

Tantárgy neve:	Szervezeti magatartás (1)	Kreditértéke:	8
A tantárgy besorolása:	kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)			
kiegyensúlyozott – 50% elmélet, 50% gyakorlat			
A tanóra típusa:	szeminárium	és óraszám az adott félévben:	30
<i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>		-)	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:			
<p>A tantermi foglalkozásokon a tárgyalt témakör vitája, különböző vezetői helyzetekbe (kontextusokba) való elhelyezése, ezek diszkutálása történik. A hallgatók a tanultakat összevetik saját tapasztalataikkal, s ezek megbeszélésével kölcsönös tapasztalatcserét tesznek lehetővé. Az egyes témakörökhöz kapcsolódóan egy-egy esettanulmány is megvitatásra kerül: az esetek vezetői szempontú elemzése otthoni előkészítő munka keretében történik, a tantermi foglalkozások során a lehetséges döntési alternatívák megvitatására és az implementáció feladataira koncentrálnak.</p>			
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	gyakorlati jegy		
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:			
<p>A tárgy számonkérése két csatornán keresztül történik: (1) az oktató a szokásos 1-től 5-ig terjedő skálán értékeli a tantermi foglalkozásokon való részvételt (annak intenzitását és minőségét egyaránt mérlegelve); beleértve az esettanulmányok vitájához való – azok elemzésén alapuló – szemináriumi hozzájárulást, (2) a hallgatók házi dolgozatot készítenek egy olyan saját munkahelyi környezetükből kiválasztott problémáról, amely kapcsolódik a félév során tárgyalt témák valamelyikéhez, és az adott szervezetben lényeges problémának tekintik. A házi dolgozatban elemezni kell az adott problémát, és javaslatot tenni megoldására, valamint a javaslat kivitelezésére.</p>			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	II. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	A menedzsment alapjai		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>Az ezredforduló vezetői gyakorlata arra a felismerésre vezetett, hogy az emberi erőforrás a szervezeti siker egyik kritikus meghatározó tényezője. A kurzus ennek az erőforrásnak a „technológiáját” igyekszik megismertetni egyrészt az egyének, csoportok, szervezetek magatartásának, viselkedésének jellegzetességei, törvényszerűségei leírásával, másfelől a lehetséges eszközök számbavételével, amelyekkel a vezetők mindezt befolyásolhatják a jobb szervezeti teljesítmény elérése érdekében. Egyén a szervezetben. Vezetés, problémamegoldás, döntés. Motiválás, csoport és motiváció. A csoport magatartása a szervezetben. Hatalom, szervezeti politika. Konfliktusok, konfliktuskezelés. Vezetői észlelés, jövőkép, személyiség, leadership. Szervezeti kultúra, szervezeti tanulás. Változtatásvezetés.</p>			
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>			
<p>Fontosabb kötelező irodalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakacsi Gyula: A szervezeti magatartás alapjai. Semmelweis Kiadó, 2015. • Esettanulmányok. <p>Fontosabb ajánlott irodalmak:</p>			

- Borkowski N: Organizational Behavior in Health Care. Jones & Bartlett Learning, 2016.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szócska Miklós, egyetemi docens, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Dr. Cserháti Zoltán, óraadó oktató