

<b>Tantárgy neve:</b>	<b>Menedzseri készségek és eszközök (3)</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>6</b>
A tantárgy <b>besorolása:</b>	kötelező		
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> (kredit%)			
gyakorlatorientált – 19% elmélet, 81% gyakorlat			
<b>A tanóra típusa:</b>	szeminárium	<b>és óraszám</b> az adott félévben:	27
<i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>	-)		
<b>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:</b>			
<p>Az oktatás módszertana és „hangulata” közelít a vezetői tréning, illetve csoportos coaching képzések rendszerében megszokottakhoz. Jellemzően, egyéni és csoportos aktivitásra épülő gyakorlatok alapján, közösen megfogalmazott tudásanyagot egészítenek ki rövid elméleti előadások. A kurzus minden alkalomával, a résztvevőknek lehetőségük lesz a saját képességeiket mérő kérdőívek, illetve tesztek kitöltésére. Továbbá, a vezetői készségek fejlesztése során kics csoportos, tréningyszerű helyzetgyakorlatok segítik a résztvevők saját képességeinek jobb megismerését és a szükséges további önfejlesztés definiálását. Az egyes témakörök feldolgozásában központi szerepet tölt be a valós életből vett, a mindennapi vezetői feladatokat bemutató esettanulmányok elemzése. A résztvevők ebben az esetben is lehetőséget kapnak saját élményeik közös feldolgozására.</p>			
<b>A számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb):	gyakorlati jegy		
<b>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:</b>			
<p>A készségfejlesztés sajátosságaiból eredően a kurzust nem a hagyományos értelemben vett vizsga vagy záródolgozat zárja, az érdemjegy három elemből áll össze. (1) a foglalkozásokon való folyamatos és elkötelezett részvétel (60%), (2) menedzsment esettanulmány osztályzata (20%), (3) a félév személyes tanulságait, tanulási pontjait összefoglaló önreflexív írás – „fejlődési napló” (20%).</p>			
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév):	III. félév		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i>	A menedzsment alapjai Szervezeti magatartás		
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>A kurzus elsődleges célja praktikus, a mindennapi vezetői munkában jól használható menedzseri készségek átadása a résztvevők részére. Vezetői készségeket fejleszt rendhagyó módon, mert nem elégszik meg „felszíni” készségek fejlesztésével, hanem a mögöttük rejlő meggyőződés és személyes vezetői filozófia szintjéről kiindulva foglalkozik a problémákkal. Rendhagyó a megközelítés is, amely számos elméleti és gyakorlati ismeretet ötvöz. Külön figyelmet érdemel, hogy számos szerzőtől és vezető oktatótól eltérően, akik a vezetést és a menedzsmentet elkülönülten tárgyalják (mondjuk pl. W. Bennis, 1989.; vagy J. Rost összefoglaló munkája, 1991.) a kurzus az egységes elemzést lehetővé tevő „funkcionális vezetés” szerinti megközelítést alkalmazza (R. Hackman, 1986.; E. Schein, 1988). Végül, de nem utolsósorban, rendhagyó a kurzus módszertana, felépítése.</p> <p>A készségek fejlesztése, a személyes beállítottság megváltoztatása elkötelezettséget feltételező, hihetetlenül energia-, és időigényes vállalkozás. Számos esetben csak arra lesz mód, hogy néhány új modell alapjaival megismerkedjenek a résztvevők, de ezeket kipróbálni, alkalmazni csak a kurzuson kívül, a való életben lehet majd. Más esetekben a kurzus nem lesz több laboratóriumi gyakorlatnál, és az itt megszerzett felismeréseket, tapasztalatokat hosszú gyakorlással lehet csak készség szintre emelni, vagy</p>			

komoly erőfeszítést igénylő céltudatos munkával lehet majd a szervezeti életbe bevezetni. A kurzus azonban igyekszik segíteni az eligazodást ebben a nehéz, mondhatni sziszifuszi küzdelemben.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Fontosabb **kötelező** irodalmak:

- Szócska M: Változásvezetési kihívások az egészségügyben. Harvard Business Review (Magyar kiadás) 12 (6), 26-34 oldal, 2010.
- Beckhard R, Harris R: Szervezeti átmenetek – Komplex változtatások vezetése.

Fontosabb **ajánlott** irodalmak:

- Argyris C: T-Groups for organisational effectiveness.
- Emerson R: Power-dependence relations
- Kotter JP: Változások irányítása. 1999. Kossuth Kiadó, VIP Sorozat

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szócska Miklós, egyetemi docens, Ph.D.**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

-