

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|----------|
| Tantárgy neve: | Egészségügyi szervezetek vezetése (4) | Kreditértéke: | 3 |
| A tantárgy besorolása: | kötelező | | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%) | | | |
| gyakorlatorientált – 35% elmélet, 65% gyakorlat | | | |
| A tanóra típusa: | szeminárium | és óraszám az adott félévben: | 23 |
| <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i> | | -) | |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: | | | |
| A résztvevőknek félév során 2 esettanulmányt és 2 vezetői interjút kell elkészíteniük és bemutatniuk. | | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): | gyakorlati jegy | | |
| Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: | | | |
| - | | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): | IV. félév | | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): | Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés Emberi erőforrás menedzsment, munkajog Menedzseri készségek és eszközök | | |

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus célja, hogy segítséget nyújtson a résztvevőknek a szervezeti menedzsmenttel kapcsolatos ismeretek szintéziséhez, gyakorlati példák feldolgozásán keresztül. Ez segít annak elsajátításában, hogy az elméletileg lehetséges megoldások közül milyen szempontok alapján választják ki az egyes szervezetek a gyakorlatban is megvalósíthatót. A kurzus során keressük azokat a tulajdonságokat és menedzsment eszközöket, amelyek a mai magyar viszonyok között eredményessé tehetik a vezetőket.

Az egészségügyi menedzser, mint vezető értékvalasztása: megfelelési pontok. Lehet-e beszélni értékvezéreltségről? Hogyan mérhető az egészségügyi vezető sikeressége? Jogszabályi környezet, korlátozó tényezők és lehetőségek kettős szorításában. Az egészségügyi intézményeket működésére vonatkozó jogszabályok, a minimumfeltételek, progresszivitási szintek, Kjt., finanszírozási jogszabályok. A fenntartható intézményi struktúra kialakításának módszertani lépései. Intézmények stratégiai menedzsmentje az egészségpolitikai elvárások tükrében. Belső átalakítási, költségsökkentési lehetőségek, az outsourcing alkalmazásának lehetőségei. Menedzsmenti eszközök alkalmazása: kontrolling, vezetői tanácsadás, PR és kommunikáció, illetve marketing. Az üzemgazdasági szemlélet érvényesítése a napi gyakorlatban. Az egészségügyi szervezet „gazdasági-pénzügyi egészségének” megítélése, a döntéstámogató funkciók. Lehetőségek a portfólió menedzsmentben. Management by objectives lehetőségei az egészségügyben: a visszacsatolás jelentősége. Vezetői eszközök. A teljesítmény optimalizálása a TVK szorításában. Az „ideális” HBCs portfólió. Esettanulmányok, interjúk.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Fontosabb **kötelező** irodalmak:

Dr. Réthelyi Miklós: Szervezetek, vezetők: Egészségügyi menedzsment alapjai. Jegyzet.

Fontosabb **ajánlott** irodalmak:

Duncan, Ginter, Swayne: Strategic management of health care organizations. Blackwell, 1996.
Rakich, Longest Jr, Darr: Managing health services organizations, Health Professions press, 1992.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szócska Miklós, egyetemi docens, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Pásztélyi Zsolt, óraadó oktató