

Tantárgy neve:	Az egészségügyi menedzsment etikai kérdései (6)	Kreditértéke:	5
A tantárgy besorolása:	kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)			
kiemelten elméletorientált – 78% elmélet, 22% gyakorlat			
A tanóra típusa:	szeminárium	és óraszám az adott félévben:	23
<i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>	-)		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:			
Az ismeretanyag feldolgozásában nagy szerepet kap a kazuisztikus megközelítés. Ez a konkrét esetekből kiinduló módszer különösen alkalmas arra, hogy az etikai problémákat emberközelbe hozza. A konkrét eset ismertetését az adott kérdés mélyebb, elméleti igényű kifejtése követi, mindvégig szem előtt tartva azonban a gyakorlat szempontjait.			
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	kollokvium		
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:			
-			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	IV. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Egészségügyi jogi ismeretek Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>Az egészségügyi menedzser munkája során számos bonyolult etikai problémával találkozik. Az egészségügy természetéből fakadóan rengeteg morális kérdést vet fel, elég ha a szakadatlanul fejlődő orvosi technikára gondolunk, ugyanakkor a menedzseri munka sem nélkülözi az erkölcsi vonatkozásokat. Az egészségügyi intézményeknek humánus, a beteg emberi méltóságát tiszteletben tartó, igazságos, diszkriminációmentes ellátást kell nyújtaniuk. Ugyanakkor minden egészségügyi intézmény egyben egy gazdálkodó szervezet is, melynek a költségek ésszerű szinten tartására, s az intézmény hosszú távú gazdasági életképességének a biztosítására is törekednie kell. A kurzus célja, hogy a morális dilemmák rendszerezett bemutatásával és megbeszélésével megkönnyítse az egészségügyi menedzserek számára az etikai problémák, illetve a menedzseri döntéshozatal etikai aspektusainak felismerését, tudatosítását és hatékonyabb megoldását. Az etika szisztematikus tanulmányozása ugyanakkor saját alapvető értékeink tisztázásában is segít. A morális dilemmákkal való szembesülés, az ezekkel kapcsolatos saját álláspont kialakítása, s ennek érvekkel való megvédése növeli erkölcsi tudatosságunkat és szemléletmódot is formál, így hozzájárul a személyes vezetői hatékonyság növeléséhez is.</p> <p>Bevezetés az etikába: az etika fogalma, részei, egészségügyi etika, orvosi etika, a modern bioetika kialakulása, közgazdaságtani etika, főbb etikai elméletek, az erkölcs és a jog kapcsolata. A közgazdasági etika alapjai. Igazságosság az egészségügyben, a makro- és mikroallokáció etikai kérdései. A tájékozott beleegyezés elve a modern orvosi gyakorlatban. A bioetika speciális kérdései: a gyógyíthatatlan, rossz kórjóslatú betegek felvilágosításának etikai kérdései, az eutanázia problémája, a reprodukív medicina etikai kérdései, a transzplantáció etikai kérdései, az emberkísérletek etikai kérdései. A betegek jogai.</p>			
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)			

Fontosabb **kötelező** irodalmak:

- Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai. Bevezetés a bioetikába. Második, átdolgozott kiadás Budapest: Medicina, 1999.
- Zsolnai László: A döntéshozatal etikája. Budapest: Kossuth Kiadó, 2000.

Fontosabb **ajánlott** irodalmak:

- Boda Zsolt, Radácsi László: Vállalati etika. Budapest: Vezetőképző Intézet, 1997.
- Dr. Blasszauer Béla: Orvosi etika. Budapest: Medicina, 1995.
- Dr. Széll Kálmán: Egészségügyi etika. Pécs, 1995.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kovács József, egyetemi tanár, Ph.D., D.Sc.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

-