

EGÉSZSÉGÜGY FINANSZÍROZÁS ÉS RENDSZERFEJLESZTÉS

TÁRGY NEPTUN KÓDJA:	EMK3M121_1M
KREDITPONT:	4
TÁRGYFÉLÉV:	1
TANTÁRGYFELELŐS:	Dr. Gaál Péter, egyetemi docens
OKTATÓK:	Dr. Evetovits Tamás
A TANTÁRGY JELLEGE:	Kötelező szakmai törzsanyag
VIZSGAFORMA:	kollokvium
OKTATÁSI IDŐ/FÉLÉV:	24 tanóra
OKTATÁSI FORMA:	gyakorlat
ELŐFELTÉTEL:	-

BEVEZETŐ MEGJEGYZÉSEK:

Nincs tökéletes egészségügyi rendszer. A rendelkezésre álló erőforrások szűkössége folyamatosan választási helyzet elé állítja az egészségügyi rendszer szereplőit mind makro, mind mikro szinten. A rendszer jellemzőit és teljesítményét alapvetően az határozza meg, hogy a társadalom milyen értékek mentén alakítja egészségügyi rendszerét. Minden társadalom más és más válaszokat ad arra a kérdésre, hogy hogyan elégítse ki a populáció egészségügyi ellátási szükségleteit. Az értékválasztás, a politika, a kultúra és a gazdasági fejlettség mind befolyásolják azt, hogyan működik az egészségügyi rendszer, hogyan értékeljük rendszerünk teljesítményét.

Az egészségügy komplex rendszer, amely mindenütt folyamatos reformok terepe. Az egészségpolitikai döntéshozók és programalkotók világszerte úgy dolgoznak ki egészségügyi reformokat, hogy azok megalapozottsága gyenge, a reformok sokszor téves vagy hiányos diagnózisra épülnek. A legkisebb változtatási kísérletet is egy alapos és szisztematikus elemzésnek kell megelőznie, amely során a valós problémák azonosítása és azok okainak feltárása nélkülözhetetlen a beavatkozási pontok és módszerek helyes megválasztásához.

A KURZUS ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉSE:

A kurzus alapvető célkitűzése, hogy a hallgatók képesek legyenek az egészségügyi szektor teljesítményének szisztematikus elemzésére, a változtatás alapját szolgáló rendszerdiagnózis felállítására, az elemzéshez alkalmazott módszereket és fogalmakat készség szinten használják.

A fenti célkitűzések mellett a kurzus célja, hogy a hallgatók a kurzus végére közös nyelvet beszéljenek az egészségügyi rendszer teljesítményét és a reformfolyamatot elemezve. A kurzus meghatározó módon épít az Egészségügyi rendszerek elemzése és Az egészségügy közgazdaságtanának alapismereti című kurzusok anyagára, fogalomrendszerére és ezekkel együtt az Egészségpolitika című szintetizáló kurzus alapját képezi.

A KURZUS KÖZELEBRŐL MEGHATÁROZOTT CÉLJAI:

A kurzus végére a hallgatóknak képessé kell válniuk arra,

- hogy felismerjék és meghatározzák azokat a problémákat, amelyek az egészségügyi reformfolyamatot megindítják,

- hogy meghatározzák az általuk felismert problémák valós okait,
- hogy az okok feltárása mentén diagnosztizálják a rendszernek azon strukturális és funkcionális jellemzőit, amelyek a nem kielégítő teljesítményt megmagyarázzák,
- hogy értékeljék az egészségügyi rendszer teljesítményét olyan kritériumok, mint a hatékonyság, igazságosság és fenntarthatóság mentén,
- hogy a rendszerdiagnózis során vizsgált négy fő terület, a forrásteremtés, a finanszírozás, a szerveződés és a szabályozás módszereit, ezek hatását és kölcsönhatását azonosítják,
- hogy a rendszer szereplőinek viselkedését meghatározó ösztönzőket értékeljék az alapvető közgazdaságtani összefüggések figyelembe vételével és különös tekintettel a finanszírozási technikák ösztönző hatásaira.

RÖVID TARTALOM:

Egészségpolitikai programalkotás ciklusa. Probléma meghatározás az egészségügyben, oko-okozati összefüggések feltárása. Beavatkozási lehetőségek: funkciók és szabályozási gombok. Forrásteremtés, finanszírozás és szolgáltatásvásárlás, szabályozás, szolgáltatások nyújtása, erőforrások előállítás, társadalmi marketing.

OKTATÁSMÓDSZERTAN:

Az oktatásmódszertant illetően az interaktív oktatási forma a meghatározó, amely lehetőséget nyújt a résztvevők véleményének és tapasztalatainak hasznosítására is. Az oktatás során az elméleti háttér ismertetése és a gyakorlati tapasztalatok elemzése mellett kiscsoportos gyakorlatok segítik a tananyag elsajátítását.

SZÁMONKÉRÉS:

A hallgatók minősítése három komponensből tevődik össze. Az órai és a csoportmunkában való részvétel elégtelen teljesítése automatikusan a tantárgy ismétlését vonja maga után. Elfogadott szorgalmi időszak után a vizsga elégtelen teljesítése pótvizsgával javítható.

- Részvétel és órai aktivitás: 30%
- A félév során kialakított 5-6 fős hallgatói csoportok a kurzus végén közös prezentációt tartanak, amelyre a csoport közös értékelést kap: 30%. Az előadásban való részvétel a vizsga részét képezi, ezért kötelező. A prezentációk időpontja a vizsgaidőszakra esik.
- Írásbeli tesztvizsga: 40%

A KURZUS KÖTELEZŐ TANANYAGA:

- Roberts M. J. et al. 1999. Az egészségügyi rendszer és reform folyamat kritikai elemzése, in Döntés-Hozó: Egészségügyi reform és fenntartható finanszírozás. SOTE EMK és WBI (megvásárolható az EMK-ban)
- Bloor K., Maynard A. 1999. A szolgáltatók finanszírozásának technikái, in Döntés-Hozó: Egészségügyi reform és fenntartható finanszírozás. SOTE EMK és WBI (megvásárolható az EMK-ban)
- The World Health Report 2010. Health systems financing: the path to universal coverage. World Health Organization. http://www.who.int/whr/2010/whr10_en.pdf

- Kutzin J. 2008. Health financing policy: a guide for decision-makers. World Health Organization Regional Office for Europe www.euro.who.int/document/e91422.pdf
- Gaál P. 2005. Értékkonszenzus a magyar egészségügyben. IME IV. Évf. 4. szám http://biloba.hu/ime/2005_05/11-15.pdf
- Evetovits T., Gaál P. 2005. A költséghatékonyság értelmezése az egészségügyben: egészséggazdaságtani alapok Cochrane-től Culyerig, in Egészség gazdaságtan (szerk. Gulácsi) Medicina (EMK biztosít egy nyomtatott példányt)
- Gaál P. 2005. A Probléma-orientált programalkotás koncepciója. IME IV. Évf. 4. szám http://biloba.hu/ime/2005_05/08-10.pdf
- Evetovits T. 2004. Célok és eszközök összehangolása az irányított betegellátásban: az információs asszimetria problematikája. IME III. Évf. 3. szám http://biloba.hu/ime/2004_04/11-15.pdf
- Gaál P. 2004. Hála-pénz? Hála-kényszer. Egészségügyi Gazdasági Szemle 42. évf. Különszám www.eum.hu/tanulmányok-halapenzrol-080630