

## AZ UNIÓS TAGSÁG EGÉSZSÉGÜGYI VONATKOZÁSAI

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>TÁRGY NEPTUN KÓDJA:</b> | EMK3M112_1M                         |
| <b>KREDITPONT:</b>         | 1                                   |
| <b>TÁRGYFÉLÉV:</b>         | 3                                   |
| <b>TANTÁRGYFELELŐS:</b>    | Dr. Szócska Miklós, egyetemi docens |
| <b>OKTATÓK:</b>            | Dr. Szabó Zoltán                    |
| <b>A TANTÁRGY JELLEGE:</b> | kötelező szakmai törzsanyag         |
| <b>VIZSGAFORMA:</b>        | kollokvium                          |
| <b>OKTATÁSI IDŐ/FÉLÉV:</b> | 6 tanóra                            |
| <b>OKTATÁSI FORMA:</b>     | gyakorlat                           |
| <b>ELŐFELTÉTEL:</b>        | 1, 4                                |

### BEVEZETŐ MEGJEGYZÉSEK:

2004. május 1. az Európai Unió eddigi legextenzívebb (népesség és terület) és egyben legintenzívebb (különböző történelmi sajátosságok illesztése) bővítési hulláma volt. A csatlakozó 12 országból 10, a korábbi szovjet érdekszférába tartozott, gyakran olyan problémákat és szemléletbeli különbségeket testesítve meg, amelyek fogadására az Unió korábbi tagállamai sem voltak kellően felkészülve. Az Unió tagság magyar egészségügyi vonatkozásai mellett mindvégig szem előtt kell tartanunk, hogy a csatlakozás régi tagállamokra való komplex hatásainak egységes keretben és egységes módszertan szerinti elemzése még mindig várat magára, így a kurzusban is izgalmas didaktikai kihívások alapját képezheti. E tanulságos szellemi kalandozások serkentése a kurzus nem titkolt célja is egyben.

A kurzus keretében áttekintjük az Unió tagság közvetlen és közvetett hatásait a magyar egészségügy (makro)rendszerére és az ellátó intézmények (mikro)rendszerére egyaránt. A közvetett hatások elemzése részben meghaladja e kurzus terjedelmi és küldetési kereteit, a hallgatók azonban segítséget kapnak ahhoz, hogy a kurzus keretein túl is folytathassák szellemi kalandozásaikat. Ez a „non-fiction” környezeti és kényszerváltoztatási hatás, amit az Unió tagság jelent, egyben olyan valós keretet ad a kérdéskörök tárgyalásának, amely alkalmas arra, hogy a tanulmányok során korábban elsajátított legkülönbözőbb ismeretek komplex gyakorlati alkalmazását éles helyzetekben szimuláljuk.

2011 első félévében, a magyar elnökség terminusa alatt kiemelt lehetőséget kapott Magyarország arra, hogy olyan kezdeményezéseket indítson útjára, amelyek a magyar egészségügyi rendszer strukturális és funkcionális lehetőségei, illetve a magyar társadalom epidemiológiai adataira épülő szükségleti térkép alapján meghatározott fejlesztési igényeknek leginkább megfelel. A magyar elnökség egyik kiemelt egészségügyi vállalása a szervtranszplantációs kérdések megjelenítése, az Eurotransplant-hoz való 2012. január 1-i részleges csatlakozás, illetve a bilaterális együttműködések valós mozgásterének meghatározása volt. Az egészségügyi rendszer komplex fejlesztési stratégiájaként meghirdetett Semmelweis-tervben számos korábbi európai tapasztalat modell-elemei megtalálhatók, így az Unió egészségügyi pilotokhoz, folyamatban lévő, vagy befejezett fejlesztésekhez való kapcsolódás elemzése gazdag didaktikai tárháza a kurzus esettanulmányainak.

#### **A KURZUS ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉSE:**

Taxatív célunk, hogy a hallgatók alapvető (de a kurzus terjedelmi korlátai miatt nem egyenszilárdságú) jártasságot és magabiztosságot szerezzenek az Uniós környezeti mátrix jelenségeinek értelmezésében. Didaktikai célunk, hogy a kurzust kirándulásként értékeljék. A magyar egészségügy húsbavágó mindennapi realitásaiból – legalább egy-egy foglalkozás erejéig gondolatban – kiszakadva, képesek legyenek a saját helyzetü(n)ket is friss szemmel, globális szemlélettel és talán egy picit új erőre kapó lelkesedéssel szemlélni, változásokat kezdeményezni, illetve azokat szofisztikált módszerességgel menedzselni. Talán, néha paradigmát váltani.

#### **A KURZUS KÖZELEBBRŐL MEGHATÁROZOTT CÉLJAI:**

A Hallgatóknak a kurzus végére képessé kell válniuk arra, hogy:

- értelmezzék és alkalmazzák az Európai Unió témakörében használatos fogalmakat és összefüggéseket
- meghatározzák, hogy milyen adatokra van szükség egy Uniós kérdés értékeléséhez, és az milyen szempontok alapján történhet meg
- elemezzék és értékeljék valamely Uniós probléma hatását és megoldási lehetőségeit
- megfogalmazzák azokat az irányelveket, amelyek mentén az Uniós környezet diktálta változások megvalósíthatók, és azonosítsák az ehhez szükséges erőforrásokat
- javaslatokat tegyenek a „változtatási válaszlépések” prioritásaira, irányára és ütemezésére

#### **OKTATÁSMÓDSZERTAN:**

- 1 tematikus lexikális modul,
- 1 tematikus adaptív szeminárium,
- 1 házidolgozat elkészítése.

#### **SZÁMONKÉRÉS:**

- Órai tevékenység a lexikális modulban: 20%,
- Aktivitás az adaptív szemináriumokon: 30%,
- Leadott dolgozatok minősítése: 50%.

#### **IRODALOM:**

- Az aktuális szabályozási dokumentumok.