

<b>Tantárgy neve:</b>	<b>Egészségpolitika (7)</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>4</b>
A tantárgy <b>besorolása:</b>	kötelező		
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> (kredit%)			
kiegyensúlyozott – 56% előadás, 44% gyakorlat			
<b>A tanóra típusa:</b>	szeminárium	<b>és óraszám</b> az adott félévben:	27
<i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>	-)		
<b>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:</b>			
Az egyes témákat interaktív előadások formájában dolgozzuk fel, melyet gyakorlati feladatok megoldása, esettanulmányok feldolgozása követ.			
<b>A számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb):	kollokvium		
<b>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:</b>			
Az évközi munka értékelése a félév folyamán négy esettanulmány feldolgozása alapján történik, amelyről minden résztvevőnek, feladatonként, rövid beszámolót kell készítenie. A kurzust lezáró vizsgafeladat egy meghatározott egészségpolitikai program készítése, a kurzus során tárgyalt szempontoknak megfelelően.			
<b>A tantárgy tantervi helye</b> (hányadik félév):	IV. félév		
<b>Előtanulmányi feltételek</b> (ha vannak):	Egészségügyi rendszerek elemzése Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés Minőségmenedzsment az egészségügyben		
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>			
<p>A szervezetek nyílt rendszerek, melyek környezetükkel szoros kölcsönhatásban működnek. A környezet megismerése, folyamatainak nyomon követése, a megváltozott feltételekhez való alkalmazkodás, vagy éppen a környezet megváltoztatása így különösen fontos a szervezetek életképessége szempontjából. Az egészségügyi intézmények működési közeget meghatározó jelentőséggel formálja az egészségpolitika, így ennek megértése, kritikai elemzése, és folyamatainak rendszerzett áttekintése nemcsak az egészségügyet rendszerszinten formáló szakemberek (egészségpolitikusok, tervezők) számára elengedhetetlen, hanem fontos eszközöket ad a szolgáltató intézmények vezetőinek kezébe, intézményeik hatékonyabb működtetéséhez.</p> <p>Bevezetés az egészségpolitikába, az egészségpolitika fogalma és története. Az egészségpolitika célkitűzései. A piac szerepe az egészségpolitikai célok elérésében. Az állami beavatkozás indokai, lehetőségei és eszközei. A fontosabb teljesítményproblémák és egészségügyi reformtörekvések Magyarországon és a világban. Az egészségpolitikai programalkotás támogatásának eszközei: közgazdasági értékelés és politikai elemzés. A programalkotás folyamata, elméletei és szereplői. Hatalomforrások és politikai stratégiák.</p>			
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)			
<b>Fontosabb kötelező irodalmak:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaál, P: Egészségpolitika: Az egészségügyi rendszer menedzsmentjének alapismeretei (jegyzet). Budapest: Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Menedzserképző Központ, 2005.</li> </ul>			

- Hurley J, Feeny D, Giacomini M, Grootendorst P, Lavis J, Stoddart G L and Torrance G: Közgazdasági szemlélet az egészségügyben: alapvető kérdések és elemzési módszerek. (Döntés-Hozó Program, 1. modul) World Bank Institute, Egészségügyi Menedzserképző Központ, Budapest, 1999.
- Roberts M J, Hsiao W, Reich M, Berman P: Az egészségügyi rendszer és reformfolyamat kritikai elemzése. (Döntés-Hozó Program, 2. modul) World Bank Institute, Egészségügyi Menedzserképző Központ, Budapest, 1999.

Fontosabb **ajánlott** irodalmak:

- Gaál P: A probléma-orientált programalkotás koncepciója. *Informatika és Menedzsment az Egészségügyben* 2005, 4(4):8-10.
- Charles E. Lindblom: A programalkotási folyamat. AULA, Budapest, 1994.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat):

**Dr. Gaál Péter Ph.D., egyetemi docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

-