

Tantárgy neve:	Egészségügyi szolgáltatók akkreditációs rendszere (4)	Kreditértéke:	6
A tantárgy besorolása:	választható		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)			
elméletorientált – 66% elmélet, 33% gyakorlat			
A tanóra típusa:	szeminárium	és óraszám az adott félévben:	12
<i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>		<i>angol)</i>	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:			
Interaktív előadás, kérdésekkel irányított beszélgetés, kiscsoportos feladatmegoldás, esettanulmány megbeszélés.			
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	kollokvium		
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:			
Előre megadott témakörökből esszé kidolgozása.			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	IV. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Minőségmenedzsment az egészségügyben		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>Magyarországon 2014-ben készült el az egészségügyi szolgáltatók akkreditációs rendszerének kidolgozása és az üzemszerű működés megalapozása. A kórházak, a szakrendelők és a közforgalmú gyógyszertárak az akkreditációs standardok szerinti működésük esetén nyerhetik el az akkreditációs igazolást. A betegellátás biztonságát célzó működési standardok értelmezése, összevetésük a napi gyakorlati működéssel, a szükséges változtatások megtervezése és levezénylése menedzseri tudást és készséget igényel az ezért felelős munkatársaktól.</p> <p>A kurzus célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a hazai akkreditációs rendszer lényegi elmeit és legyen képes a bevezetésre vonatkozó döntés meghozatalára.</p> <p>Az egészségügyi szolgáltatók akkreditációs rendszerének története, nemzetközi alkalmazások. Az ISQua szerepe az akkreditációs programok értékelésében. A hazai akkreditációs rendszer (BELLA) története. A BELLA program általános jellemzői, standardjai és kapcsolódásuk a betegellátás biztonságával. A BELLA program szoftverei, alkalmazásuk célja és működésük. Önértékelés a BELLA programban. Intézmények felkészülése az akkreditáció elnyerésére. Helyszíni felülvizsgálat lebonyolítása.</p>			

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Fontosabb **kötelező** irodalmak:

- Belicza Éva, Lám Judit (2015): Az egészségügyi szolgáltatók akkreditációs rendszere – főbb jellemzők és az alkalmazás első tapasztalata. *Magyar Minőség*, XXIV/11, 26-33
- Belicza Éva, Lám Judit, Safadi Heléna, Fügedi Gergely, Sinka Lászlóné Adamik Erika, Tóth Ágnes Anita (2015): A BELLA akkreditációs program szerepe a betegellátás biztonságának javításában, 1. rész: A fejlesztési módszertan. *IME*, XIV. évfolyam 7. szám,

- Lám Judit, Safadi Heléna, Sinka Lászlóné Adamik Erika, Belicza Éva, Fügedi Gergely, Tóth Ágnes Anita (2015): A BELLA akkreditációs program szerepe a betegellátás biztonságának javításában, 2. rész: A szakmai tartalom, a felülvizsgálati koncepció és az alkalmazás első tapasztalatai. *IME XIV.* évfolyam 8. szám
- Belicza Éva, Fügedi Gergely, Horváth Szilvia, Kullmann Lajos, Lám Judit, Safadi Heléna, Sinka Lászlóné Adamik Erika, Soós Gyöngyvér, Takács Erika, Tihanyi Mariann, (szerk.: Belicza Éva) (2015): Egészségügyi szolgáltatók akkreditációs rendszere: a BELLA program. Állami Egészségügy Szolgálat, Budapest, ISBN 978-615-5502-17-0
- Fügedi Gergely, Lám Judit, Belicza Éva (2016): Akkreditáció az egészségügyben. *Orvosi Hetilap* 157(4): 138-145.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. habil. Belicza Éva, egyetemi docens, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Lám Judit, egyetemi docens, Ph.D.

MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., óraadó oktató