

<b>Tantárgy neve:</b>	<b>Az egészségturizmusban rejlő lehetőségek (1)</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>6</b>
A tantárgy besorolása:	választható		
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> (kredit%)			
kiegyensúlyozott – 50% elmélet, 50% gyakorlat			
A tanóra típusa:	szeminárium	és óraszám az adott félévben:	12
(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:		angol)	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők:</b>			
Előadás, kérdésekkel irányított beszélgetés, kiscsoportos feladatmegoldás. Az egyes témakörökhöz kapcsolódóan egy-egy esettanulmány is megvitatásra kerül.			
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	kollokvium		
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok:</b>			
A résztvevők minősítése az órák alatti aktivitásból (amely a végső minősítéshez 10%-ban járul hozzá), egy szóbeli vizsgára adott érdemjegyből (amely a végső minősítéshez 40%-ban járul hozzá), valamint a szóbeli vizsga részeként egy önálló munkán alapuló előadás megtartásából (amely a végső minősítéshez 50%-ban járul hozzá) áll össze.			
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév):	IV. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés Menedzseri készségek és eszközök		

<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
<p>A kurzus középpontjában az egészségturizmus, illetve annak legfontosabb területei, a gyógyturizmus – terápiás és orvosi ellátáson alapuló egészségturizmus–, valamint a wellness turizmus – prevenció és rekreációs turizmus – szerepelnek. Az egészségügy és turizmus szektorainak együttműködésével kialakult egészségturizmus számos elmélettel és gyakorlatba ültetett megoldással rendelkezik. Az egészségturizmus globális jellege miatt mind a nemzetközi, mind a hazai trendek ismerete szükséges. Ahhoz, hogy meg lehessen érteni, milyen jellegzetességekkel bír az egészségturizmus, mely motivációs erők működtetik, és milyen feltételrendszernek kell teljesülnie ahhoz, hogy konkrét betegforgalmat konkretizáljon, tudnunk kell, milyen környezetben, milyen társadalmi, gazdasági, jogszabályi és kulturális közegben értelmezhetjük jelenlétét.</p> <p>Az egészségturizmus kialakulásának története és az egészségturizmus komplex helyzetének bemutatása. Főbb nemzetközi trendek és magyarországi lehetőségek, fejlesztési irányok. Egészségturisztikai szolgáltatások megszervezése, bevezetés, tervezés és implementáció, szolgáltatási lánc kialakítása. Egészségturisztikai portfólióelemzés. Esettanulmányok, jó gyakorlatok.</p>
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
<p>Fontosabb irodalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• European Commission (2011). Directive (2011/24/EU) on the application of patients' rights in cross-border healthcare.</li> </ul>

- European Commission (2015). Patients' rights in cross-border healthcare in the European Union. Special Eurobarometer 425.
- European Commission (2015). Evaluative study on the cross-border healthcare Directive (2011/24/EU)
- Ehrbeck T, Guevara C, Mango PD (2008). Mapping the market for medical travel. McKinsey Quarterly. 1-11.
- Footman K, Knai C, Baeten R, Glonti K, McKee M (2014). Cross-border health care in Europe. WHO. Copenhagen.

**Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):** **Dr. Kovács Eszter, egyetemi adjunktus, Ph.D.**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):**

**Doc., MUDr., JUDr. Peter Kováč, PhD., óraadó oktató**