

Tantárgy neve:	Változtatások fenntartható vezetése (3)	Kreditértéke:	6
A tantárgy besorolása:	választható		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)			
gyakorlatorientált – 33% elmélet, 66% gyakorlat			
A tanóra típusa:	szeminárium	és óraszám az adott félévben:	12
<i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>		<i>angol)</i>	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:			
<p>A program interaktív csoportos foglalkozások keretében, a valós életből hozott tapasztalatok alapján, azok feldolgozásával nyújt támogatást a résztvevőknek a fenntartható változtatási programok megvalósításához. A program célja az is, hogy figyelemmel kísérje és elősegítse a hallgatók változtatási programjainak megvalósítását, ezért a foglalkozások során a résztvevők rendszeresen beszámolnak változtatási programjuk megvalósításáról.</p>			
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	gyakorlati jegy		
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:			
<p>Mivel a kurzus változtatási programok tervezéséhez és megvalósításához nyújt folyamattámogatást, nem hagyományos értelemben vett vizsga zárja a tantárgyat. A teljesítés lényege folyamatos részvétel a foglalkozásokon és a változtatási program tervezéséhez, megvalósításához kapcsolódó változtatási térkép ütemterv szerinti kidolgozása, követő gondozása valamint, előrehaladási jelentések foglalkozásokon történő bemutatása.</p>			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	IV. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Menedzsment alapjai, Szervezeti magatartás, Menedzseri készségek és eszközök		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>A kurzus célja, hogy segítséget nyújtson a résztvevőknek a valós környezeti és szervezeti adaptációs kihívások felkutatásában, a szervezeten belüli változtatási programok kezdeményezésében, tervezésében és megvalósításában, és abban, hogy elkerüljék a legfontosabb változtatásvezetési hibát: változtatás nem lehet sikeres és fenntartható, ha az abban érintettek nem támogatják, nem vesznek részt a folyamatban. Az állandóságra törekvési hajlam ugyanis azt eredményezi, hogy mindenféle változás mondjuk a normákban, a követelményekben, a munkavégzés módjában a bizonytalanság érzésével jár, és felébresztheti a változtatásokkal, vagy azok kezdeményezőivel szemben az egyéni és csoportos ellenállást.</p> <p>A kurzus interaktív csoportos foglalkozások keretében, a valós életből hozott változtatási programok tervezésének és megvalósításának tapasztalatai alapján nyújt támogatást a résztvevőknek fenntartható változtatási programok megvalósításához. A kurzus során, a változtatás menedzsment térképén haladva az alábbi témakörök kerülnek feldolgozásra: bevezető, elméleti alapmodellek; környezeti hatások és elvárásrendszer, szervezeti választérkép; változtatási térkép, beavatkozási módszertan; változtatást megelőző célmeghatározás, problémaazonosítás és diagnózis bemutatása és gyakorlása, tervezési módszerek, nyíltrendszer-tervezés; célállapot elemzése, kiinduló állapot elemzése; stratégiai elemzőmódszerek bemutatása és gyakorlása; cselekvési tervek elemzése, fejlesztése; az átmenet menedzsmentjének sajátosságai, követők elkötelezettségének fokozása, meggyőzés, az ellenállás leküzdésének kérdésköre.</p>			

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Fontosabb **kötelező** irodalmak:

Richard Beckhard, Reuben T. Harris: Szervezeti Átmenetek - Komplex változtatások vezetése. 1987. Addison-Wesley, Boston. ISBN-13: 978-0201108873

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szócska Miklós, egyetemi docens, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Ing. Miroslava Michalíková, óraadó oktató