						
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Hét</td> <td style="padding: 2px;">Téma</td> </tr> </table>		Hét	Téma			
Hét	Téma					

1.	Ismétlés, input-output műveletek véglegesítése az előző kurzus végi értékelés alapján
2.	Biztonsági funkciók I: felhasználó azonosítás módszerei és megvalósítása
3.	Biztonsági funkciók II: felhasználói szerepkörök azonosítása, jogosultságkezelés elvei és megvalósítása
4.	Kliens-oldali technológiák: Javascript alapok
5.	Kliens-oldali technológiák: a DOM fogalma és használata
6.	Biztonsági funkciók III: adatvalidálás kliens- és szerver oldalon
7.	A szoftverergonómia és user experience (UX) fogalma, alapjai
8.	Kényelmi (szoftverergonómiát javító) funkciók megvalósítása
9.	Gyakorló feladatok
10.	A szoftvertesztelés alapjai – tesztek tervezése
11.	A szoftvertesztelés alapjai – tesztek végrehajtása és dokumentálása
12.	Az alkalmazás javítása a teszteredmények alapján, konzultáció a projektfeladathoz
13.	Zárthelyi dolgozat
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

Tóth Tamás, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

**Osztályzat kialakításának módja:** gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembe vételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

A zárthelyi dolgozatpótlása vagy javítása a TVSZ szerint. Konzultáció egyéni megbeszélés alapján.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.
- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek <http://web.progtanulo.hu>
- Nagy Gusztáv (szerk.): Webes szabványok

## Tantárgyi adatlap

### EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA IV.

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)				
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa IV.</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Lifecycle of eHealth applications VI.</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK021_4M</b>				<b>Kreditérték:</b>  4 kredit
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%)</b> <b>elmélet-gyakorlat:</b>  50-50 %	<b>Tanórák típusa:</b> előadás és gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy
		<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra	<b>Tantárgyfélév:</b>  6. tavaszi szemeszter
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - Egészségügyi alkalmazások életciklusa III.				
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b> , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>TÓTH TAMÁS</b> , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet				
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  Az egészségügyi alkalmazások életciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani.  A záró (IV.) kurzusban a szoftverfejlesztéshez kapcsolódó dokumentációk elkészítése, a felhasználói oktatások modellezése történik, valamint az implementált egészségügyi rendszer üzemmenet-folytonossági, karbantartási, módosítási (CR) folyamatait ismerik meg, és azok támogatását gyakorolják a hallgatók.				
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. - A megfelelő eszközök rendelkezésre állása esetén képes megítélni, hogy egy informatikai rendszer a szakmai szabályoknak, megfogalmazott elvárásoknak megfelelően működik-e. - Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.				

- Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét.
- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.

**A tantárgy részletes tematikája:**

Hét	Téma
1.	A szoftver dokumentáció alapjainak, típusainak áttekintése, a dokumentáció elkészítésének praktikus szempontjai
2.	Felhasználók oktatásának előkészítése
3.	Helyzetgyakorlat: szoftver oktatás
4.	Az alkalmazás bevezetésének folyamata
5.	A szoftvertámogatás (support) folyamata és eszközei
6.	Változásmenedzsment: új igények megfogalmazása, új alkalmazásverzió tervezésének folyamata
7.	Technológiai háttér: fájlok írása, olvasása
8.	Kimutatások, riportok automatikus készítése
9.	Adat import/export
10.	Külső szoftverkönyvtárak használata
11.	Gyakorló feladatok
12.	Az új verzió átadásával kapcsolatos teendők
13.	Zárthelyi dolgozat
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Tóth Tamás**, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

**Osztályzat kialakításának módja:** gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembe vételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

A zárthelyi dolgozatpótlása vagy javítása a TVSZ szerint. Konzultáció egyéni megbeszélés alapján.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.

## Tantárgyi adatlap

### IRODAI ALKALMAZÁSOK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN I.

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)							
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Irodai alkalmazások az egészségügyben I.</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Office applications in the healthcare I.</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK004_1M</b>				<b>Kreditérték:</b>  5 kredit			
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  25-75 %	<b>Tanórák típusa:</b> elmélet és gyakorlat  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; border-right: 1px solid black;"><b>Elmélet:</b> 14 óra</td> <td style="padding: 5px;"><b>Gyakorlat:</b> 42 óra</td> </tr> </table>		<b>Elmélet:</b> 14 óra	<b>Gyakorlat:</b> 42 óra	<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy	<b>Tantárgyfélév:</b>  1. őszi szemeszter
<b>Elmélet:</b> 14 óra	<b>Gyakorlat:</b> 42 óra						
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - nincs							
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <p style="text-align: center;"><b>DR. FILAKOVSKY JÁNOS</b>, egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet</p> <b>Tantárgy előadója:</b>  <p style="text-align: center;"><b>MAROSI GERGELY ÁDÁM</b>, egyéb, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet</p>							
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  <p>A tantárgy célja, hogy az egészségügyi szervező hallgató megismerje az egészségügyi ügyviteli feladatok tipikus elemeit és folyamatát. Ennek keretében készség szinten alkalmazható gyakorlati ismereteket szerez az egészségügyi területen történő irodai adminisztráció és kommunikáció során használt szoftvereszközökről (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő). Elsajátítja az elektronikus hitelesség és hiteles digitális információ fogalomrendszerének alapjait, képes digitális aláírás készítésére és a tanúsítványok ellenőrzésére. Ismereteket szerez az irodai eszközök csoportmunkát támogató funkcióiról, képes alkalmazni felhő és nem felhő alapú megoldásokat egyaránt.</p>							
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a számítógép működését, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő) programok működését.</li> <li>- Készség szinten alkalmazza a számítógépeken működő operációs rendszereket és irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő) programokat.</li> <li>- Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.</li> <li>- Ismer a digitális képek feldolgozásának és átalakításának lehetőségeit, a digitális képalkotás és feldolgozás elméleti hátterét, gyakorlatban képes egy képszerkesztő alkalmazás használatára.</li> <li>- Képes honlapok gyakorlati létrehozására, szerkesztésére, ismeri a honlapok kialakításának alapvető szempontjait.</li> <li>- Önállóan képes felhasználói szintű informatikai feladatok megoldására, együttműködik az informatikai rendszer üzemeltetését végző munkatársakkal.</li> </ul>							



**A tantárgy részletes tematikája:**

Hét	Téma
1.	Általános tudnivalók, bemutatkozás, szintfelmérő, informatika szerepe és változásai a társadalomban. Jövőbeli várakozások hatása a mindennapokban.
2.	Táblázatkezelés alapjai. MS Excel szoftverismertető. Leggyakoribb függvények megismerése, használata.
3.	Excel gyakorlása. Dátum, szöveg és statisztikai függvények használata. Adat reprezentáció. Főbb diagramtípusok megismerése, használata.
4.	Konzultáció, gyakorlás, ZH
5.	Excel Solver bővítmény ismertetése. Változók, korlátozások, célérték. Problémamegoldás Solverrel. Optimalizációs feladatok megoldása.
6.	Hierarchiaépítés Excelben. Cellák, munkalapok védelme, adatok érvényesítése. Egyszerű makrók készítése és használata.
7.	Adatbiztonság, titkosítás. Szimmetrikus és aszimmetrikus kulcsú titkosítás. Kódolás, dekódolás folyamata. Titkosítás és digitális aláírás összefüggései.
8.	RSA eljárás megismerése. Prímfaktorizáció és kis Fermat- tétel. RSA használata a gyakorlatban, feladatmegoldások.
9.	Konzultáció, gyakorlás, ZH
10.	Szövegszerkesztés alapjai. MS Word szoftverismertető. Karakter, szegély, tabulátor, bekezdések, hasábok, táblázatok, képek használata. Gyakorlati feladatok megoldása.
11.	MS Word összetett feladatok gyakorlása. Körlevél készítése. Automatikus tartalomjegyzék és ábrajegyzék használata.
12.	MS Word összefoglaló feladat. Szakdolgozatok formai követelményeinek megismerése, gyakorlása.
13.	Konzultáció, gyakorlás, ZH
14.	Online csoportmunka eszközök ismertetése, gyakorló feladatok. Pótló ZH-k megírása, félévzárás.

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Marosi Gergely Ádám**, DEI, egyéb

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** jelenlét TVSZ szerint.

**Osztályzat kialakításának módja:** gyakorlati jegy a ZH-k átlaga alapján

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

pótlási lehetőségek: utolsó héten pót ZH

konzultációs lehetőségek: 4., 9. és 13. héten

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.

## Tantárgyi adatlap

### IRODAI ALKALMAZÁSOK HALADÓ HASZNÁLATA ÉS PROGRAMOZÁSA

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar		Egészségügyi szervező szak (BSc)			
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Irodai alkalmazások haladó használata és programozása</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Advanced Using and Programming of Office Applications</i> <b>Tantárgy kódja:</b>					<b>Kreditérték:</b>  3 kredit
<b>Tantárgy besorolása:</b>	<b>Képzési karakter (kredit%):</b>	<b>Tanórák típusa:</b>		<b>Számonkérés módja:</b>	<b>Tantárgyfélév:</b>
szabadon választható	elmélet-gyakorlat: 33,3-66,6%	előadás		Gyakorlati jegy	3. és 5., őszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 14 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>					
- Irodai alkalmazások az egészségügyben I-II. (EUSZAK004_1M és EUSZAK004_2M) tárgyakból megszerzett kredit					
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>					
<b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b> , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
<b>Tantárgy előadója:</b>					
<b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b> , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>					
A tantárgy célja az Irodai alkalmazások tárgyban megszerzett alapokon túl betekintést nyújt az irodai alkalmazásokban elvégezhető feladatok automatizálására, bemutatja ezen programcsomagok makrókkal való programozásának alapjait. Továbbá készségszintű gyakorlati tudás megszerzése a Microsoft Office programozási feladatok kivitelezésére Visual Basic nyelven.					
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>					
- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.					
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b>					
<b>Hét</b>	<b>Téma</b>				
1.	Excel ismeretek összefoglalása, adattípusok, címzési módok, függvények, optimalizálási és regressziós feladatok				
2.	Makrók használata. Makrók rögzítése, visszajátszása, gyorsbillentyűhöz rendelése. Relatív, abszolút címzés a makró rögzítés során. Makrók forrásának megtekintése				
3.	Basic nyelvi elemek: eljárások, While/Until ciklus, If szintaktikája, Not, Mod, értékadások. Programminták az aktív cella mozgatására épülve: ActiveCell, IsEmpty, Cells, Offset, Select, Row, Column				
4.	A Visual Basic Editor. A szerkesztő használata, nyomkövetés. Az azonnali ablak, Debug.Print()				

5.	A Basic további nyelvi elemei. For ciklus. Visual Basic használata Excel automatizálására: a tartomány (Range) osztály címezési lehetőségei. A Value és a Formula attribútumok közti különbség. Eredmények közlése: Cellában, MsgBox(), Debug.Print()
6.	Hatékony makrók írása. Felesleges cellamozgatások elkerülése. Frissítés kikapcsolása és a felhasználó tájékoztatása: Application.ScreenUpdating, Application.StatusBar.
7.	Automatikus dokumentumgenerálás. Dokumentum automatikus előállítás Excel adatokból címtár segítségével. XML-szerű adatokból formázott dokumentum előállítása makró használatával.
8.	Futási hiba kezelése. Az On Error... nyelvi konstrukció fajtái. További Basic nyelvi elemek: For Each, paraméterátadás, függvények. Rekurzió.
9.	Függőségek feltérképezése. Elődök, utódok feltárása a felhasználói interfészek keresztül, számítási beállítások. Elődök, utódok feltárása Visual Basicben
10.	Munkalapok kezelése Visual Basicből. Munkalapok kezelése Visual Basicből, ActiveSheet, Select, Add, Name, iteráció a munkalapokon
11.	Makrók haladó használata. Makrók haladó használata, Makró hozzárendelése nyomógombhoz. Szalagok illetve a gyorselérési eszköztár testreszabása. Saját munkalap-függvény írása
12.	Orvosi műszerek mérési eredmények automatizált feldolgozása I.
13.	Orvosi műszerek mérési eredmények automatizált feldolgozása II.
14.	Zárthelyi

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Dr. Tamus Zoltán Ádám**, Digitális Egészségtudományi Intézet, egyetemi docens, PhD

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:**

A TVSZ-nek megfelelően jelenlét az előadásokon és a gyakorlatokon.

A félév során öt kis zárthelyi legalább elégséges szintű teljesítése.

A nagyzárthelyi feladat elégséges szintű megoldása

**Osztályzat kialakításának módja:** A kis zárthelyik és a nagyzárthelyi eredményének 30-70% súlyozásával

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Pótlási lehetőségeket a TVSZ-nek megfelelően biztosítunk.

Konzultációs időpontokat az oktatóval előzetesen egyeztetett időpontokban biztosítunk.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyag
- Németh Felícán: Irodai programcsomagok használata és programozása, TÁMOP jegyzet

Adatlap utolsó módosítása: 2019. június 6.

## Tantárgyi adatlap

### MATEMATIKAI ANALÍZIS

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)				
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Matematikai analízis</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Mathematical analysis</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK007_1M</b>				<b>Kreditérték:</b>  2 kredit
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  50-50 %	<b>Tanórák típusa:</b> ea. és gyak.		<b>Tantárgyfélév:</b>  1. őszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra	<b>Számonkérés módja:</b>  kollokvium
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - nincs				
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. BELICZA ÉVA</b> , egyetemi docens, PhD., SE Egészségügyi Menedzserképző Központ  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>SÁNDOR ZOLTÁN</b> , egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet				
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  A tárgy fő célja megismertetni a hallgatókkal a matematika fontos alapvető fejezeteit (pl.: halmazelmélet, sorozatok, sorok, határérték, valós függvények, deriválás, integrálás, differenciálegyenletek, függvény sorok). Ezáltal a tantárgy anyaga a rá épülő tantárgyak követelményeit készíti elő.				
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére.</li> <li>- Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.</li> <li>- Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatásokat készíti elő és teljesíti.</li> </ul>				
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b>				
Hét	Téma			

1.	Halmazelmélet
2.	Komplex számok
3.	Sorozatok határértéke I.
4.	Sorozatok határértéke II.
5.	Sorok
6.	Függvények határértéke
7.	Függvények folytonossága
8.	Függvények differenciálása I.
9.	Függvények differenciálása II.
10.	Függvények differenciálásának alkalmazásai
11.	Függvények integrálása
12.	Függvények integrálásának alkalmazásai
13.	Differenciálegyenletek
14.	Függvénysorozatok, függvénysorok, hatványsorok, Fourier-analízis

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**SÁNDOR ZOLTÁN**, egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Alírás feltétele:** TVSZ szerinti jelenlét.

**Osztályzat kialakításának módja:** Kollokviumi vizsga.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Vizsga előtt konzultációs lehetőség.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Sándor Zoltán, Dr. Dinya Elek: Matematikai szintézis az Egészségügyi Szervező Alapszak számára – Az elméletektől a feladatokon át a megoldásokig – I. Analízis, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2014
- Thomas-féle Kalkulus I. (Magyar kiadás, főszerk.: Szász Domokos), TYPOTEX, Budapest, 2006
- Császár Ákos: Valós analízis I., Tankönyvkiadó, Budapest, 1983

## Tantárgyi adatlap

### MÉRÉSTECHNIKA, ADATKEZELÉS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar																			
Egészségügyi szervező szak (BSc)																			
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Méréstechnika, adatkezelés</i>				<b>Kreditérték:</b>															
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Measurement technology and data handling</i>				4															
<b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK013_1M</b>				kredit															
<b>Tantárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%)</b> elmélet-gyakorlat: 50-50 %	<b>Tanórák típusa:</b> ea./gyak./ea. és gyak.		<b>Számonkérés módja:</b> kollokvium	<b>Tantárgyfélév:</b> 2. tavaszi szemeszter														
		<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra																
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematikai analízis (EUSZAK007_1M) és Irodai alkalmazások az egészségügyben I. (EUSZAK004_1M) tárgyakból kredit megszerzése.</li> </ul>																			
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b> <p style="text-align: center;"><b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b>, egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet</p>																			
<b>Tantárgy előadója:</b> <p style="text-align: center;"><b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b>, egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet</p>																			
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> <p style="text-align: center;">A tantárgycélkitűzése megismertetni a hallgatókat a mérés technika és az adatkezelés alapvető módszereivel</p>																			
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri az adatvédelem legfontosabb előírásait és az egészségügyi adatok kezelésének sajátosságait.</li> <li>- Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására.</li> <li>- Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát.</li> <li>- Elfogadja az adatvédelmi szabályokat, fontosnak tartja azok maradéktalan érvényesülését, és támogatja az adatvédelmi felelős munkáját.</li> <li>- Együttműködik az adatvédelmi felelőssel, felelősséget vállal az adatok szabályszerű kezeléséért és továbbításáért.</li> </ul>																			
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Hét</th> <th style="padding: 5px;">Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1.</td> <td style="padding: 5px;">Bevezetés, mérés technika szerepe az orvosi ismeretszerzésben</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">2.</td> <td style="padding: 5px;">Alapvető orvosi biológiai jelek áttekintése</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">3.</td> <td style="padding: 5px;">A mérés technika alapjai, modellezés mérési módszerek, jelátalakítók hibái</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4.</td> <td style="padding: 5px;">Az elektrokardiogram és feldolgozása</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">5.</td> <td style="padding: 5px;">A fonokardiogram és feldolgozása</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">6.</td> <td style="padding: 5px;">Jelek csoportosítása, determinisztikus és sztochasztikus jelek</td> </tr> </tbody> </table>						Hét	Téma	1.	Bevezetés, mérés technika szerepe az orvosi ismeretszerzésben	2.	Alapvető orvosi biológiai jelek áttekintése	3.	A mérés technika alapjai, modellezés mérési módszerek, jelátalakítók hibái	4.	Az elektrokardiogram és feldolgozása	5.	A fonokardiogram és feldolgozása	6.	Jelek csoportosítása, determinisztikus és sztochasztikus jelek
Hét	Téma																		
1.	Bevezetés, mérés technika szerepe az orvosi ismeretszerzésben																		
2.	Alapvető orvosi biológiai jelek áttekintése																		
3.	A mérés technika alapjai, modellezés mérési módszerek, jelátalakítók hibái																		
4.	Az elektrokardiogram és feldolgozása																		
5.	A fonokardiogram és feldolgozása																		
6.	Jelek csoportosítása, determinisztikus és sztochasztikus jelek																		

7.	Jelek időtartománybeli analízise, a Fourier-transzformáció
8.	A digitalizálás alapjai, mintavételezés és kvantálás, a mintavételezett jel spektruma
9.	Rendszerek tulajdonságai, lineáris rendszerek jellemzői, leírása
10.	Lineáris rendszerek leírása rendszer és állapotegyenlettel
11.	Zajok biológiai jelekben, determinisztikus, sztochasztikus és fiziológiai zajok
12.	Időtartománybeli zajsűrés, mozgó- és szinkronizált átlagolás
13.	Frekvenciatartománybeli zajsűrés módszerei
14.	Eseménydetektálás és a minták osztályozásának alapelvei

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Dr. Tamus Zoltán Ádám**, Digitális Egészségtudományi Intézet, egyetemi docens, PhD

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** A TVSZ-nek megfelelően jelenlét az előadásokon és a gyakorlatokon.

A félév során a gyakorlat anyagából öt kis zárthelyi legalább elégséges szintű teljesítése.

**Osztályzat kialakításának módja:** A vizsgaidőszakban írásbeli és szóbeli vizsga

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Pótlási lehetőségeket a TVSZ-nek megfelelően biztosítunk.

Konzultációs időpontokat az oktatóval előzetesen egyeztetett időpontokban biztosítunk.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.

## Tantárgyi adatlap

### NÉPEGÉSZSÉGTAN

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)		Oktatási szervezeti egység megnevezése: <b>Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar, Népegészségtani Intézet</b>				
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Népegészségtan</i>				<b>Kreditérték:</b>  3 kredit		
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> Public Health						
<b>Tantárgy kódja:</b> EUSZAK016_1M						
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%)</b> <b>elmélet-gyakorlat:</b>  66,6-33,3 %	<b>Tanórák típusa:</b> ea./gyak./ea. és gyak.  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><b>Elmélet:</b> 28 óra</td> <td style="width: 50%; border: none;"><b>Gyakorlat:</b> 14 óra</td> </tr> </table>	<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 14 óra	<b>Számonkérés módja:</b>  kollokvium	<b>Tantárgyfélév:</b>  3. őszi szemeszter
<b>Elmélet:</b> 28 óra	<b>Gyakorlat:</b> 14 óra					
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - Orvostudomány (3) – Élettan - Kórélettan						
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  Prof. Dr. Lakatos Péter, mb. intézetigatgató, SE – Népegészségtani Intézet						
<b>Tantárgy előadója:</b>  DR. SIMA ÁGNES, mesteroktató, SE – Népegészségtani Intézet						
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  A népegészségtan tárgy népszerűségi szinten foglalkozik az emberi egészséget érintő kérdésekkel. Alkalmazott tudományként alapvető célja az egészség megőrzése, fejlesztése, a betegségek megelőzése. Ezen célok elérése érdekében a népegészségtan több tudományterületet fog össze. A betegségek megelőzésén túl, az egészségfejlesztés (health promotion) gondolata a XX. század második felében tört előre a „new public health” megfogalmazásával. Magyarországon ennek a paradigmaváltásnak a következménye a népegészségtan szó használata a klasszikus közegészségtan helyett. Ennek megfelelően a járványtani alapismereteken túl foglalkozik a megelőzés/prevenció elméleti és gyakorlati ismereteinek és a népegészségtan módszertanának – epidemiológiának – oktatásával, beleértve a demográfiai ismereteket is. Bemutatja az egészségi állapotot befolyásoló társadalmi- és környezeti tényezőket, az életmódi védő- és kockázati faktorokat (egészség-determinánsokat). Ismerteti a magyar egészségügy, népegészségügy szervezeti felépítését, működését. Célja a közösségi egészségfejlesztés alapjainak elsajátítása, különös tekintettel a hazai és nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő népegészségügyi problémát jelentő krónikus nem fertőző betegségekre.						
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  - Elméleti ismeretek birtokában megérti az egyes betegségek populációs szintű előfordulását, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegségeket és azok megelőzésének lehetőségeit. - Érzékenység a népesség valós egészségügyi szükségleteire. Képesség megelőző programok értékelésére, kidolgozására.						



**A tantárgy részletes tematikája:**

Hét	Téma
1.	A népegészségtan helye és szerepe az orvostudományban. A megelőző szemlélet kiemelt jelentősége. Prevenció szinterei. Egészségdeterminánsok: genetika-, környezet-, életmód-, egészségügyi ellátás.
2.	Demográfiai alapismeretek.
3.	Epidemiológia vizsgáló módszerek. Kockázatszámítás.
4.	Standardizálás. Szűrővizsgálatok fajtái, kritériumai és azok tervezése, értékelése.
5.	Mintaértékű rendszerek. Az egészségügy és közegészségügy felépítése. Az egészségpolitika alapelvei. Az egészségügyi finanszírozás története.
6.	Járványtani alapfogalmak, járványos betegségek megelőzési lehetőségei.
7.	Környezet egészségtan: Víz-, talaj-, levegő egészségtana.
8.	Krónikus nem fertőző betegségek epidemiológiája I. Szív-érrendszeri-, daganatosos megbetegedések.
9.	Krónikus nem fertőző betegségek epidemiológiája II. Légzőszervi betegségek. Dohányzás, mint a legjelentősebb kockázati faktor.
10.	krónikus nem fertőző betegségek epidemiológiája III. Lelki egészség, lelki egészségvédelem.
11.	Szenvedélybetegségek és megelőzésük: alkohol, drog.
12.	Táplálkozás-egészségtan. Malnutrició különös tekintettel az elhízásra. A rendszeres mozgás jelentősége. Táplálkozási zavarok. Élelmezésbiztonság.
13.	Anya- és csecsemővédelem. Gyermekek- és ifjúságvédelem
14.	Sérülékeny, hátrányos helyzetű populációk. Időskorúak egészségi állapota és egészségügyi ellátása.

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

Prof. Dr. Lakatos Péter, mb. intézetigazgató, SE - Népegészségtani Intézet

Prof. Dr. Cseh Károly, egyetemi tanár, DSc, SE - Népegészségtani Intézet

Prof. Dr. Tompa Anna, professor emerita, DSc, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Jakabfi Péter, intézetigazgató helyettes, egyetemi docens, CSc, SE - Népegészségtani Intézet

Dr. Balázs Péter, szerződéses oktató, főiskolai tanár, PhD, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Terebessy András, adjunktus, PhD, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Csépe Péter, tudományos munkatárs, PhD, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Sima Ágnes, mesteroktató, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Alliquander Anna, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Fehér Ágnes, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Fekete Mónika, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Horváth Ferenc, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Janik Leonárd, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet

Dr. Pongor Vince, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet

**Követelmények:**

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező (Isd.: TVSZ 17.§ 7. pont). Az előadásokon és a gyakorlatokon 3-3 hiányzás megengedett, ezek igazolása nem szükséges.

**Évközi ellenőrzés:**

1. Epidemiológiai példasor megoldása a 6. héten
2. 7-12. hét oktatási anyagából beszámoló.

Pótlására a tantárgy előadójával egyeztetve a számonkérést követő héten van lehetőség.

**Alírási feltétele:**

Az előadások és a gyakorlatok való kötelező számú jelenlét, valamint a két félévközi ellenőrzésen elérhető maximális pontszámok 50-50%-nak megszerzése.

**Osztályzat kialakításának módja:**

Érvényes félév után elfogadott tételsor szerinti szóbeli vizsga eredménye alapján.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

A tantárgy előadójánál, előre egyeztetett időpontban.

**Kötelező irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Népegészségtani ismeretek. Szerkesztette: Tompa Anna, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008.
- Megelőző orvostan és népegészségtan (szerk: Ádány, 2011), szabadon elérhető a tankönyvtar.hu: [https://www.tankönyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_524\\_Megelozo\\_orvostan\\_nepegezssegtan/adatok.html](https://www.tankönyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Megelozo_orvostan_nepegezssegtan/adatok.html)
- Előadások, gyakorlatok anyaga

**Ajánlott irodalom:**

- Ádány Róza - Sándor Judit - Angela Brand (szerkesztők): Népegészségügyi genomika (Medicina, 2012)
- Ádány Róza (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan (Medicina Könyvkiadó, 2012)
- Ember-Kiss-Cseh (szerk.): Népegészségügyi orvostan (PTE ÁOK, 2013)
- Ember István - Pál Viktor - Tóth József (szerkesztők): Egészségföldrajz (Medicina, 2013)
- Gulácsi László (szerk.): Egészség-gazdaságtan és technológiaelemzés (Medicina, 2012)
- Kovács Gábor (szerk.): Dohányzás vagy egészséges életmód? (Medicina, 2006)
- Köteles György (szerk.): Sugáregészségtan (Medicina, 2002)
- Rodler Imre (szerk.): Élelmezés és táplálkozás-egészségtan (Medicina, 2005)
- Rodler Imre: Élelmezéshigiéné (Medicina, 2007)
- Rodler Imre: Kalória és tápanyagtáblázat (Medicina, 2008)
- Ungváry György, Morvai Veronika (szerkesztők): Munkaegészségtan (Medicina, 2010)
- V. Hajdú Piroska – Ádány Róza (szerk.): Epidemiológiai szótár (Medicina, 2003)

## Tantárgyi adatlap

### OPTIMALIZÁLÁS A GYAKORLATBAN SZÁMÍTÓGÉPPEL

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Optimalizálás a gyakorlatban számítógéppel</i>					<b>Kreditérték:</b>  2 kredit
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Optimisation in practice with computers</i>					
<b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAS043_1M</b>					
<b>Tantárgy besorolása:</b> szabadon választható	<b>Képzési karakter (kredit%):</b> <b>elmélet-gyakorlat:</b> 0-100 %	<b>Tanórák típusa:</b> gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b> gyakorlati jegy	<b>Tantárgyfélév:</b> 4. tavaszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 0 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - nincs					
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>SÁNDOR ZOLTÁN</b> , egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet					
<b>Tantárgy előadója:</b>  <b>SÁNDOR ZOLTÁN</b> , egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  <p>Mai világunkban, ahol az ember egyre gyorsabban, egyre kevesebb idő alatt, egyre olcsóbban, egyre nagyobb haszonnal, egyre többet szeretne elérni, az optimalizálás egyre fontosabbá válik. Az egyetemeken oktatott egyes szakokon és a munka világában egyes munkaterületeken szükséges, hogy bizonyos problémákat a legolcsóbban és/vagy a leggyorsabban oldjunk meg. Ilyenek például a pénzügyi, a gazdasági, a mérnöki és az informatikai területek. A témakörnek a matematikai szépsége mellett az alkalmazásoknál megvalósuló kézzel fogható haszna is van, hiszen így megkereshetjük, hogy hogyan lehet az egyes feladatokat minimális idő alatt, maximális bevétellel, minimális erőforrással megoldani, ami lényegében kevesebb időt, több nyereséget, kevesebb erőforrást, kevesebb energiát, stb. jelent.</p> <p>A tárgy célja nem a definíciók, tételek és bizonyítások minél nagyobb számú és mélyebb megtanítása, hanem az, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek az optimalizálásba, az optimalizálási modellek felírásába és ezen belül is a lineáris programozásba. A hangsúly a szemlélet elsajátításán van, valamint a fontos gyakorlati tapasztalatok megszerzésén a feladatok megoldásán keresztül. A tárgy keretein belül sok és sokféle feladatot oldunk meg, változatos feladattípusokat dolgozunk fel. A rendszeres számítógéphasználat egyrészt megkönnyíti, meggyorsítja a munkát, másrészt közelebb visz a gyakorlati problémák reális megoldásához. A gyakorlati feladatok megoldása során a hallgatók jobban megismerkedhetnek néhány hasznos programmal is, például a GeoGebra és az Excel Solver programok használatával, ami fejleszti az IKT kompetenciáikat és melyek hozzájárulhatnak a későbbi komplexebb számítógépes programok és rendszerek sikeres elsajátításához.</p>					

A tárgyalásra kerülő feladattípusok és matematikai modellek alkalmazhatók egészségügyi problémákra is.

**Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:**

- Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomon követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére.
- Figyeli és felismeri, ha egy egészségügyi folyamatban informatikai eszközök alkalmazása, illetve a meglévő eszközök és folyamatok továbbfejlesztése eredményeséget vagy hatékonyságot növel.

**A tantárgy részletes tematikája:**

Hét	Téma
1.	Bevezető a lineáris programozásba
2.	Modellalkotás
3.	Hátizsák feladat
4.	Grafikus megoldás
5.	Keverési feladat
6.	Gyártási feladat
7.	Szállítási feladat
8.	Létszám ütemezési feladat
9.	Hozzárendelési feladat
10.	Halmazfedési feladat
11.	Összefoglalás
12.	Gyakorlás
13.	ZH
14.	ZH megbeszélése és javítás

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**SÁNDOR ZOLTÁN**, egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** TVSZ szerinti jelenlét.

**Osztályzat kialakításának módja:** aktív órai munka, értékelhető csoportprezentáció és ZH.

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Megbeszélés alapján pótlási és konzultációs lehetőség a félév során.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Gyakorlathoz tartozó elektronikus jegyzet az elmélettel, feladatokkal és megoldásaikkal
- Jordán T., Recski A., Szeszlér D.: Rendszeroptimalizálás ; Typotex Kiadó; Budapest; (2004)
- Kovács F., Kovács G.: Modellek és megoldások ; Főiskolai jegyzet; Tatabánya; (2007)
- Vizvári B.: Operációkutatási modellek ; Typotex Kiadó; Budapest; (2009)
- Vizvári B.: Egészértékű programozás ; Typotex Kiadó; Budapest; (2006)

**Tantárgyi adatlap**  
**ORVOSI KÉPALKOTÁS**

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)					
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Orvosi képalkotás</i>				<b>Kreditérték:</b>  4 kredit	
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Medical Imaging</i>					
<b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK030_1M</b>					
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%)</b> <b>elmélet-gyakorlat:</b>  75-25 %	<b>Tanórák típusa:</b> ea./gyak./ea. és gyak.		<b>Számonkérés módja:</b>  kollokvium	<b>Tantárgyfélév:</b>  5. tavaszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 42 óra	<b>Gyakorlat:</b> 14 óra		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orvostudomány (4) – Klinikai alapismeretek (EUSZAK017_1M)</li> <li>- Méréstechnika, adatkezelés (EUSZAK013_1M) tárgyakból kredit megszerzése.</li> </ul>					
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>					
<b>DR. BAGYURA ZSOLT</b> , tudományos munkatárs, PhD., SE-Városmajori Szív-, és Érgyógyászati Klinika					
<b>Tantárgy előadója:</b>					
<b>DR. BAGYURA ZSOLT</b> , tudományos munkatárs, PhD., SE-Városmajori Szív-, és Érgyógyászati Klinika					
<b>Tantárgy leírása:</b>					
A tantárgy célkitűzése megismertetni a hallgatókat a korszerű orvosi képalkotó eljárások elméleti háttérével és gyakorlati alkalmazási lehetőségeivel					
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az adatok informatikai eszközökkel történő feldolgozásának követelményeiről, eszközeiről és módszereiről.</li> </ul>					
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b>					
	<b>Témák</b>				
1.	Bevezetés, az orvosi képalkotás fizikai és informatikai alapjai				
2.	Orvosi képi adatgyűjtés -Röntgen				
3.	Orvosi képi adatgyűjtés -Ultrahang				
4.	Orvosi képi adatgyűjtés -MRI				
5.	Orvosi képi adatgyűjtés -Elektromikroszkóp				
6.	Orvosi képi adatgyűjtés -CT				
7.	Korszerű képmegjelenítő eszközök. LCD és plazma kijelzők, projektorok.				
8.	Az orvosi képfeldolgozás alapvető eljárásai				
9.	Orvosi információs rendszerek: PACS/HIS/RIS rendszerek				
10.	Komplex feladat				

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**DR. BAGYURA ZSOLT**, tudományos munkatárs, PhD., SE-Városmajori Szív-, és Érgyógyászati  
Klinika

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** A TVSZ-nek megfelelően jelenlét az előadásokon és a gyakorlatokon.

**Osztályzat kialakításának módja:** A vizsgaidőszakban írásbeli és szóbeli vizsga

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Pótlási lehetőségeket a TVSZ-nek megfelelően biztosítunk.

Konzultációs időpontokat az oktatóval előzetesen egyeztetett időpontokban biztosítunk.

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.

Adatlap utolsó módosítása: 2019. augusztus 12.

## Tantárgyi adatlap

### ORVOSTUDOMÁNY (4) – KLINIKAI ALAPISMERETEK

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)					
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Orvostudomány (4) – Klinikai alapismeretek</i>				<b>Kreditérték:</b>  2 kredit	
<b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Medicine (4) – Basics of clinical care</i>					
<b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK017_1M</b>					
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  50-50 %	<b>Tanórák típusa:</b> elmélet és gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  kollokvium	<b>Tantárgyfélév:</b>  3. őszi szemeszter
		<b>Elmélet:</b> 14 óra	<b>Gyakorlat:</b> 14 óra		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>  - Orvostudomány (3) – Élettan-kórélettan					
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>PROF. DR. MASSZI TAMÁS</b> , egyetemi tnár, SE-III-as sz. Belgyógyászati Klinika igazgató					
<b>Tantárgy előadója:</b>  <b>DR. KEMPLER MIKLÓS</b> , Senior rezidens, SE-III-as sz. Belgyógyászati Klinika					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  Az orvosi alapfogalmak megismertetése, az orvosi diagnosztikus és terápiás alapelvek, az orvosi gondolkodás alapjainak elsajátítása.					
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.</li> <li>- Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.</li> <li>- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.</li> <li>- Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását.</li> <li>- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, amelyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.</li> <li>- Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében.</li> <li>- EKG</li> <li>- vérnyomás</li> <li>- echocardiographia</li> <li>- betegutak</li> <li>- labor</li> </ul>					

- Radiológia
- Fekvőbetegellátás
- Ambuláns betegellátás
- Beutalás rendje, területi ellátás

**A tantárgy részletes tematikája:**

Hét	Téma
1.	Bevezetés, epidemiológiai alapismeretek, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségügy</li> <li>- Betegség fogalma</li> <li>- Mortalitás, morbiditás</li> <li>- Akut és krónikus betegségek fogalma</li> <li>- Rehabilitáció</li> </ul>
2.	Cardiovascularis betegségek I. <ul style="list-style-type: none"> <li>- EKG</li> <li>- Szív és érrendszer anatómiája</li> <li>- Perc térfogat</li> <li>- Magasvérnyomás</li> </ul>
3.	Cardiovascularis betegségek II. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echocardiographia</li> <li>- Szívinfaktus</li> <li>- Kockázati tényezők,</li> <li>- Hyperlipidaemia</li> <li>- Veleszületett szívfejlődési zavarok</li> </ul>
4.	Képalkotó vizsgálatok az egészségügyben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radiológia és története</li> <li>- Képalkotó modalitások (CT, MRI, UH, RTG, PET-CT stb.)</li> <li>- Azok klinikai vonatkozásai</li> </ul>
5.	Daganatok – Onkológia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daganatos betegségek magyarországon</li> <li>- Patogenezis és diagnosztika</li> <li>- Megelőzés</li> <li>- Mellrák, Tüdőrák, vastagbélrák</li> <li>- Korszerű kezelési modalitások</li> </ul>
6.	A központi idegrendszer megbetegedései <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatómia</li> <li>- Stroke</li> <li>- Agyvérzés</li> <li>- Degeneratív betegségek</li> <li>- Fertőzések</li> </ul>
7.	Fertőző betegségek és antibiotikumok <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az antibiotikumok története</li> <li>- Fertőző ágensek</li> <li>- Diagnosztika</li> <li>- Kezelés</li> </ul>
8.	Alkohol, dohányzás, kábítószeres és társadalmi hatásai <ul style="list-style-type: none"> <li>- Társadalmi teher</li> <li>- Megelőzés</li> <li>- Kezelés</li> </ul>
9.	Cukorbetegség és szövődményei <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosztika</li> <li>- Patogenezis</li> <li>- Osztályozás</li> <li>- Kezelés</li> </ul>



	- Szövődmények és társadalmi terhük
10.	Tételes gyógyszerek, NEAK <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tételes gyógyszerek hozzáférhetősége</li> <li>- Felhasználásuk és szerepük az egészségügyben</li> <li>- NEAK</li> </ul>
11.	Vérképzőszervi betegségek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leukaemiák</li> <li>- Limfómák</li> <li>- Egyéb megbetegedések</li> <li>- Diagnosztika</li> <li>- Kezelési lehetőségek</li> <li>- Csontvelő transzplantáció</li> </ul>
12.	Magánegészségügy ma Magyarországon <ul style="list-style-type: none"> <li>- EÜ törvény</li> <li>- Magán biztosítók</li> </ul>
13.	Légzési szervrendszer megbetegedései <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatómia</li> <li>- Betegségek (Akut és krónikus, COPD, asthma, tumorok, pneumonia)</li> <li>- Diagnosztika</li> <li>- Kezelés</li> </ul>
14.	Vesebetegségek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatómia és élettan</li> <li>- Akut és krónikus veseelégtelenség</li> <li>- Nephosis és nephritis szindróma</li> <li>- Vesetranszplantáció</li> <li>- Fertőzések és tumorok</li> </ul>

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Dr. Kempler Miklós**, Senior rezidens, SE-IIIas sz. Belgyógyászati Klinika

**Dr. Hankó László**, Senior rezidens, SE-IIIas sz. Belgyógyászati Klinika

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** Előadásokon és gyakorlatokon való részvétel a TVSZ szerint és sikeres kollokvium tétele.

**Osztályzat kialakításának módja:** Félévi kollokvium, szóbeli vizsga

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

Távolmaradás pótlására személyes egyeztetés során van lehetőség

Külön megbeszélés alapján, illetve vizsgaidőszak előtti héten

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- Az előadások és konzultációk anyaga, a honlapról letölthető prezentációk; G. Herold - Belgyógyászat

## Tantárgyi adatlap

### SZAKMAI GYAKORLAT

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)				
<b>Tantárgy neve:</b> Szakmai gyakorlat <b>Tantárgy neve (angolul):</b> Thesis <b>Tantárgy kódja:</b> EUSZAK039_1M				<b>Kreditérték:</b>  10 kredit
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat:</b>  0-100 %	<b>Tanórák típusa:</b> gyakorlat		<b>Tantárgyfélév:</b>  7. őszi szemeszter
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>		<b>Elmélet:</b> 0 óra	<b>Gyakorlat:</b> 210 óra	<b>Számonkérés módja:</b> gyakorlati jegy
- <i>Digitális egészségügy (8) – Komplex gyakorlat</i>				
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. SZÓCSKA MIKLÓS</b> , egyetemi docens, PhD, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet				
<b>Tantárgy előadója:</b>  <b>KALMÁR ISTVÁN</b> , egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet				
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  Szakmai gyakorlat a képzésnek azon része, amely az alapképzés képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott időtartamban a leendő szakképzettségnek megfelelő munkahelyen és munkakörben (továbbiakban: Gyakorlóhely) lehetőséget nyújt a megszerzett tudás és a gyakorlati készségek, képességek és ismeretek együttes alkalmazására, az elméleti és gyakorlati ismeretek összekapcsolására, a munkahely és munkafolyamatok megismerésére, a szakmai kompetenciák gyakorlására. A szakmai gyakorlat a megfigyelésen túl az adott gyakorlati hely profiljának megfelelően egyéni munkavégzést is tartalmaz. A hallgatónak lehetőleg bele kell kapcsolódnia a szervezeti egység napi munkájába, végezzen konkrét feladatot, legyen a napi munkavégzés részese. A Gyakorlóhely kiválasztásánál alapelv, hogy az intézmény a végzett hallgatók szakképzésének megfelelő tevékenységet végezzen, potenciális munkaadója lehessen a végzett egészségügyi szervezőknek. Az Intézetben belüli szakmai felügyelet és az intézményi gyakorlatvezetőkkel történő kapcsolattartás a gyakorlat során folyamatos.				
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>				
- Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során. - Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra. - Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni. - Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában.				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására.</li> <li>- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereit működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.</li> </ul>
<p><b>A tantárgy részletes tematikája:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nem releváns</li> </ul> <p><b>Tantárgy tematikáját kidolgozta:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KALMÁR ISTVÁN</b>, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet</p>
<p><b>Követelmények:</b></p> <p><b>Aláírás feltétele:</b> A hallgatónak a végzett feladatokat gyakorlati naplóban kell vezetnie, melyet a Gyakorlólhely gyakorlatvezetője aláírásával és a Gyakorlólhely pecsétjével ellátva hitelesít. A hallgatónak beszámolót kell készítenie, melyben átfogóan értékelnie kell a gyakorlati hely sajátosságainak megfelelő egészségügyi informatikai/szervezői gyakorlatot végző szervezet felépítését, működését és új igények esetén annak alkalmazkodóképességét. A beszámolónak az Intézet által elvárt tartalommal és a meghatározott formai követelményeknek megfelelően kell elkészülnie. Az aláírás feltétele a gyakorlati napló és a beszámoló határidőre történő leadása.</p> <p><b>Osztályzat kialakításának módja:</b> A tantárgy érdemjegye a szakmai gyakorlatot irányító intézeti oktató értékelése alapján kerül megállapításra.</p>
<p><b>Pótlási és konzultációs lehetőségek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nem releváns</li> </ul>
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nincs</li> </ul>

## Tantárgyi adatlap

### SZAKMASPECIFIKUS EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA – INVAZÍV ÉS INTENZÍV TERÁPIA

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> Egészségügyi szervező szak (BSc)											
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Szakmaspecifikus egészségügyi informatika – Invazív és intenzív terápia</i>		<b>Tantárgy neve (angolul):</b> Applied health information technology: Invasive and intensive therapy			<b>Kreditérték:</b>  3 kredit						
<b>Tantárgy kódja:</b> EUSZAK037_1M											
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelezően választható	<b>Képzési karakter (kredit%)</b>  <b>elmélet-gyakorlat:</b>  66,6-33,3 %	<b>Tanórák típusa:</b> elmélet és gyakorlat		<b>Számonkérés módja:</b>  kollokvium	<b>Tantárgyfélév:</b>  6. tavaszi szemeszter						
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orvostudomány (4) – Klinikai alapismeretek</li> <li>- Méréstechnika, adatkezelés</li> </ul>											
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. NAGY GÉZA</b> , egyéb, PhD, Külső											
<b>Tantárgy előadója:</b>  <b>DR. NAGY GÉZA</b> , egyéb, PhD, Külső											
<b>Tantárgy célkitűzése:</b>  A tantárgy célja: az egészségügyi ellátás intenzív terápia szakágának mélyebb megismerése. A szakterület specifikus adatgyűjtési és –kezelési igényének, módszereinek, szükségleteinek megismerése. A szakterület egyedi szabványainak, kvázi-szabványainak, egyéb digitális eszközeinek megismerése.											
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az adatok informatikai eszközökkel történő feldolgozásának követelményeiről, eszközeiről és módszereiről.</li> <li>- Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.</li> <li>- Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket.</li> <li>- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.</li> </ul>											
<b>A tantárgy részletes tematikája:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>1. Aneszteziológiai alapismeretek I: kialakulása – történet - típusok</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>2. Aneszteziológia alapismeretek II:</td> </tr> </tbody> </table>						Hét	Téma	1.	1. Aneszteziológiai alapismeretek I: kialakulása – történet - típusok	2.	2. Aneszteziológia alapismeretek II:
Hét	Téma										
1.	1. Aneszteziológiai alapismeretek I: kialakulása – történet - típusok										
2.	2. Aneszteziológia alapismeretek II:										

	módszerek, eszközök
3.	3. Intenzív terápia alapismeretek: kialakulása, betegforgalma 4. Anesztézia dokumentációja
4.	5. AER felépítése, AARK rendszerek
5.	6. Anesztézia rekordkép, finanszírozási modell. 7. Speciális informatika: TCI, close-loop relaxáció, narkózis mélység mérés
	Csoport I kórházi gyakorlat műtőben
	Csoport II kórházi gyakorlatműtőben
8.	8. Intenzív alapok WHO BNO ORKI, műszercsoportok, intelligens programok
9.	9. IER Intenzív score rendszerek és informatikai támogatásuk 10. Intenzív osztályok távmenedzselte rendszerei 11. Biztonságot szolgáló fejlesztések, minőségügyi lehetőségek
10.	ZH
11.	12. Mobilitás– POC filozófia – Wireless rendszerek 13. Web alapú rendszerek – Anesztinfo - SurveyMonkey
12.	14. eHealth alkalmazások, interoperabilitás, robotműtő
13.	Konzultációk, évközben
14.	Konzultációk, évközben

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**DR. NAGY GÉZA**, egyéb, PhD, Külső

**Követelmények:**

**Aláírás feltétele:** az előadásokon való részvétel, maximum 3 hiányzás megengedett

**Osztályzat kialakításának módja:** előadásokon való jelenlét, ZH, kollokvium

**Pótlási és konzultációs lehetőségek:**

pótlási lehetőségek: ZH, pótvizsga

konzultációs lehetőségek: évközben

**Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):**

- A hallgatók az előadások anyagát megkapják.
- .Az Aneszteziológia Intenzív Terápia Tankönyve, Medicina Kiadó
- ESCTAIC (European Society for Computing and Technology in Anaesthesia and Intensive Care) Társaság anyagai
- Gergely Tamás, Szóts Miklós: Minőség az egészségügyben, Medicina Kiadó

## Tantárgyi adatlap

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> <b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep
<b>A tárgy neve:</b> Testnevelés I. <b>Angol nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Német nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Kreditértéke:</b> - <b>Teljes óraszám:</b> 14 óra <b>előadás:</b> - <b>gyakorlat:</b> 14 óra <b>szeminárium:</b> - <b>Tantárgy típusa:</b> <u>kötelező</u> <b>kötelezően választható</b> <b>szabadon választható</b>
<b>Tanév:</b> 2019/2020
<b>Tantárgy kódja<sup>2</sup>:</b>
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tel: 06-1/215-9337 <b>Beosztása:</b> testnevelő tanár <b>Habilitációjának kelte és száma:</b> -
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:</b> A tantárgy egyik célja a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése. Hosszútávú célja, hogy a sikeresen teljesített kurzusok után a jövőbeli egészségügyben dolgozók hitelesebben tudjanak szakszerű életmódbeli tanácsot adni klienseiknek saját tapasztalatuk révén.
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> Tornacsarnok Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep, 1107 Budapest Zágrábi utca 14.
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b> A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. Testkép, testtudat kialakítása, fejlesztése a különböző sportmozgások során.
<b>A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):</b> -
<b>A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:</b> 20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján
<b>A kurzusra történő jelentkezés módja:</b> Neptun rendszerben
<b>A tárgy részletes tematikája<sup>3</sup>:</b>  <b>A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.</b>

## **I. évfolyam I. félév:**

1 – 2 hét: Általános tájékoztatás és fizikai állapotfelmérés

Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A félévelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. A bemelegítés mint a sportsérülések veszélyfaktorát jelentősen csökkentő tényező szerepe és gyakorlati alkalmazása. Közös általános bemelegítés. A fizikai állapotfelmérés Ruffier féle teszttel és a testösszetétel monitorozásával történik.

3 – 4 hét: Állóképesség fejlesztés

Lehetőleg szabadtéren, füves talajon történő futás, melynek célja a helyes futó- és légzéstechnika megismertetése és kialakítása, pulzuszámolás gyakorlása (saját és társ pulzusának mérése), nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus.

5 – 6 hét: Koordinációfejlesztés.

Különböző kar- és lábgyakorlatok helyben, majd mozgás közben (járás, futás, szökdelés, stb.) a gimnasztika mozgásanyagának felhasználásával.

7 – 8 hét: Labdás ügyességfejlesztés

A sportjátékok gyakorlatanyagának felhasználásával technikai elemek gyakorlása: labdavezetések, dobások-elkapások, helyben és helyváltoztatással (járás, futás, szökdelés közben stb.), alap játékelemek gyakorlása.

9 – 10 hét: Erőfejlesztés és fizikai állapotfelmérés

Kézisúlyzóval végzett gyakorlatok helyben; álló és fekvő testhelyzetekben, valamint járás és futás közben.

11 – 12 hét: Testtartást javító gyakorlatok és fizikai állapotfelmérés

Kéziszerekkel végzett gyakorlatok, melyek a gerincoszlop körüli izomfűzőben megakadályozzák a csigolyák túlterhelését és egyenetlen kopását.

13 – 14 hét: Nyújtó és lazító hatású gyakorlatok és fizikai állapotfelmérés

A stretching élettani hátterének, gyakorlati szerepének és jelentőségének megismertetése a mindennapi mozgásos tevékenységben

**A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka<sup>4</sup>:**

-

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon 9 - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően.

A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnek.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a [semmelweis.hu/sportkozpont](http://semmelweis.hu/sportkozpont) oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „átlagos teljesítőképesség szintjének” elérése

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban<sup>5</sup>:**

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

**A félév aláírásának követelményei:**

Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint.

Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy</li> <li>2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba</li> </ol> <p>az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a CKOB dönt a felmentés ügyében.</p>
<p><b>A vizsga típusa:</b></p> <p>-</p>
<p><b>Vizsgakövetelmények<sup>6</sup>:</b></p> <p>-</p>
<p><b>Az osztályzat kialakításának módja és típusa<sup>7</sup>:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A vizsgára történő jelentkezés módja:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A vizsga megisméltésének lehetőségei:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):</b></p> <p>-</p>

<sup>1</sup> Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghírdetésre kerül.

<sup>2</sup> Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

<sup>3</sup> Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

<sup>4</sup> Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

<sup>5</sup> Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

<sup>6</sup> Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját .

<sup>7</sup> Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.



## Tantárgyi adatlap

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> <b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep
<b>A tárgy neve:</b> Testnevelés II. <b>Angol nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Német nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Kreditértéke:</b> - <b>Teljes óraszám:</b> 14 óra <b>előadás:</b> - <b>gyakorlat:</b> 14 óra <b>szeminárium:</b> - <b>Tantárgy típusa:</b> <u>kötelező</u> <b>kötelezően választható</b> <b>szabadon választható</b>
<b>Tanév:</b> 2019/2020
<b>Tantárgy kódja<sup>2</sup>:</b>
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tel: 06-1/215-9337 <b>Beosztása:</b> testnevelő tanár <b>Habilitációjának kelte és száma:</b> -
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:</b> A tantárgy egyik célja a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése. Hosszútávú célja, hogy a sikeresen teljesített kurzusok után a jövőbeli egészségügyben dolgozók hitelesebben tudjanak szakszerű életmódbeli tanácsot adni klienseiknek saját tapasztalatuk révén.
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> Tornacsarnok Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep, 1107 Budapest Zágrábi utca 14.
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b> A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. Testkép, testtudat kialakítása, fejlesztése a különböző sportmozgások során.
<b>A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):</b> -
<b>A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:</b> 20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján
<b>A kurzusra történő jelentkezés módja:</b> Neptun rendszerben
<b>A tárgy részletes tematikája<sup>3</sup>:</b> <b>A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.</b>

## **I. évfolyam II. félév:**

1 – 2 hét: Általános tájékoztatás és fizikai állapotfelmérés

Baleset-, tűz- és környezetvédelmi ismeretek. A félévelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. A bemelegítés mint a sportsérülések veszélyét jelentősen csökkentő tényező elmélete és gyakorlati alkalmazása. Közös általános bemelegítés. A fizikai állapotfelmérés Ruffier féle teszttel és a testösszetétel monitorozásával történik.

3 – 4 hét: Állóképesség fejlesztés

Bordásfal felhasználásával függések, húzódzkodások, tolódzkodások, felülések, guggolások stb. gyakorlataival a testtartásban fontos szerepet játszó izmok erősítése. Egyéni, otthon is végezhető gyakorlatsor kialakítása.

5 -6 hét: Koordinációfejlesztés

A floorball - játék alapvető technikai és taktikai elemeinek tanulásával szem-kéz koordináció fejlesztése.

7 – 8 hét: Erőfejlesztés

Medicinlabdával végzett kar- láb- és törzsizmok fejlesztését elősegítő erősítő hatású gyakorlatok végzése.

9 – 10 hét: Labdás ügyességfejlesztés és fizikai állapotfelmérés

Társas gyakorlatok kosárlabdával: labdapasszolások, dobások, labdavezetés helyben és mozgás közben, kosárra dobások.

11 – 12 hét: Testtartást javító gyakorlatok és fizikai állapotfelmérés

Közepes intenzitású, folyamatos terhelés futó-, szökdelő-gyakorlatokkal, futóiskola.

13 – 14 hét: Páros gyakorlatok és fizikai állapotfelmérés

Párban végzett futó, szökdelő, erősítő és nyújtógyakorlatok álló, ülő és fekvő testhelyzetben.

### **A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka<sup>4</sup>:**

-

### **A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon 9 - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően.

A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnek.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a [semmelweis.hu/sportkozpont](http://semmelweis.hu/sportkozpont) oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „jó teljesítőképesség szintjének” elérése.

### **A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban<sup>5</sup>:**

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

### **A félév aláírásának követelményei:**

Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint.

Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy</li> <li>2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba</li> </ol> <p>az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a CKOB dönt a felmentés ügyében.</p>
<p><b>A vizsga típusa:</b></p> <p>-</p>
<p><b>Vizsgakövetelmények<sup>6</sup>:</b></p> <p>-</p>
<p><b>Az osztályzat kialakításának módja és típusa<sup>7</sup>:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A vizsgára történő jelentkezés módja:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A vizsga megismétlésének lehetőségei:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):</b></p> <p>-</p>

<sup>1</sup> Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

<sup>2</sup> Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

<sup>3</sup> Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

<sup>4</sup> Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

<sup>5</sup> Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

<sup>6</sup> Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját .

<sup>7</sup> Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.

## Tantárgyi adatlap

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> <b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep
<b>A tárgy neve:</b> Testnevelés III. <b>Angol nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Német nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Kreditértéke:</b> - <b>Teljes óraszám:</b> 14 óra <b>előadás:</b> - <b>gyakorlat:</b> 14 óra <b>szeminárium:</b> - <b>Tantárgy típusa:</b> <u>kötelező</u> <b>kötelezően választható</b> <b>szabadon választható</b>
<b>Tanév:</b> 2019/2020
<b>Tantárgy kódja<sup>2</sup>:</b>
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tel: 06-1/215-9337 <b>Beosztása:</b> testnevelő tanár <b>Habilitációjának kelte és száma:</b> -
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:</b> A tantárgy egyik célja a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése. Hosszútávú célja, hogy a sikeresen teljesített kurzusok után a jövőbeli egészségügyben dolgozók hitelesebben tudjanak szakszerű életmódbeli tanácsot adni klienseiknek saját tapasztalatuk révén.
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> Tornacsarnok Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep, 1107 Budapest Zágrábi utca 14.
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b> A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. A tárgy elvégzése után a hallgató képessé válik a számára megfelelő rendszeresen üzhető sportmozgás kiválasztására.
<b>A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):</b> -
<b>A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:</b> 20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján
<b>A kurzusra történő jelentkezés módja:</b> Neptun rendszerben
<b>A tárgy részletes tematikája<sup>3</sup>:</b>

A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.

## **II. évfolyam I. félév:**

1 – 2 hét: Általános tájékoztatás és fizikai állapotfelmérés

Baleset-, tűz- és környezetvédelmi ismeretek. A félévfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. A bemelegítés mint a sportsérülések veszélyét jelentősen csökkentő tényező elmélete és gyakorlati alkalmazása.. Közös általános bemelegítés. A fizikai állapotfelmérés Ruffier féle teszttel és a testösszetétel monitorozásával történik.

3 – 4 hét: Koordináció fejlesztés

Tartós (min. 45-60 perc) terhelésű, elsősorban futó- és szökdelő gyakorlatok a szabadban, lehetőleg füves talajon (pulzus 120-140 között). Iramjáték mint az állóképesség fejlesztését szolgáló edzés módszer alkalmazása. A futótechnika javítása.

Láb – és szem koordinációs képességfejlesztés koordinációs létra segítségével.

5 – 6 hét: Labdás ügyességfejlesztés

A röplabda sportág alapelemeinek egyénileg és társal végzett gyakorlásával a labdához való helyezkedés és a labdaérintés fejlesztése. Előre-hátra és oldalra helyváltoztatással általános mozgáskoordináció, térbeli tájékozódás képességének fejlesztése.

7 – 8 hét: Erőfejlesztés

Általános erőfejlesztés köredzéssel, speciális, a hallgatók fizikai képességszintjéhez igazított gyakorlatsorokkal, állomásokkal és terhelés-intenzitással, váll-, hát-, mell-, has-, kar-, lábizom gyakorlatokkal.

9 – 10 hét: Képességfejlesztés és fizikai állapotfelmérés

Ugrókötéllal végzett gyakorlatok a ritmusérzék fejlesztésére. A helyben és helyváltoztatással végzett gyakorlás nagyban segíti még az egyensúlyérzék, kinezttézia, tempóérzék fejlesztését is.

11 – 12 hét: Állóképességfejlesztés és fizikai állapotfelmérés

Akadálypálya teljesítése szökdelő, kúszó, guggoló, húzódkodó gyakorlatokkal.

13 – 14 hét: Játékos versengések és fizikai állapotfelmérés

Dobó, sor – és váltóversenyek.

### **A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka<sup>4</sup>:**

-

### **A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon 9 - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően.

A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnak.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a [semmelweis.hu/sportkozpont](http://semmelweis.hu/sportkozpont) oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „jó teljesítőképesség szintjének” elérése.

### **A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban<sup>5</sup>:**

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

### **A félév aláírásának követelményei:**

<p>Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint.</p> <p>Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy</li> <li>2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba</li> </ol> <p>az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a CKOB dönt a felmentés ügyében.</p>
<p><b>A vizsga típusa:</b></p> <p>-</p>
<p><b>Vizsgakövetelmények<sup>6</sup>:</b></p> <p>-</p>
<p><b>Az osztályzat kialakításának módja és típusa<sup>7</sup>:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A vizsgára történő jelentkezés módja:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A vizsga megismétlésének lehetőségei:</b></p> <p>-</p>
<p><b>A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):</b></p> <p>-</p>

<sup>1</sup> Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

<sup>2</sup> Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

<sup>3</sup> Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

<sup>4</sup> Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

<sup>5</sup> Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

<sup>6</sup> Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját .

<sup>7</sup> Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.

## Tantárgyi adatlap

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> <b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep
<b>A tárgy neve:</b> Testnevelés IV. <b>Angol nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Német nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Kreditértéke:</b> - <b>Teljes óraszám:</b> 14 óra <b>előadás:</b> - <b>gyakorlat:</b> 14 óra <b>szeminárium:</b> - <b>Tantárgy típusa:</b> <u>kötelező</u> <b>kötelezően választható</b> <b>szabadon választható</b>
<b>Tanév:</b> 2019/2020
<b>Tantárgy kódja<sup>2</sup>:</b>
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tel: 06-1/215-9337 <b>Beosztása:</b> testnevelő tanár <b>Habilitációjának kelte és száma:</b> -
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumban:</b> A tantárgy egyik célja a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése. Hosszútávú célja, hogy a sikeresen teljesített kurzusok után jövőbeli egészségügyben dolgozók hitelesebben tudjanak szakszerű életmódbeli tanácsot adni klienseiknek saját tapasztalatuk révén.
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> Tornacsarnok Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep, 1107 Budapest Zágrábi utca 14.
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b> A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. A tárgy elvégzése után a hallgató képessé válik a számára megfelelő rendszeresen üzhető sportmozgás kiválasztására.
<b>A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):</b> -
<b>A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:</b> 20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján
<b>A kurzusra történő jelentkezés módja:</b> Neptun rendszerben
<b>A tárgy részletes tematikája<sup>3</sup>:</b>

A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.

## **II. évfolyam II. félév:**

1 – 2 hét: Általános tájékoztatás és fizikai állapotfelmérés

Baleset-, tűz- és környezetvédelmi ismeretek. A félévfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. A bemelegítés mint a sportsérülések veszélyét jelentősen csökkentő tényező elmélete és gyakorlati alkalmazása. Közös általános bemelegítés.

. A fizikai állapotfelmérés Ruffier féle teszttel és a testösszetétel monitorozásával történik.

3 – 4 hét: Keringési rendszer fejlesztése

A keringési rendszer fejlesztése a floorball játék alapelemeinek felhasználásával; egyéni- és társas labdavezetési gyakorlatokkal, folyamatos terheléssel.

5 – 6 hét: Testtartást javító gyakorlatok

A mindennapos statikus álló- és ülőmunkát végzők törzsfeszítő izmok erősítését, fejlesztését szolgáló gyakorlatok és az ezzel kapcsolatos elméleti és gyakorlati alapismeretek átadása és gyakorlása.

7 – 8 hét: Erő – és állóképesség fejlesztés

Padon és pad segítségével végzett futó, szökdelő és erősítő jellegű gyakorlatok végzése.

9 – 10 hét: Koordinációfejlesztés

Páros sportjátékok (ping-pong, tollaslabda, tenisz) alap technikai elemeinek oktatásával és speciális gyakorlatanyagával a térbeli látás, a testséma érzékelés, jobb-bal orientáció, izomérzékelés és egyéb koordinációs képességek fejlesztése.

11 – 12 hét: Labdás ügyességfejlesztés

A labdarúgás alap technikai elemeinek gyakorlása. Taktikai elemek tanulása és gyakorlása. Helyváltoztatás közbeni (saját csapattárhoz és az ellenfélhez igazodó) labdavezetési gyakorlatokkal, ügyességfejlesztés.

13 – 14 hét: Frizbi

A frizbi mint sportág bemutatása, a játékszabályok ismertetése és az alap technikai elemek gyakorlása párban, majd játékszituációban.

**Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:**

-

**A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka<sup>4</sup>:**

-

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon 9 - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően.

A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnek.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a [semmelweis.hu/sportkozpont](http://semmelweis.hu/sportkozpont) oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „jó teljesítőképesség szintjének” elérése.



<p>A Testnevelés tárgy teljesítésének egy másik módja az egyetemi csapatok edzésein való aktív részvétel 15 alkalommal. Mivel a csapatok a tanév során bajnokságokban indulnak, ezért kizárólag versenysportolók jelentkezését fogadjuk el!</p>
<p><b>A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban<sup>5</sup>:</b> A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.</p>
<p><b>A félév aláírásának követelményei:</b> Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint.</p> <p>Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy</li> <li>2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba</li> </ol> <p>az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a CKOB dönt a felmentés ügyében.</p>
<p><b>A vizsga típusa:</b> -</p>
<p><b>Vizsgakövetelmények<sup>6</sup>:</b> -</p>
<p><b>Az osztályzat kialakításának módja és típusa<sup>7</sup>:</b> -</p>
<p><b>A vizsgára történő jelentkezés módja:</b> -</p>
<p><b>A vizsga megisméltetésének lehetőségei:</b> -</p>
<p><b>A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):</b> -</p>

<sup>1</sup> Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

<sup>2</sup> Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

<sup>3</sup> Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

<sup>4</sup> Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

<sup>5</sup> Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

<sup>6</sup> Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.

<sup>7</sup> Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.

## Tantárgyi adatlap

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> <b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep
<b>A tárgy neve:</b> Testnevelés V. <b>Angol nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Német nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Kreditértéke:</b> - <b>Teljes óraszám:</b> 14 óra <b>előadás:</b> - <b>gyakorlat:</b> 14 óra <b>szeminárium:</b> - <b>Tantárgy típusa:</b> <u>kötelező</u> <b>kötelezően választható</b> <b>szabadon választható</b>
<b>Tanév:</b> 2019/2020
<b>Tantárgy kódja<sup>2</sup>:</b>
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tel: 06-1/215-9337 <b>Beosztása:</b> testnevelő tanár <b>Habilitációjának kelte és száma:</b> -
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:</b> A tantárgy rövid távú célja a hallgatók aktuális egészségi állapotának szinten tartása, fejlesztése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése olyan (új) mozgásformák, sportágak megismerése és gyakorlása által, melyek a diplomaszerezést követően is életvitelszerűen üzhetők. Hosszútávú célja a jövőbeni egészségügyben feladatot teljesítő életminőségének és életkilátásának javítása, valamint hogy a hallgatóink későbbi praxisuk során saját egészségmegőrző magatartásukon keresztül hitelesen képviseljék a preventív szemléletet és adjanak életviteli tanácsot.
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> Tornacsarnok, Műfüves labdarúgópálya, Műfüves és salakos teniszpálya Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep, 1107 Budapest Zágrábi utca 14.  Budai Akrobatikus Sport Egyesület 1033 Budapest, Bogdány út 1. Molnár Ferenc Általános Iskola, 1095 Budapest, Mester utca 19.  MÜFAL, BME Sportközpont 1111 Budapest, Bertalan Lajos u 4 -6.  St. Lőrinc Golf Club 1238 Budapest, Szentlőrinci út 195853  Forró Jóga Angyalföld 1139 Budapest, Váci út 83. (a Laptop bolt fölött)  BME ÉL Épület 1111 Budapest, Bertalan Lajos u 4 -6

Túra a budai hegyekben  
Kőér Tenisz Klub 1103 Budapest, Kőér u 1/a. (a téli szezonban)

NKE Ludovika Aréna Uszoda  
1083 Budapest, Ludovika tér 2.

MOM sport uszoda  
1123, Budapest, Csörsz u. 14-16.

**A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:**

A tárgy elvégzésével a hallgató képessé válik a rendszeres testmozgás életvitelszerű megvalósítására. A választott „kezdő úszás” kurzus elvégzése után vízbiztos úszástudás megszerzése.

**A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

-

**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:**

A Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján

**A kurzusra történő jelentkezés módja:**

Neptun rendszerben

**A tárgy részletes tematikája<sup>3</sup>:**

A sportági testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.

**III. évfolyam I. félév:**

A kötelező rendszeres testmozgás keretében a tárgy követelményeit térítésmentes és önköltséges formában van lehetőség teljesíteni. Ez előbbi a Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep (TSK) által szervezett és lebonyolított órákon (kurzusokon), utóbbi pedig a SE-TSK által akkreditált partnerek helyszínein lehetséges. A 2019/20-as tanévben a hallgatók „Egyéb” kurzuskategóriát is választhatnak, amely keretében önállóan rögzítik a heti rendszerességgel végzett testmozgást.

**Térítésmentes:**

A TSK létesítményeiben, illetve külső helyszíneken hetente ugyanabban az időpontban szervezett 60 perces órákat jelent.

1107 Bp, Zágrábi utca 14.

1x60 perc/hét foglalkozások:

Aerobic, Bless You Gym, Boulder, Funkcionális köredzés, Golf, Jóga kezdő, Jóga haladó, Labdarúgás férfi, Salsa, Step aerobic, Taekwon do, Tollaslabda, Ultimate frizbi kezdő, Ultimate frizbi haladó, Zumba

1 x 90 perc/hét foglalkozások: Labdarúgás női, Jégkorong, Tenisz kezdő Tenisz kezdő 2, Tenisz haladó,

4 x 3 órás és 1x 2órás tömbösített foglalkozások: Sporttúra 1, Sporttúra 2.

2x90 perc/hét sportági edzés (versenysport, kizárólag előképzettséggel rendelkezők részére):  
Cheerdance, Cheerleader, Labdarúgás férfi, Kézilabda, Kosárlabda, Röplabda

<p><b>Önköltséges módon:</b> a <a href="http://www.semmelweis.hu/sportkozpont">www.semmelweis.hu/sportkozpont</a> oldalon megadott sporthelyszíneken, mely a Neptun rendszerben is meghirdetésre kerül. Ezen helyszínek listája tanévenként eltérő lehet.</p>
<p><b>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:</b> -</p>
<p><b>A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka<sup>4</sup>:</b> -</p>
<p><b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:</b> Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a sportági testnevelés órákon 9 - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően. A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnak. A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a <a href="http://semmelweis.hu/sportkozpont">semmelweis.hu/sportkozpont</a> oldalon egyénileg nyomon követhető.</p> <p>A Testnevelés tárgy teljesítésének egy másik módja az egyetemi csapatok edzésein való aktív részvétel 15 alkalommal. Mivel a csapatok a tanév során bajnokságokban indulnak, ezért kizárólag versenysportolók jelentkezését fogadjuk el!</p> <p>Az a hallgató, aki önköltséges módon vagy önállóan teljesíti a tárgyat, szintén 9 órán köteles részt venni, részvételét a hetente kiküldésre kerülő UniPoll kérdőívben rögzíti.</p>
<p><b>A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban<sup>5</sup>:</b> A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.</p>
<p><b>A félév aláírásának követelményei:</b> Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint.</p> <p>Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy</li> <li>2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba</li> </ol> <p>az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a CKOB dönt a felmentés ügyében.</p>
<p><b>A vizsga típusa:</b> -</p>
<p><b>Vizsgakövetelmények<sup>6</sup>:</b> -</p>
<p><b>Az osztályzat kialakításának módja és típusa<sup>7</sup>:</b> -</p>
<p><b>A vizsgára történő jelentkezés módja:</b> -</p>
<p><b>A vizsga megisméltésének lehetőségei:</b> -</p>

**A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):**

-

<sup>1</sup> Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

<sup>2</sup> Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

<sup>3</sup> Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

<sup>4</sup> Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

<sup>5</sup> Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

<sup>6</sup> Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját .

<sup>7</sup> Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.

## Tantárgyi adatlap

<b>Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar</b> <b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep			
<b>A tárgy neve:</b> Testnevelés VI. <b>Angol nyelven<sup>1</sup>:</b> . <b>Német nyelven<sup>1</sup>:</b> <b>Kreditértéke:</b> - <b>Teljes óraszám:</b> 14 óra <b>előadás:</b> - <b>gyakorlat:</b> 14 óra <b>szeminárium:</b> - <b>Tantárgy típusa:</b> <u>kötelező</u> <b>kötelezően választható</b> <b>szabadon választható</b>			
<b>Tanév:</b> 2019/2020			
<b>Tantárgy kódja<sup>2</sup>:</b>			
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tel: 06-1/215-9337 <b>Beosztása:</b> testnevelő tanár <b>Habilitációjának kelte és száma:</b> -			
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:</b> A tantárgy rövid távú célja a hallgatók aktuális egészségi állapotának szinten tartása, fejlesztése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése olyan (új) mozgásformák, sportágak megismerése és gyakorlása által, melyek a diplomaszerezést követően is életvitelszerűen üzhetők. Hosszútávú célja a jövőbeni egészségügyben feladatot teljesítő életminőségének és életkilátásának javítása, valamint hogy a hallgatóink későbbi praxisuk során saját egészségmegőrző magatartásukon keresztül hitelesen képviseljék a preventív szemléletet és adjanak életviteli tanácsot.			
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> Tornacsarnok, Műfüves labdarúgópálya, Műfüves és salakos teniszpálya Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep, 1107 Budapest Zágrábi utca 14.  Budai Akrobatikus Sport Egyesület 1033 Budapest, Bogdány út 1. Molnár Ferenc Általános Iskola, 1095 Budapest, Mester utca 19.  MÜFAL, BME Sportközpont 1111 Budapest, Bertalan Lajos u 4 -6.  St. Lőrinc Golf Club 1238 Budapest, Szentlőrinci út 195853  Forró Jóga Angyalföld 1139 Budapest, Váci út 83. (a Laptop bolt fölött)  BME ÉL Épület 1111 Budapest, Bertalan Lajos u 4 -6			

Túra a budai hegyekben  
Kőér Tenisz Klub 1103 Budapest, Kőér u 1/a. (a téli szezonban)

NKE Ludovika Aréna Uszoda  
1083 Budapest, Ludovika tér 2.

MOM sport uszoda  
1123, Budapest, Csörsz u. 14-16.

**A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:**

A tárgy elvégzésével a hallgató képessé válik a rendszeres testmozgás életvitelszerű megvalósítására. A választott „kezdő úszás” kurzus elvégzése után vízbiztos úszástudás megszerzése.

**A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

-

**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:**

A Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján

**A kurzusra történő jelentkezés módja:**

Neptun rendszerben

**A tárgy részletes tematikája<sup>3</sup>:**

A sportági testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.

**III. évfolyam II. félév:**

A kötelező rendszeres testmozgás keretében a tárgy követelményeit térítésmentes és önköltséges formában van lehetőség teljesíteni. Ez előbbi a Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep (TSK) által szervezett és lebonyolított órákon (kurzusokon), utóbbi pedig a SE-TSK által akkreditált partnerek helyszínein lehetséges. A 2019/20-as tanévben a hallgatók „Egyéb” kurzuskategóriát is választhatnak, amely keretében önállóan rögzítik a heti rendszerességgel végzett testmozgást.

**Térítésmentes:**

A TSK létesítményeiben, illetve külső helyszíneken hetente ugyanabban az időpontban szervezett 60 perces órákat jelent.

1107 Bp, Zágrábi utca 14.

1x60 perc/hét foglalkozások:

Aerobic, Bless You Gym, Boulder, Funkcionális köredzés, Golf, Jóga kezdő, Jóga haladó, Labdarúgás férfi, Salsa, Step aerobic, Taekwon do, Tollaslabda, Ultimate frizbi kezdő, Ultimate frizbi haladó, Zumba

1 x 90 perc/hét foglalkozások: Labdarúgás női, Jégkorong, Tenisz kezdő Tenisz kezdő 2, Tenisz haladó,

4 x 3 órás és 1x 2órás tömbösített foglalkozások: Sporttúra 1, Sporttúra 2.

2x90 perc/hét sportági edzés (versenysport, kizárólag előképzettséggel rendelkezők részére):  
Cheerdance, Cheerleader, Labdarúgás férfi, Kézilabda, Kosárlabda, Röplabda

<p><b>Önköltséges módon:</b> a <a href="http://www.semmelweis.hu/sportkozpont">www.semmelweis.hu/sportkozpont</a> oldalon megadott sporthelyszíneken, mely a Neptun rendszerben is meghirdetésre kerül. Ezen helyszínek listája tanévenként eltérő lehet.</p>
<p><b>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:</b> -</p>
<p><b>A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka<sup>4</sup>:</b> -</p>
<p><b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:</b> Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a sportági testnevelés órákon 9 - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően. A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnak. A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a <a href="http://semmelweis.hu/sportkozpont">semmelweis.hu/sportkozpont</a> oldalon egyénileg nyomon követhető.</p> <p>A Testnevelés tárgy teljesítésének egy másik módja az egyetemi csapatok edzésein való aktív részvétel 15 alkalommal. Mivel a csapatok a tanév során bajnokságokban indulnak, ezért kizárólag versenysportolók jelentkezését fogadjuk el!</p> <p>Az a hallgató, aki önköltséges módon vagy önállóan teljesíti a tárgyat, szintén 9 órán köteles részt venni, részvételét a hetente kiküldésre kerülő UniPoll kérdőívben rögzíti.</p>
<p><b>A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban<sup>5</sup>:</b> A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.</p>
<p><b>A félév aláírásának követelményei:</b> Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint.</p> <p>Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy</li> <li>2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba</li> </ol> <p>az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a CKOB dönt a felmentés ügyében.</p>
<p><b>A vizsga típusa:</b> -</p>
<p><b>Vizsgakövetelmények<sup>6</sup>:</b> -</p>
<p><b>Az osztályzat kialakításának módja és típusa<sup>7</sup>:</b> -</p>
<p><b>A vizsgára történő jelentkezés módja:</b> -</p>
<p><b>A vizsga megisméltésének lehetőségei:</b> -</p>



**A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):**

-

<sup>1</sup> Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

<sup>2</sup> Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

<sup>3</sup> Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

<sup>4</sup> Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

<sup>5</sup> Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

<sup>6</sup> Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját .

<sup>7</sup> Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.