

**AZ OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE
A 2015/16-OS TANÉV II. FÉLÉVÉBEN
A SEMMELWEIS EGYETEM ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARÁN**

GYERMEKGYÓGYÁSZAT II.

AOKGY1054_2M, AOKGY1054_2A, AOKGY1054_2N

I. SZ. GYERMEKKLINIKA

Bevezetés

A Kar Oktatási és Kreditbizottsága határozata szerint jelen szemeszterben átfogó, kérdőíves hallgatói adatgyűjtést végeztek a tantárgy oktatásának felmérésére azon tárgyak esetében, ahol záróvizsga történik. A kérdőívek 13 kérdésben vizsgálták a tantárgyak oktatásának legfontosabb jellemzőit: az érdeklődés felkeltését, az oktatás szervezetségét, az előadások, a gyakorlatok, a tananyagok szerepét, az oktatási fegyelmet, stb. A kérdésekre ötfokú skálán, kódokkákban lehetett bejelölni a választ, és külön kódokkák állt rendelkezésre a tartózkodás jelzésére. A 14. pontban szöveges megjegyzések, javaslatok beírására volt lehetőség egy 18x5 cm-es kereten belül.

Célpopuláció

A kérdőíveket mindhárom – magyar, angol és német – oktatási nyelven tanuló, I.-V. évfolyamos hallgatók számára biztosították. Összesen 17.200 kérdőívet küldtek ki az adott tárgyat oktató intézményeknek. Ezen tantárgyak, ill. az oktatási intézmények az alábbiak voltak:

Magyar nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	Oktatási szerv.egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2M)	Biofizikai Intézet
I.	Bevezetés a klinikumba (AOKCSA013_1M)	Családorvosi Tanszék
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4M)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2M)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3M)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3M)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2M)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1M)	Laboratóriumi Med.Int.
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1M)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2M)	Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2M)	II.Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2M)	I.Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2M)	Magatartástudományi I.
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2M)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2M)	Népegészségtani Int.
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1M)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1M)	Fül-orr-gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1M)	Bőrklinika
IV.	Szájsebészet és fogászat (AOKSZB044_1M)	Ar-Állcsont-Szájseb.Kl.
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1M)	Ortopédiai Klinika
IV.	Radiológia (AOKRAD049_1M)	Radiológiai Klinika
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG045_1M)	Magatartástudományi I.
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4M)	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL3029_5M)	III.Belklinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1M)	Traumatológiai Tanszék
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2M)	I.Gyermecklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2M)	II.Gyermecklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2M)	I.Szülészeti Klinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO2053_2M)	II.Szülészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSB2330_3M)	II.Sebészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSBT328_3M)	Transzplantációs Kl.
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2M)	Neurológiai Klinika
V.	Elmeegógyászat II. (AOKPSI057_2M)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan (AOKIGS064_1M)	Igazságügyi Orvost.Int.
V.	Szemészet (AOKSZE065_1M)	Szemészeti Klinika
V.	Urológia (AOKURO060_1M)	Urológiai Klinika
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1M)	Aneszteziológiai Klinika

Angol nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2A)	Biofizikai Intézet
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4A)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKKIK227_2A)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3A)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2A)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1A)	Laboratóriumi Medicina Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1A)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2A)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2A)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2A)	I.Sz. Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2A)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2A)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1A)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1A)	Fül-Orr-Gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1A)	Bőrgyógyászati Klinika
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1A)	Ortopédiai Klinika
IV.	Orvosi képző eljárások (AOKFIZ036_1A)	Biofizikai Intézet
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG349_1A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4A)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL1027_5A)	I.Sz. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1A)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2A)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2A)	II.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1388_2A)	I.Sz. Szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2A)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2A)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2A)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia) (AOKANE062_1A)	Aneszteziológiai Klinika

Német nyelven:

évfolyam	tárgy neve	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2N)	Biofizikai Intézet
I.	Orvosi kommunikáció (AOKMAG007_1N)	Magatartástudományi Intézet
I.	Az orvosi hivatás megismerése (AOKCSA230_1N)	Családorvosi Tanszék
I.	Elsősegélynyújtás (AOKOMS218_1N)	OMSZ
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKHUM004_4N)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2N)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3N)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi pszichológia II. (AOKMAG236_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Orvosi szociológia II. (AOKMAG237_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Testnevelés IV. (AOKTSI009_4N)	Testnevelési és Sportközpont
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2N)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2N)	Kórélettani Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2N)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1N)	Genetikai Intézet
III.	Magyar orvosi szaknyelv VI. (AOKLEK228_6N)	Nyelvi Kommunikációs Igazgatóság
III.	Orvosi képző eljárások (AOKFIZ036_1N)	Biofizikai Intézet

III.	Kísérletes és sebészeti műtéttan (AOKKMI020_1N)	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2N)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2N)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban (AOKPSI050_1N)	Pszichiátriai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1N)	Fül-Orr Gégeklinika
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4N)	Aneszteziológiai Intézet
IV.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1N)	Laboratóriumi Medicina Intézet
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL2028_5N)	II. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1N)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2N)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2N)	I.Sz. szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2N)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2N)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2N)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan (AOKANE426_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Családorvostan (AOKCSA061_1N)	Családorvostani Tanszék

A feldolgozás menete

A kérdőíveket elektronikus feldolgozásra tervezték, és nyomdai úton állították elő. Minden intézmény az oktatott hallgatói létszámnak megfelelő mennyiségű kérdőívet kapott azzal a kéréssel, hogy azokat az utolsó 3 oktatási hét alatt, előadásokat vagy gyakorlatokat követően töltesse ki, majd zárt borítékban juttassa vissza az Oktatási és Kreditbizottság elnökéhez.

Az intézetektől összesen **7727 db.** kitöltött kérdőív érkezett vissza. A visszaküldési arány nagyon változó: **egyes intézeteknél 80% feletti, másoknál 10% alatti vagy 0%.** Ld. táblázat:

Tárgy	Intézet	Hallg. létszám	Kitöltők száma
Magyar nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	354	322 (91,0%)
Bevezetés a klinikumba	Családorvosi Tanszék	362	327 (90,3%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	423	259 (61,2%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	385	358 (93,0%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Vegytani Intézet	186	57 (30,6%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Biokémiai Intézet	204	80 (39,2%)
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	377	176 (46,7%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Med.Int.	390	153 (39,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	373	59 (15,8%)
Orvosi mikrobiológia II.	Mikrobiológiai Intézet	368	343 (93,2%)
Patológia II.	II.Patológiai Intézet	201	126 (62,7%)
Patológia II.	I.Patológiai Intézet	181	136 (75,1%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi I.	199	81 (40,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	418	363 (86,8%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Int.	399	183 (45,9%)

Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	222	69 (31,1%)
Fül-orr-gégészet	Fül-orr-gégeklinika	199	88 (44,2%)
Bőrgyógyászat	Bőrklinika	208	86 (41,3%)
<u>Szájsebészet és fogászat</u>	<u>Arc-Állcsont-Szájseb.Kl.</u>	<u>182</u>	<u>3 (1,6%)</u>
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	221	109 (49,3%)
Radiológia	Radiológiai Klinika	405	182 (44,9%)
<u>Radiológia</u>	<u>Transzplantáció Klinika</u>		<u>8 (?)</u>
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi .	237	36 (15,2%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	III.Belklinika	313	238 (76,0%)
Traumatológia	Traumatológiai T.	176	118 (67,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I.Gyermekeklinika	169	143 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.Gyermekeklinika	137	41 (29,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.Szülészeti Klinika	166	111 (66,9%)
<u>Szülészeti-nőgyógyászat II.</u>	<u>II.Szülészeti Klinika</u>	<u>143</u>	<u>6 (4,2%)</u>
Sebészet III.	Transzplantációs Kl.	95 (?)	125 (?)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>314</u>	<u>12 (3,8%)</u>
<u>Elmegyógyászat II.</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>309</u>	<u>8 (2,6%)</u>
Szemészet	Szemészeti Klinika	147	25 (17,0%)
Urológia	Urológiai Klinika	167	85 (50,9%)
Angol nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	190	159 (83,7%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	406	144 (35,5%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	189	160 (84,7%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Biokémiai Intézet</u>	<u>192</u>	<u>7 (3,6%)</u>
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	164	85 (51,8%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	190	66 (34,7%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	146	69 (47,3%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai Intézet	155	121 (78,1%)
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	99	58 (58,6%)
Patológia II.	I.sz. Patológiai Intézet	61	52 (85,2%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi Intézet	176	52 (29,5%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	184	157 (85,3%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	181	136 (75,1%)
Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	90	24 (26,7%)
Fül-orr-gégészet	Fül-Orr-Gégeklinika	92	54 (58,7%)
Bőrgyógyászat	Bőrgyógyászati Klinika	94	58 (61,7%)
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	186	21 (11,3%)
Orvosi képalkotó eljárások	Biofizikai Intézet	149	109 (73,2%)
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi Intézet	193	142 (73,6%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	I.sz. Belgyógyászati Klinika	123	61 (49,6%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	181	96 (53,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I. sz. Gyermekeklinika	93	48 (51,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.sz. Gyermekeklinika	90	62 (68,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	183	86 (47,0%)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>180</u>	<u>9 (5,0%)</u>
Elmegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	180	60 (33,3%)
Német nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	183	149 (81,4%)

Orvosi kommunikáció	Magatartástudományi I.	186	76 (40,9%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	190	66 (34,7%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	196	175 (89,3%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Vegytani Intézet</u>	<u>180</u>	<u>12 (6,7%)</u>
Orvosi pszichológia II.	Magatartástudományi I.	179	38 (21,2%)
<u>Orvosi szociológia II.</u>	<u>Magatartástudományi I.</u>	<u>178</u>	<u>5 (2,8%)</u>
Testnevelés IV.	Testnevelési és Sportkp	180	40 (22,2%)
3. évfolyam			
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	89	36 (40,4%)
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	83	18 (21,7%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai I.	78	61 (78,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	55	14 (25,5%)
Magyar orvosi szaknyelv	Nyelvi Kommunikációs Ig.	83	53 (63,9%)
Kísérletes és sebészeti műtéttan	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet	79	63 (79,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	65	51 (78,5%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	58	22 (37,9%)
<u>Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>63</u>	<u>6 (9,5%)</u>
Fül-orr-gégészlet	Fül-Orr Gégeklínika	58	20 (34,5%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	II.sz. Belgyógyászati Klinika	36	13 (36,1%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	39	33 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	I.sz. Gyermekklínika	36	19 (52,8%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	38	6 (15,8%)
Ideggyógyászat II.	Neurológiai Klinika	39	32 (82,1%)
Elmekegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	36	28 (77,8%)
Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani I.	39	40 (102,6%)
Családorvostan	Családorvostani Tanszék	39	39 (100,0%)

Aláhúzással jelöltük a 10%-nál alacsonyabb kitöltési arányt. Ezen tantárgyak nem kerültek be az összehasonlító értékelésbe.

Nem érkeztek be kérdőívek az alábbi tárgyakra vonatkozóan:

Magyar nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék	AOKHKT026_4M
V.	Sebészet III.	II.Sebészeti Klinika	AOKSB2330_3M
V.	Igazságügyi orvostan	Igazságügyi Orvost.Int.	AOKIGS064_1M
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1M
Angol nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Klinika	AOKHKT026_4A
V.	Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani Intézet	AOKIGS399_2A
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia)	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE062_1A
Német nyelven			
I.	Az orvosi hivatás megismerése	Családorvosi Tanszék	AOKCSA230_1N
I.	Elsősegélynyújtás	OMSZ	AOKOMS218_1N
III.	Orvosi képző eljárások	Biofizikai Intézet	AOKFIZ036_1N
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Intézet	AOKHKT026_4N
IV.	Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	AOKLMI033_1N
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1N
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE426_1N

Eredmények

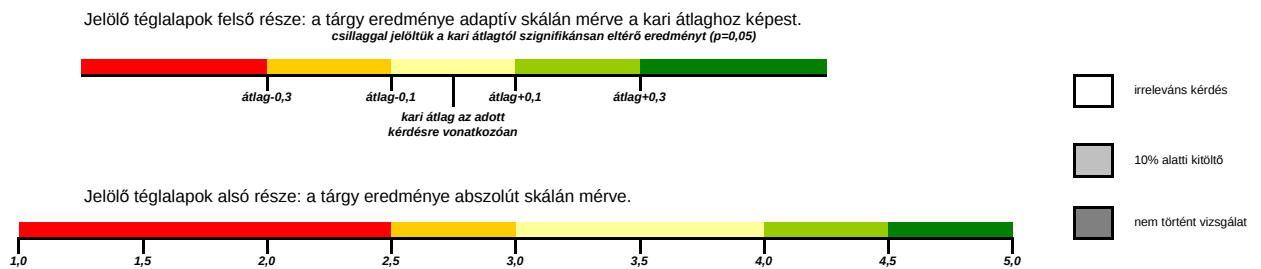
Összesített értékelés: a tantárgyak erősségei és gyengeségei

A könnyebb összehasonlíthatóság érdekében elkészítettünk egy táblázatot, mely a vizsgálatban résztvevő valamennyi tantárgy esetén piros-sárga-zöld színekkel mutatja az egyes kérdésekre adott válaszok átlagát.

A téglalapok felső része a kari átlaghoz viszonyítva mutatja az adott tárgy eredményét (zöld szín: az átlagot meghaladó érték, piros szín: az átlagnál gyengébb eredmény, csillag jelzi, ha a kari átlagtól az eltérés szignifikáns).

A téglalapok alsó része a hagyományos 1-5 skálán mért eredményt ábrázolja színekkel.

A nem relevánsnak ítélt kérdéseket ("0" válasz) fehér, a 10% alatti visszaküldési arányt világosszürke téglalap jelzi (ezek eredményei az összehasonlító ábrákon nem szerepelnek). Amely tárgyról nem érkezett be kérdőív, a téglalap sötétszürke.



		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. didaktikussága	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv/ jelentős.	9. WEB any./ jelentős.	10. Okt. jegyelem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
1. évfolyam	Biofizika													
	Bev. klinikumba													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegytani Int.)													
	Biokémia (Biokém. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Lab. medicina													
	Genetika													
	Mikrobiológia													
	Patológia (II. Int.)													
	Patológia (I. Int.)													
	Orv. pszichológia													
4. évfolyam	Farmakológia													
	Népegészségtan													
	Pulmonológia													
	Fül-orr-gégészet													
	Bőrgyógyászat													
	Szájsebészet													
	Ortopédia													
	Radiológia (Rad. Klin.)													
	Radiológia (Transzpl. Klin.)													
	Etika													
	Katasztrófa-orvos													

		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. diadaktikussága	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fegyelem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
5. évfolyam	Belgyógyászat (III. Klin.)													
	Traumatológia													
	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)													
	Gyermekegyógyászat (II. Klin.)													
	Szülészet (I. Klin.)													
	Szülészet (II. Klin.)													
	Sebészet (Transzpl. Klin.)													
	Sebészet (II. Seb.Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. orvos													
	Szemészet													
	Urológia													
	Intenzív t.- Aneszt.													

	1. évf.		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. órákukussága	5. Ead. jelentés	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentés	8. Tankönyv jelentés	9. WEB any. jelentés	10. Okt. fegyelem	11. Vizsgakör. meghat.	12. Oktatók jelentés	13. Összesítésben
2. évfolyam	1. évf.	Biofizika													
		Anatómia													
		Élettan													
3. évfolyam		Biokémia (Biokém. Int.)													
		Kórélettan													
		Lab. medicina													
		Genetika													
		Mikrobiológia													
		Patológia (II. Int.)													
		Patológia (I. Int.)													
		Orv. pszichológia													
		Farmakológia													
		Népegészségtan													
4. évfolyam		Pulmonológia													
		Fül-orr-gégész													
		Bőrgyógyászat													
		Ortopédia													
		Képlak. elj.													
		Etika													
		Katasztrófa-orvostan													
		Belgyógyászat (I. Klin.)													
		Traumatológia													
5. évfolyam		Gyermekegyógyászat (I. Klin.)													
		Gyermekegyógyászat (II. Klin.)													
		Szülészet (I. Klin.)													
		Ideggyógyászat													
		Elmegegyógyászat													
		Ig. orvostan													
		Intenzív t.- Aneszt.													

		1. Ead. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. oldalkiosztása	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv/jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fejelem	11. Vizsgaköv. maghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összesítésén
1. évfolyam	Biofizika													
	Orv. komm.													
	Orv. hivatás													
	Elsősegély													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegyteni Int.)													
	Orv. pszichológia													
	Szociológia													
	Testnevelés													
	Patológia (II. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Mikrobiológia													
	Genetika													
	Magyar nyelv													
	Képz. elj.													
	Kís. sebészet													
	Farmakológia													
4. évfolyam	Népegészségtan													
	Pszichoterápia													
	Fül-orr-gégész													
	Katasztrófa-ortostan													
	Lab. medicina													
	Belgyógyászat (II. Klin.)													
	Traumatólógia													
5. évfolyam	Gyermekgyógyászat													
	Szülészet (I. Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. ortostan													
	Intenzív t.- Aneszt.													
	Oxiológia													
	Családortostan													

Tantárgyankénti részletes elemzés

Az I. sz. Gyermekklinikáról a kérdőívek visszaküldési aránya:

Magyar ny. évfolyamon: 143 fő (84,6%)

Angol ny. évfolyamon: 48 fő (51,6%)

Német ny. évfolyamon: 19 fő (52,8%)

Tantárgyi eredmények

Az adatrögzítést, majd a statisztikai feldolgozást követően:

- Táblázatos formában megadtuk a válaszokra adott osztályzatokat.
- Grafikonon bemutattuk a kérdésekre kapott átlagos pontszámokat az évfolyam- és az összkari átlaggal összevetve.

A kiértékelés során a „0” válaszokat és az üresen hagyott válaszkockát egységesen „nem válaszolt”-ként értelmeztük. A grafikonon jelöltük az 5%-os alfa értékhez tartozó konfidencia-intervallumot. Ha egy kérdésre a kitöltők kevesebb, mint 60%-a adott választ (például azért, mert azt nem tartotta relevánsnak) szürke színű oszloppal jeleztük. Minden kérdésnél feltüntettük a kérdésre válaszolók számát is (n).

Két további ábrán a kérdések egy-egy összetartozó csoportját is bemutattuk a könnyebb átláthatóság érdekében:

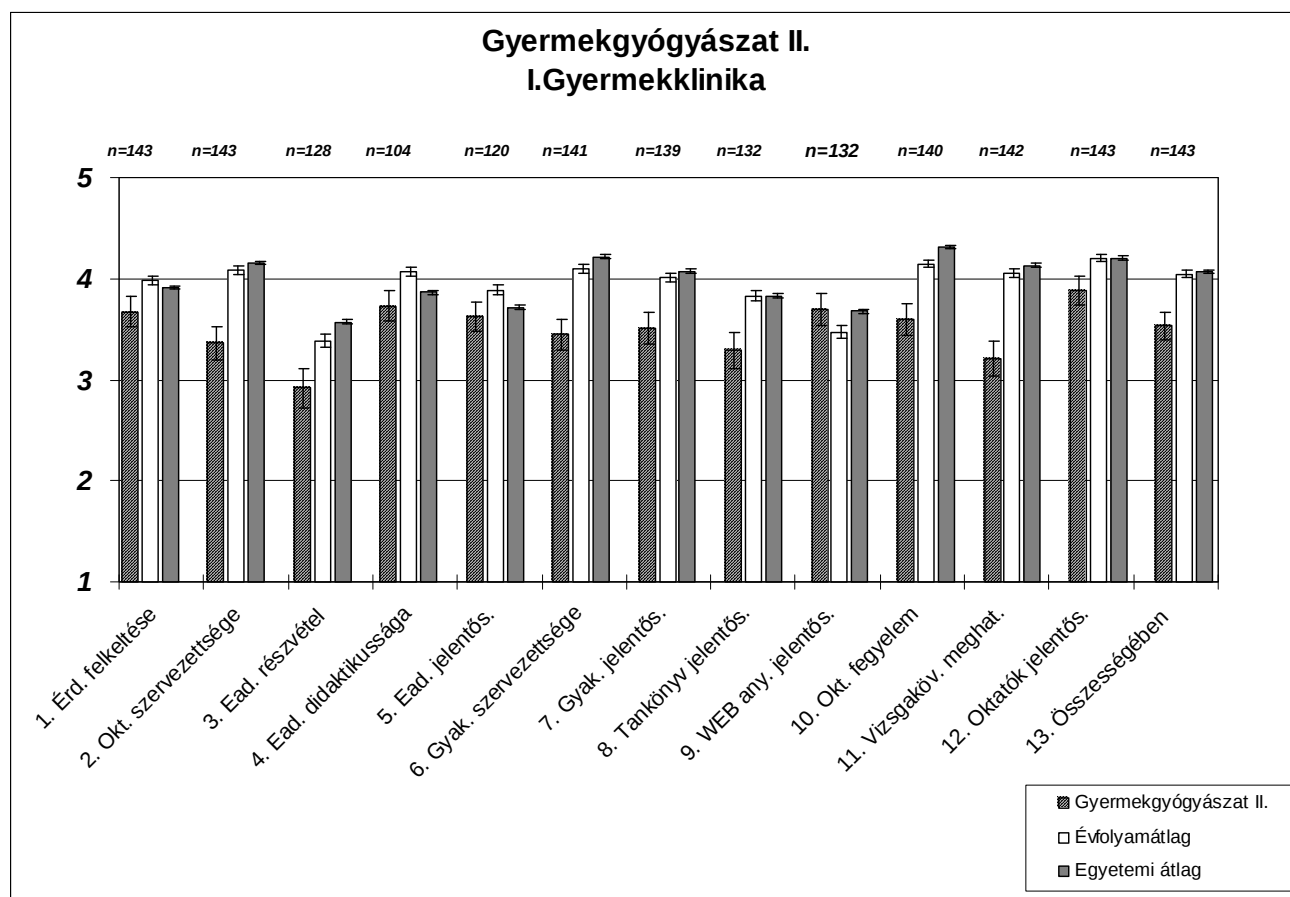
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” típusú kérdésekre adott válaszokat (5.-9., 12. kérdés))
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre adott válaszokat (2., 6., 10., 11. kérdés)

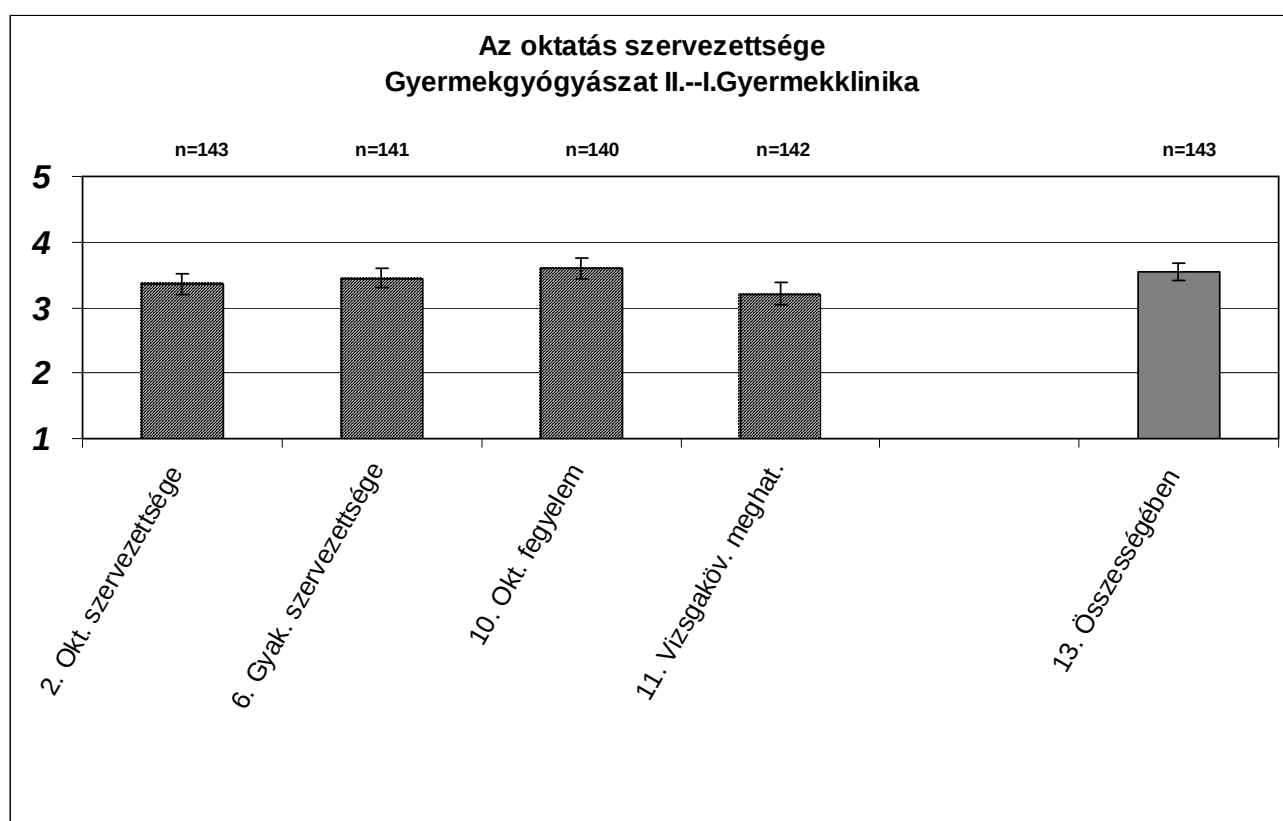
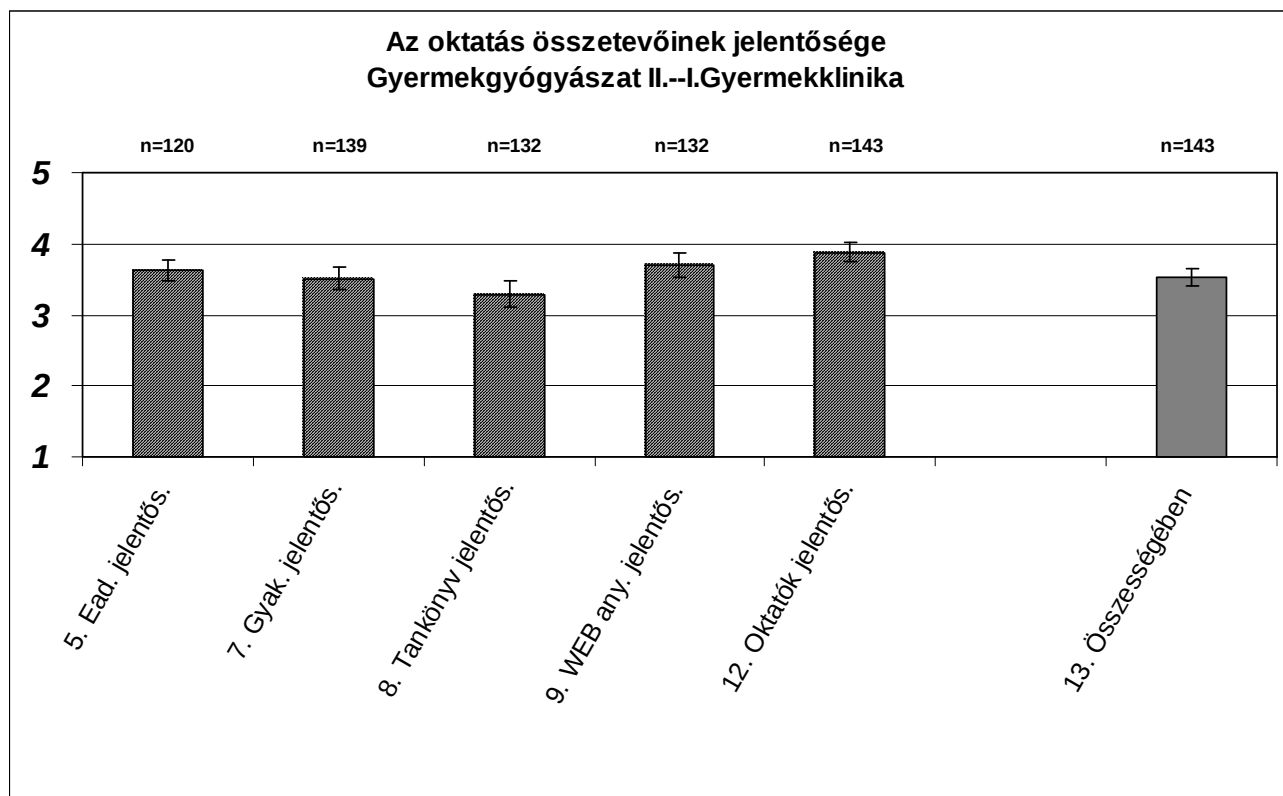
Végül egy zöld-sárga-piros diagrammon jeleztük, hogy mely szempontokból teljesít a tárgy jobban (zöld szín) mint a kari átlag, illetve jelentősen gyengébben (piros szín). Ez a grafikon vizuálisan jelzi, hogy mely területek igényelnek a jövőben fokozott figyelmet.

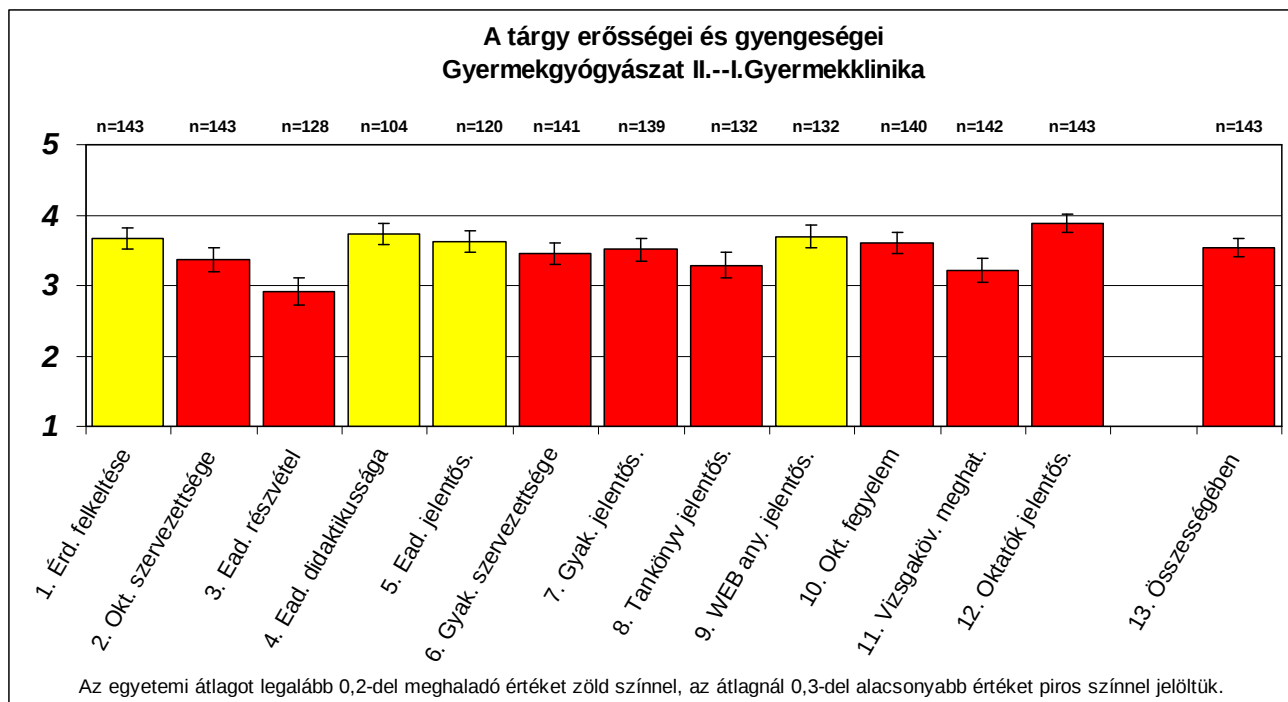
Magyar nyelvű képzés, 5. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 169
Beérkezett kérdőívek száma: 143

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	8 (5,6%)	17 (11,9%)	29 (20,3%)	40 (28,0%)	49 (34,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	143 (100%)	143	3,67	0,153
2. Okt. szervezetsége	12 (8,4%)	26 (18,2%)	36 (25,2%)	33 (23,1%)	36 (25,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	143 (100%)	143	3,36	0,164
3. Ead. részvétel	31 (21,7%)	21 (14,7%)	27 (18,9%)	23 (16,1%)	26 (18,2%)	14 (9,8%)	1 (0,7%)	143 (100%)	128	2,91	0,199
4. Ead. didaktikussága	1 (0,7%)	10 (7,0%)	28 (19,6%)	23 (16,1%)	42 (29,4%)	35 (24,5%)	4 (2,8%)	143 (100%)	128	2,91	0,199
5. Ead. jelentős.	2 (1,4%)	13 (9,1%)	38 (26,6%)	25 (17,5%)	42 (29,4%)	21 (14,7%)	2 (1,4%)	143 (100%)	120	3,63	0,141
6. Gyak. szervezetsége	9 (6,3%)	21 (14,7%)	37 (25,9%)	28 (19,6%)	46 (32,2%)	2 (1,4%)	0 (0,0%)	143 (100%)	141	3,45	0,153
7. Gyak. jelentős.	8 (5,6%)	17 (11,9%)	29 (20,3%)	40 (28,0%)	49 (34,3%)	0 (0,0%)	1 (0,7%)	143 (100%)	139	3,51	0,162
8. Tankönyv jelentős.	20 (14,0%)	15 (10,5%)	29 (20,3%)	25 (17,5%)	43 (30,1%)	10 (7,0%)	1 (0,7%)	143 (100%)	132	3,29	0,180
9. WEB any. jelentős.	9 (6,3%)	13 (9,1%)	26 (18,2%)	39 (27,3%)	45 (31,5%)	8 (5,6%)	3 (2,1%)	143 (100%)	132	3,70	0,163
10. Okt. fegyelem	9 (6,3%)	16 (11,2%)	34 (23,8%)	37 (25,9%)	44 (30,8%)	3 (2,1%)	0 (0,0%)	143 (100%)	140	3,60	0,156
11. Vizsgaköv. meghat.	16 (11,2%)	32 (22,4%)	26 (18,2%)	26 (18,2%)	42 (29,4%)	1 (0,7%)	0 (0,0%)	143 (100%)	142	3,21	0,170
12. Oktatók jelentős.	4 (2,8%)	12 (8,4%)	28 (19,6%)	47 (32,9%)	52 (36,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	143 (100%)	143	3,88	0,138
13. Összességében	4 (2,8%)	19 (13,3%)	39 (27,3%)	22 (15,4%)	59 (41,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	143 (100%)	143	3,53	0,1309



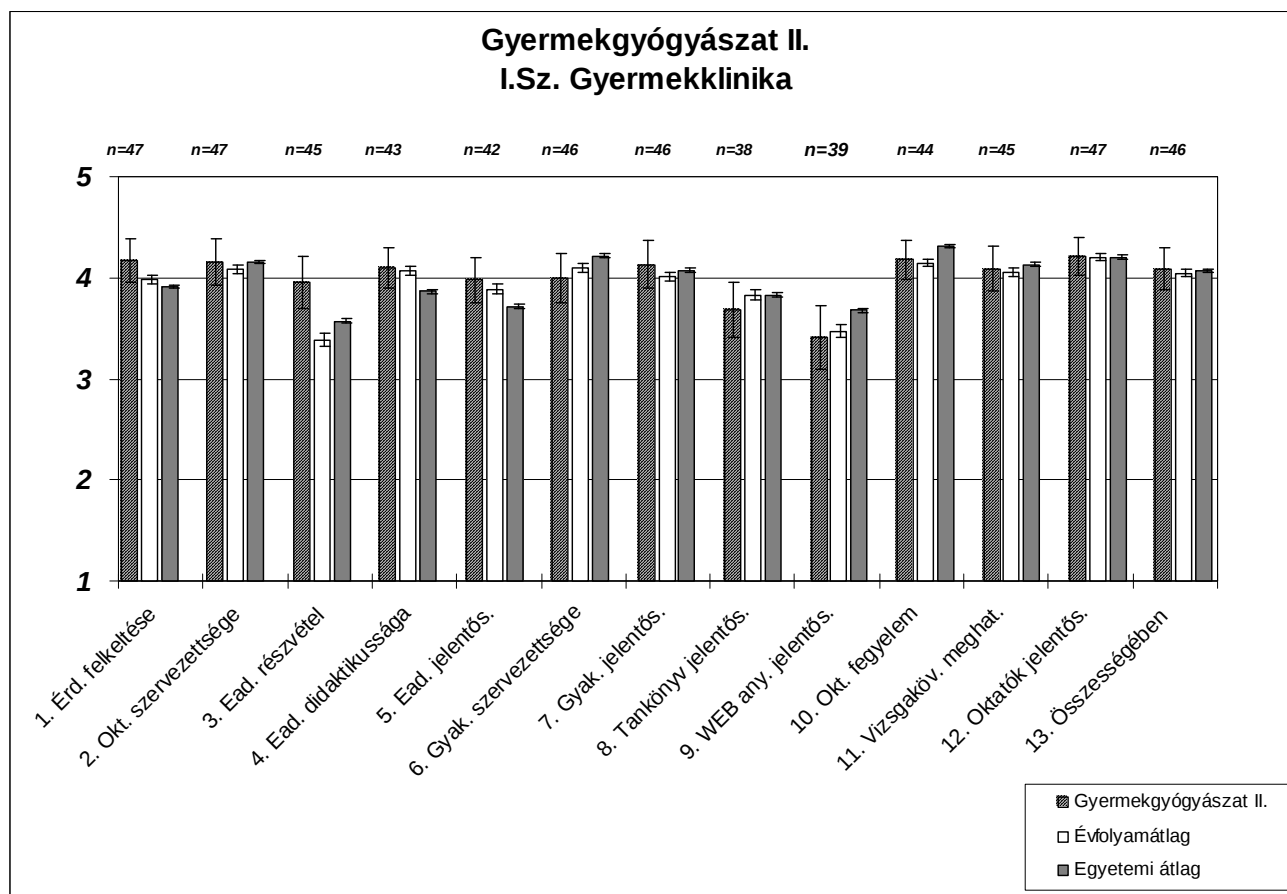


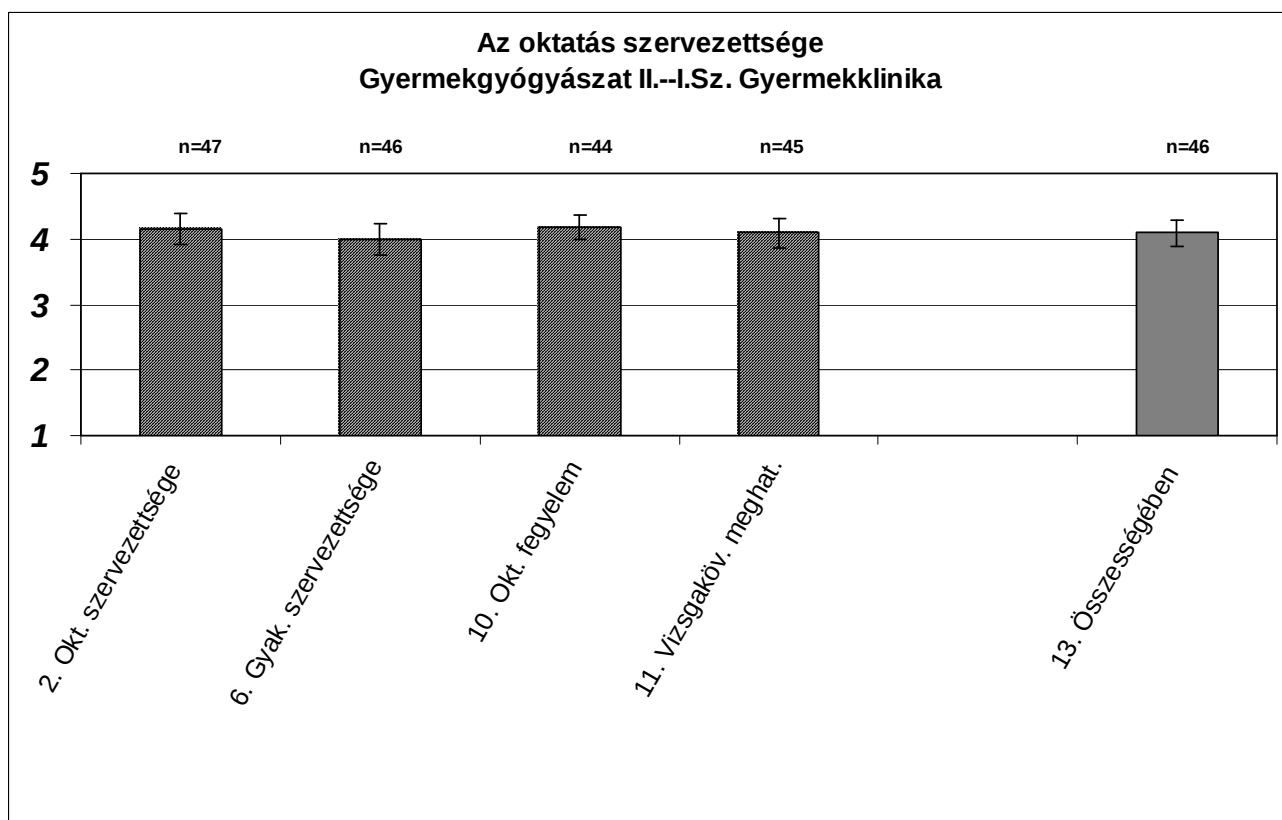
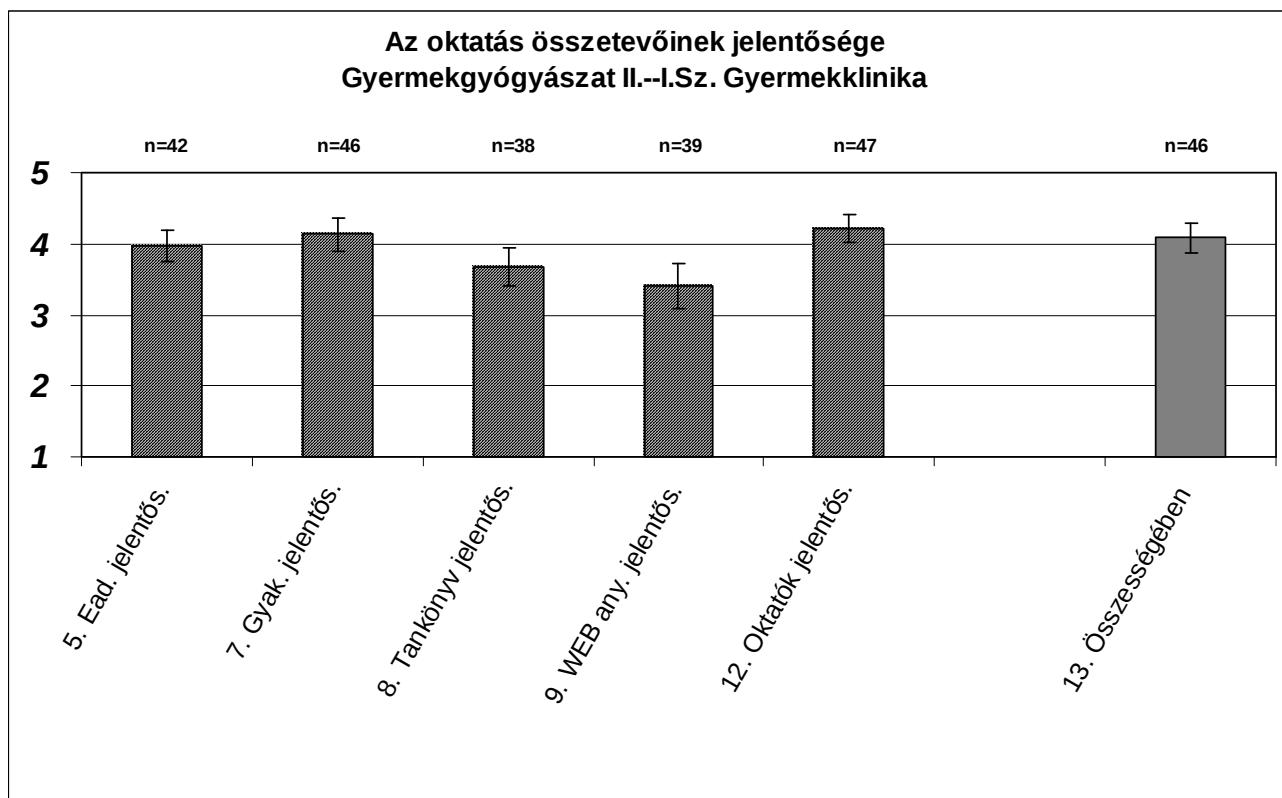


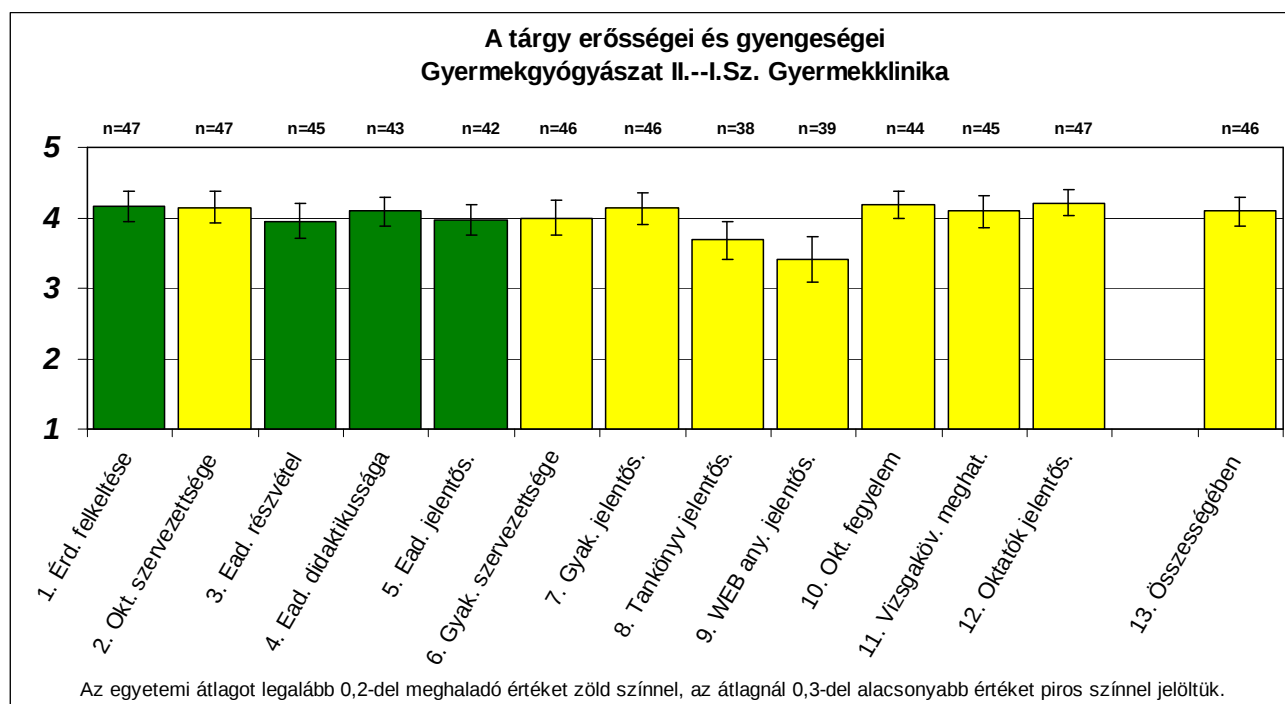
Angol nyelvű képzés, 5. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 93
Beérkezett kérdőívek száma: 48

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	1 (2,1%)	2 (4,2%)	5 (10,4%)	20 (41,7%)	19 (39,6%)	0 (0,0%)	1 (2,1%)	48 (100%)	47	4,17	0,215
2. Okt. szervezetsége	0 (0,0%)	4 (8,3%)	8 (16,7%)	23 (47,9%)	12 (25,0%)	0 (0,0%)	1 (2,1%)	48 (100%)	47	4,15	0,229
3. Ead. részvétel	2 (4,2%)	2 (4,2%)	9 (18,8%)	17 (35,4%)	15 (31,3%)	2 (4,2%)	1 (2,1%)	48 (100%)	45	3,96	0,254
4. Ead. didaktikussága	0 (0,0%)	1 (2,1%)	10 (20,8%)	16 (33,3%)	16 (33,3%)	3 (6,3%)	2 (4,2%)	48 (100%)	45	3,96	0,254
5. Ead. jelentős.	1 (2,1%)	0 (0,0%)	11 (22,9%)	13 (27,1%)	17 (35,4%)	4 (8,3%)	2 (4,2%)	48 (100%)	42	3,98	0,217
6. Gyak. szervezetsége	1 (2,1%)	4 (8,3%)	7 (14,6%)	18 (37,5%)	16 (33,3%)	0 (0,0%)	2 (4,2%)	48 (100%)	46	4,00	0,244
7. Gyak. jelentős.	1 (2,1%)	2 (4,2%)	5 (10,4%)	20 (41,7%)	19 (39,6%)	0 (0,0%)	2 (4,2%)	48 (100%)	46	4,13	0,232
8. Tankönyv jelentős.	1 (2,1%)	4 (8,3%)	11 (22,9%)	10 (20,8%)	12 (25,0%)	6 (12,5%)	4 (8,3%)	48 (100%)	38	3,68	0,272
9. WEB any. jelentős.	2 (4,2%)	9 (18,8%)	10 (20,8%)	11 (22,9%)	7 (14,6%)	6 (12,5%)	3 (6,3%)	48 (100%)	39	3,41	0,319
10. Okt. figyelem	0 (0,0%)	3 (6,3%)	2 (4,2%)	16 (33,3%)	23 (47,9%)	1 (2,1%)	3 (6,3%)	48 (100%)	44	4,18	0,193
11. Vizsgaköv. meghat.	0 (0,0%)	4 (8,3%)	6 (12,5%)	18 (37,5%)	17 (35,4%)	1 (2,1%)	2 (4,2%)	48 (100%)	45	4,09	0,222
12. Oktatók jelentős.	0 (0,0%)	2 (4,2%)	6 (12,5%)	20 (41,7%)	19 (39,6%)	0 (0,0%)	1 (2,1%)	48 (100%)	47	4,21	0,190
13. Összességében	0 (0,0%)	2 (4,2%)	10 (20,8%)	18 (37,5%)	16 (33,3%)	0 (0,0%)	2 (4,2%)	48 (100%)	46	4,09	0,2058



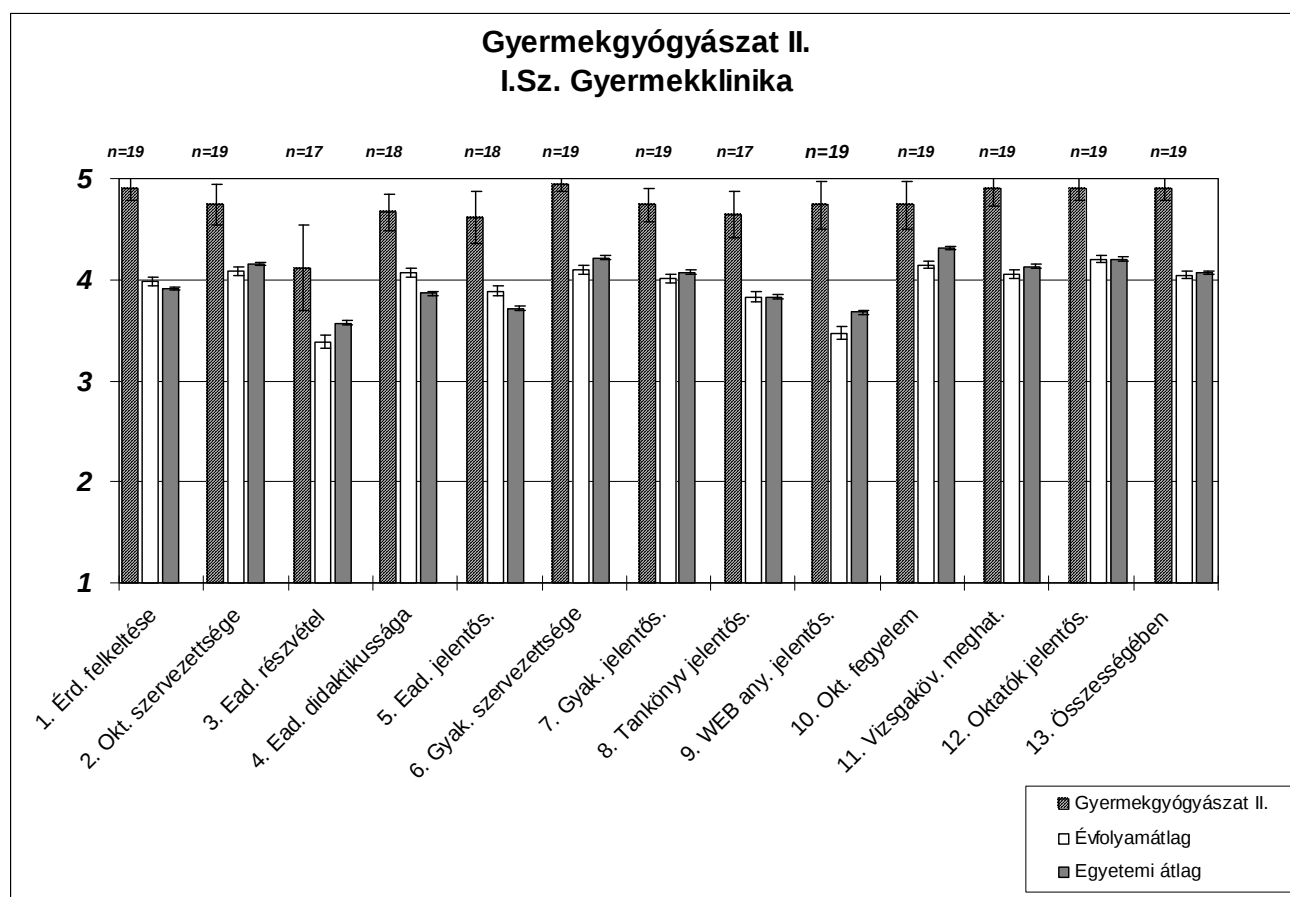


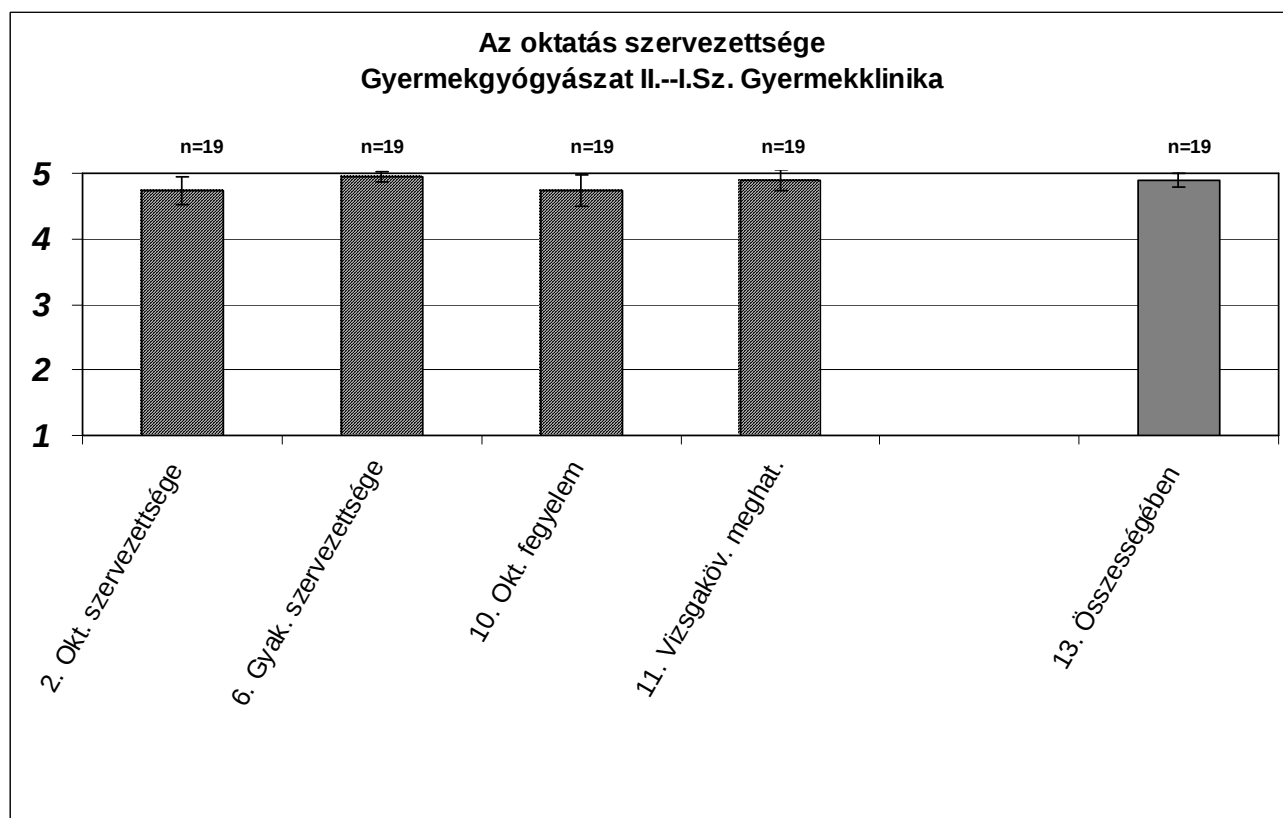
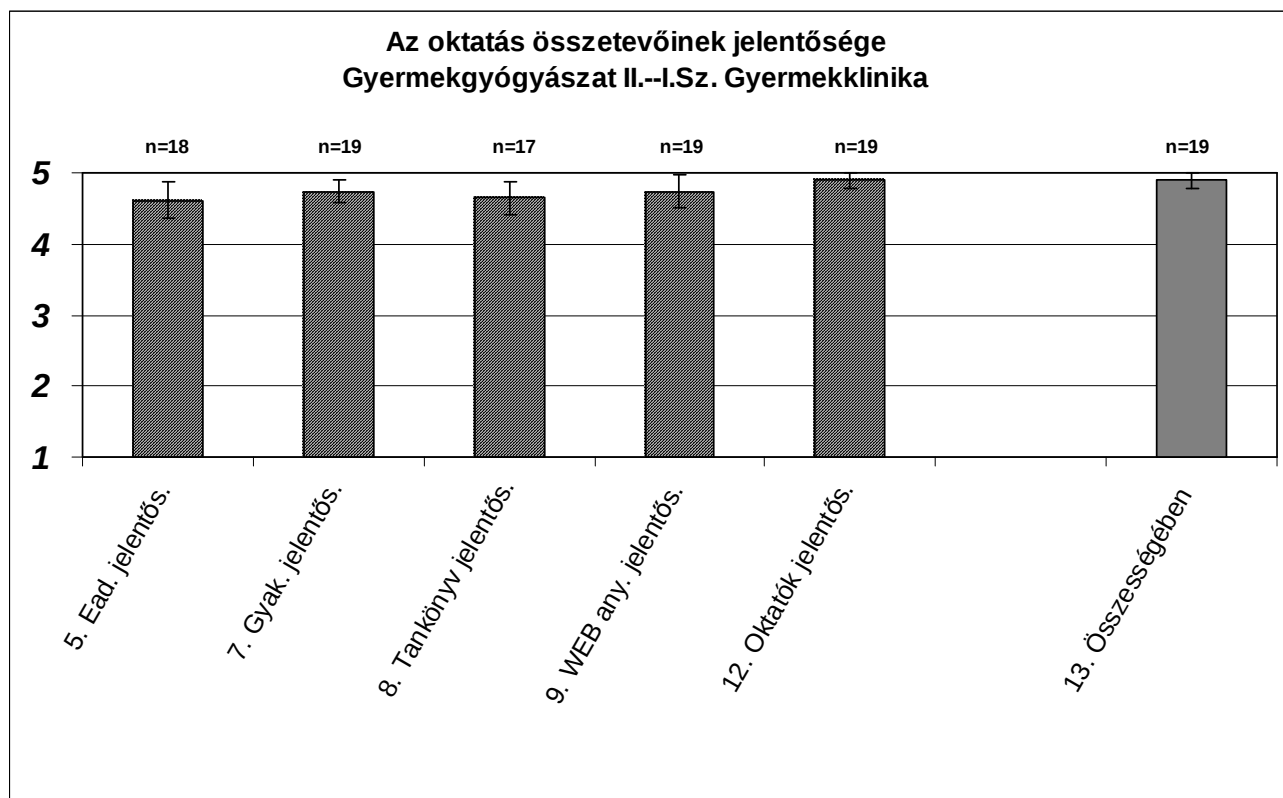


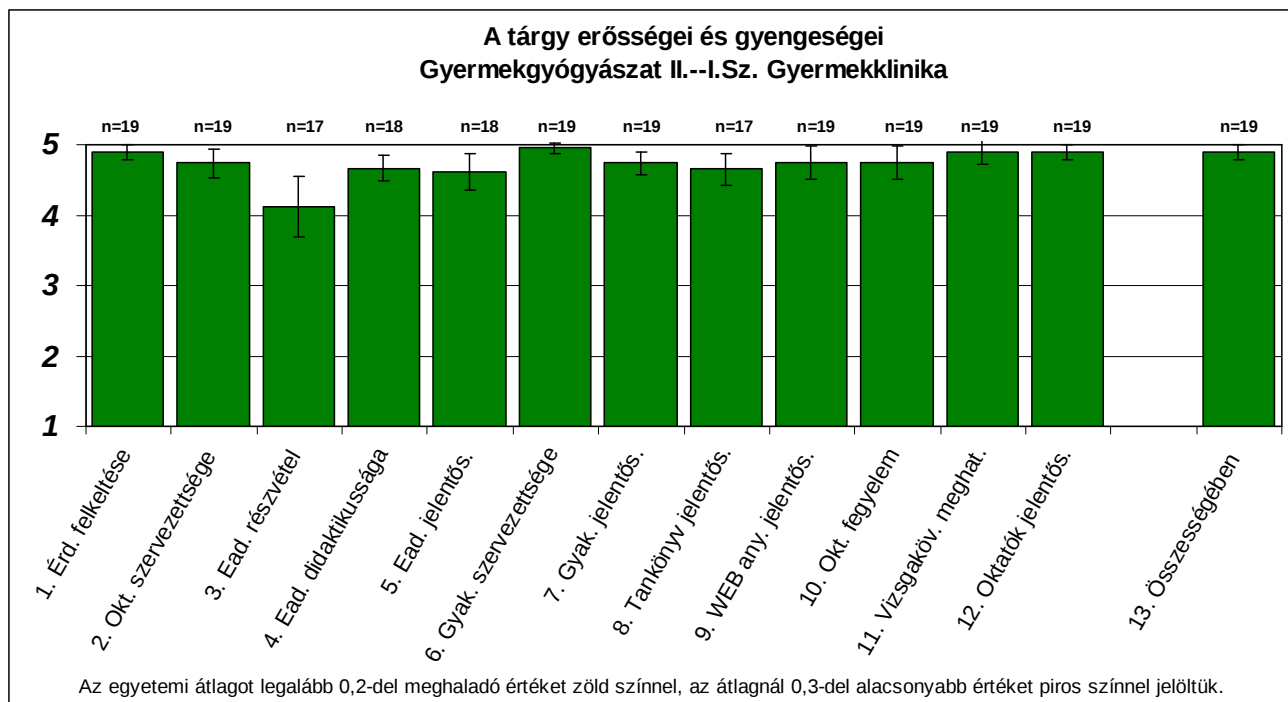
Német nyelvű képzés, 5. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 36
Beérkezett kérdőívek száma: 19

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (89,5%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,89	0,113
2. Okt. szervezettsége	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,3%)	15 (78,9%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,74	0,202
3. Ead. részvétel	1 (5,3%)	0 (0,0%)	3 (15,8%)	8 (42,1%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)	19 (100%)	17	4,12	0,423
4. Ead. didaktikussága	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	12 (63,2%)	6 (31,6%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	19 (100%)	17	4,12	0,423
5. Ead. jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (10,5%)	13 (68,4%)	3 (15,8%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	19 (100%)	18	4,61	0,258
6. Gyak. szervezettsége	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	18 (94,7%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,95	0,083
7. Gyak. jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (89,5%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,74	0,163
8. Tankönyv jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,3%)	12 (63,2%)	4 (21,1%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)	19 (100%)	17	4,65	0,231
9. WEB any. jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (10,5%)	16 (84,2%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,74	0,235
10. Okt. fegyelem	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (10,5%)	16 (84,2%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,74	0,235
11. Vizsgaköv. meghat.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,3%)	18 (94,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,89	0,165
12. Oktatók jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (89,5%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,89	0,113
13. Összességében	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (89,5%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100%)	19	4,89	0,1134







Összehasonlító vizsgálatok

Évfolyamonként (az első két évfolyamot egybe véve) egy ábrán ábrázoltuk a felmérés eredményét. A kérdéseket három csoportra bontottuk:

- az előadásra vonatkozó kérdésekre (3., 1., 4., 5. kérdés)
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre (2., 6., 10., 11. kérdés)
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” kérdésekre (5.-9., 12. kérdés)

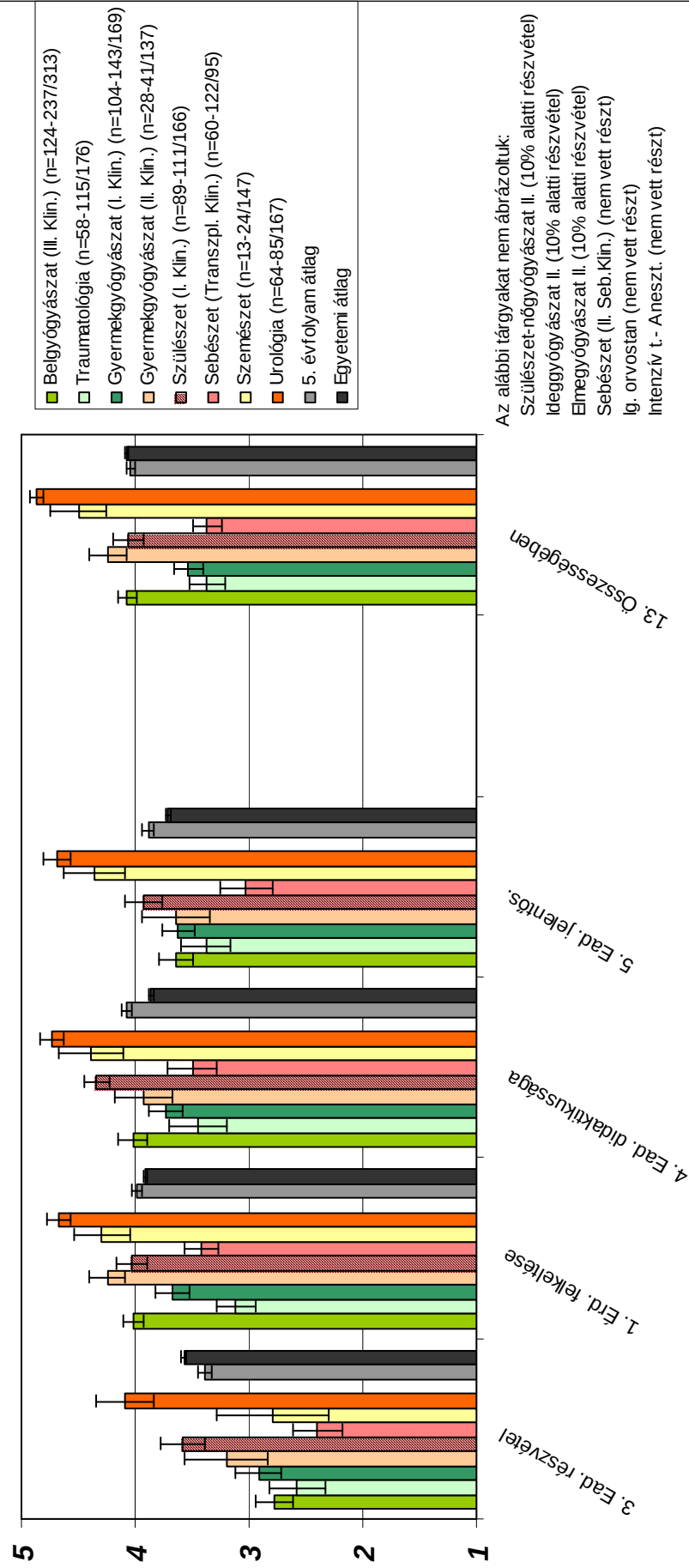
Mindegyik grafikonon feltüntettük az adott tárgyra összegzően adott osztályzatot is (13. kérdés).

Elkészítettük ugyanezen grafikonokat úgy is, hogy azokon azon tárgyak eredményét ábrázoltuk együtt amiket

- egy adott intézet oktat
- azonos tárgyat több intézet oktat
- az eltérő nyelvű kurzusok eredményét

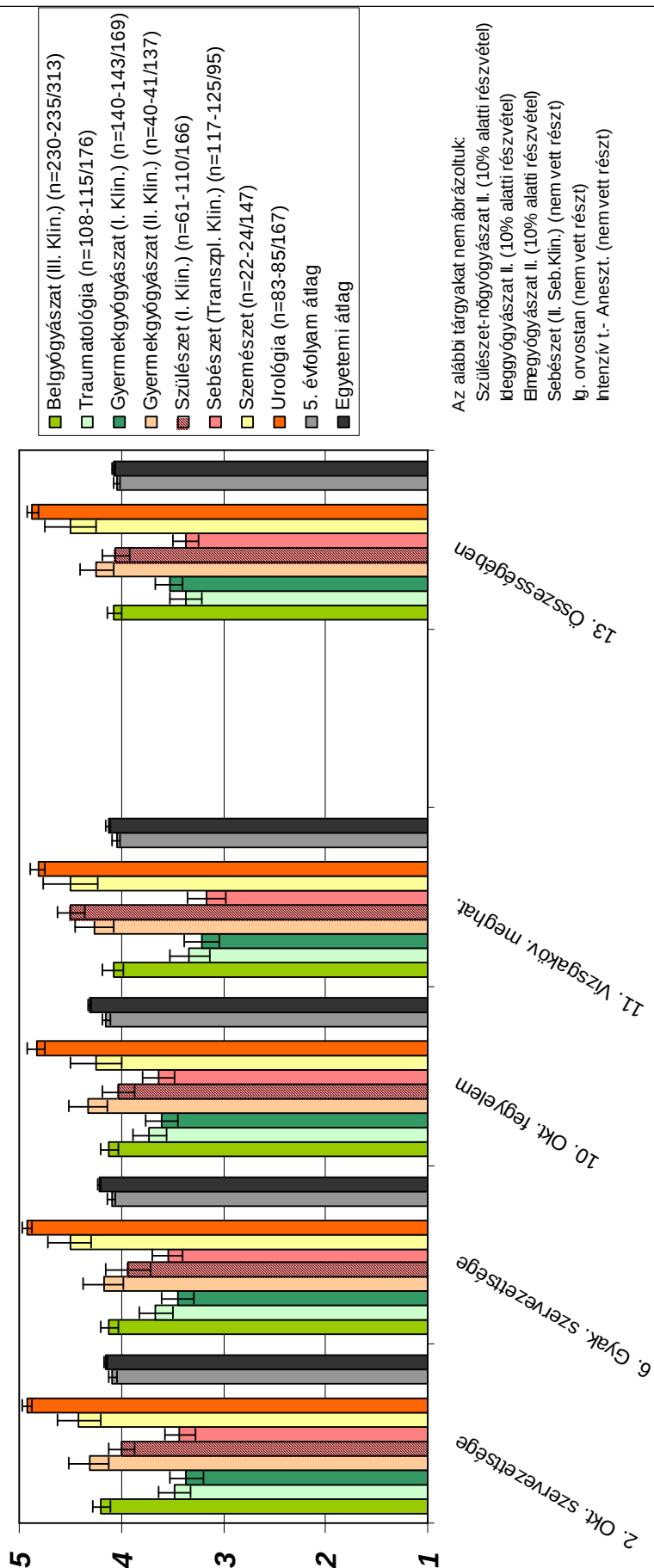
Magyar nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Előadások



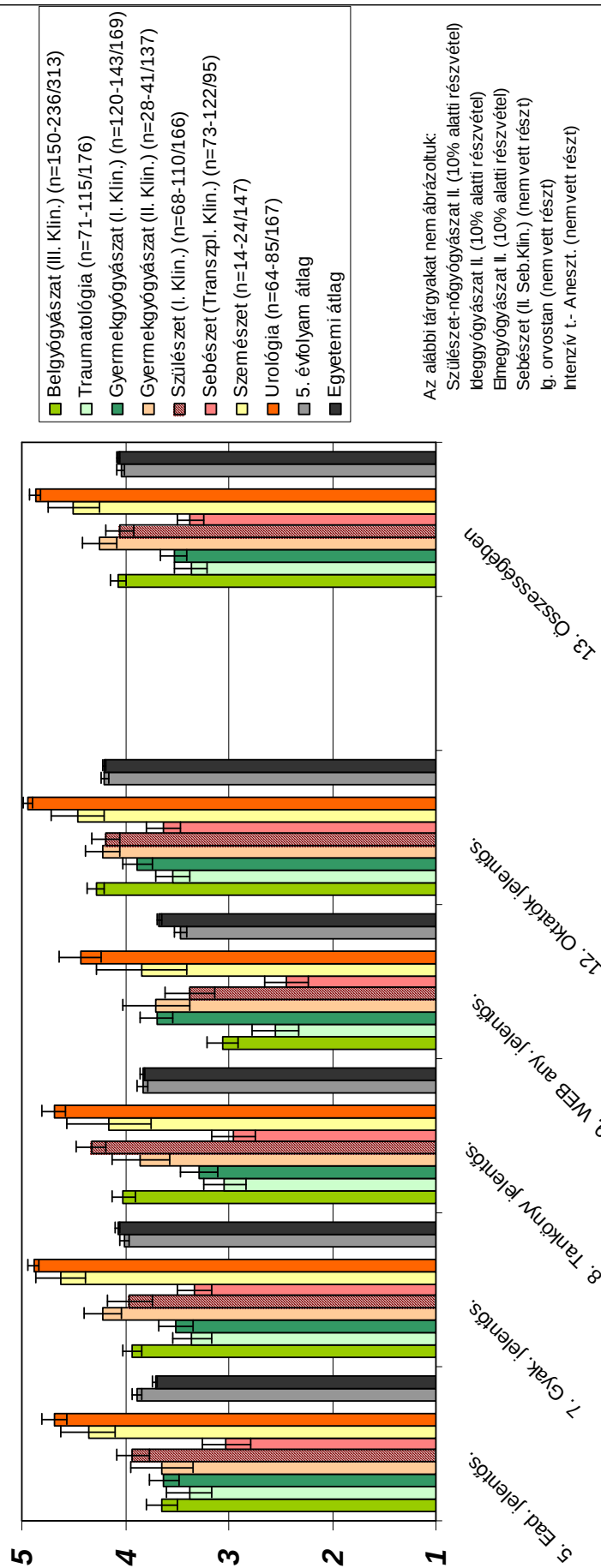
Magyar nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás szervezetsége



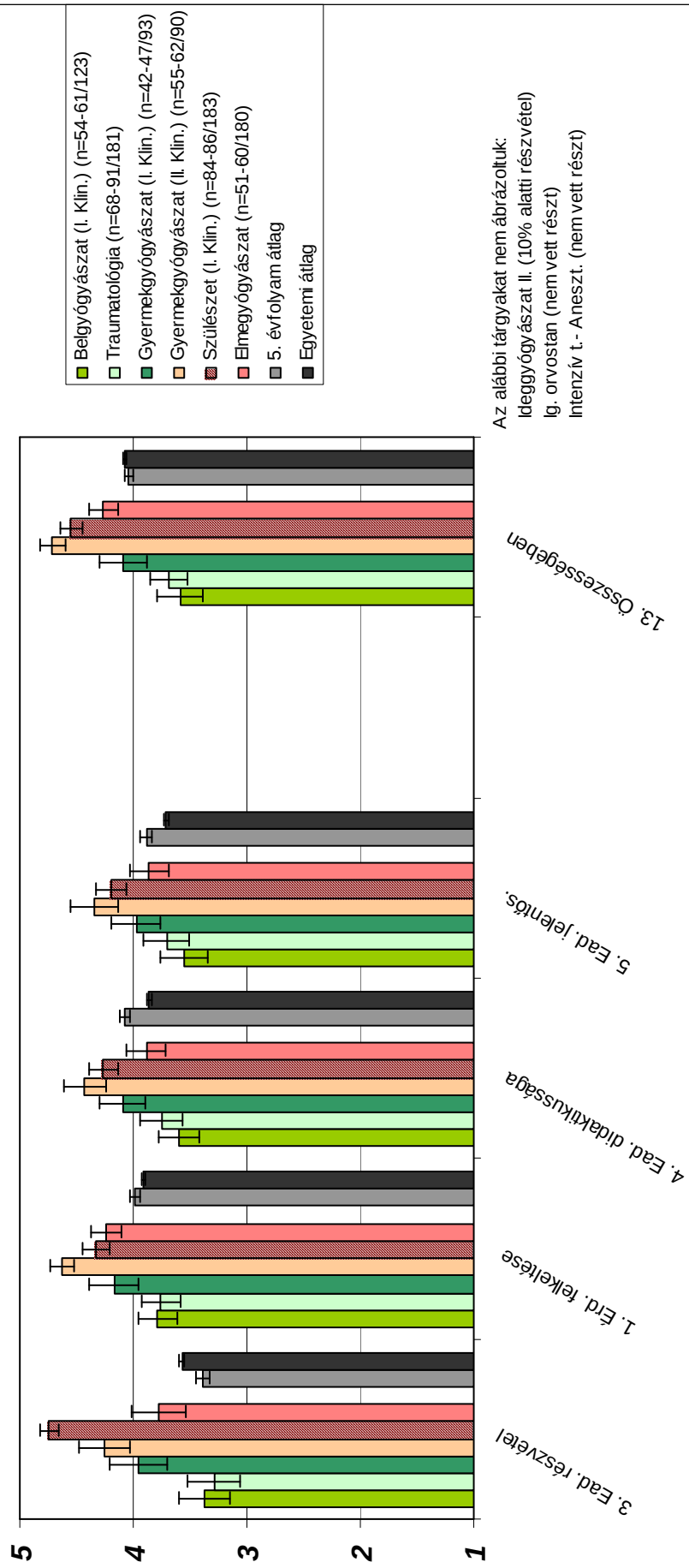
Magyar nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás összetevőinek jelentősége



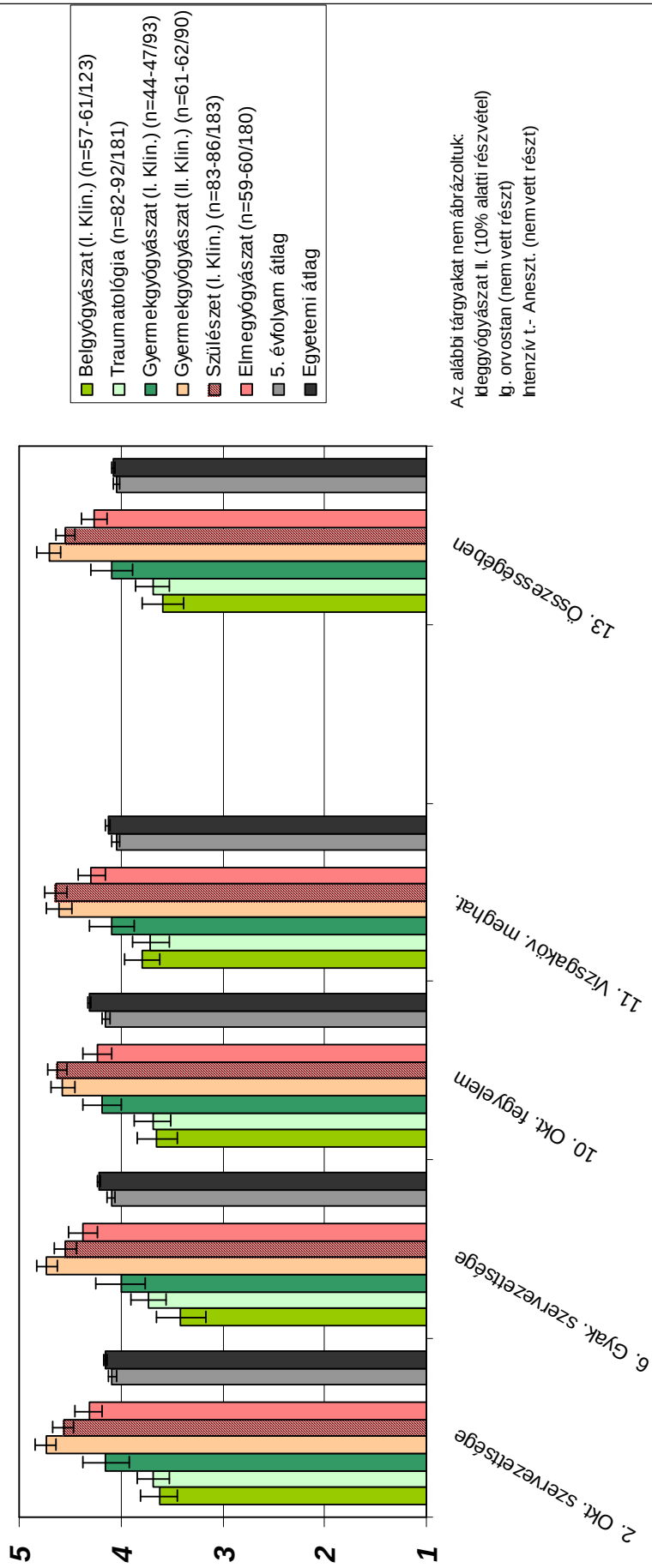
Angol nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Előadások



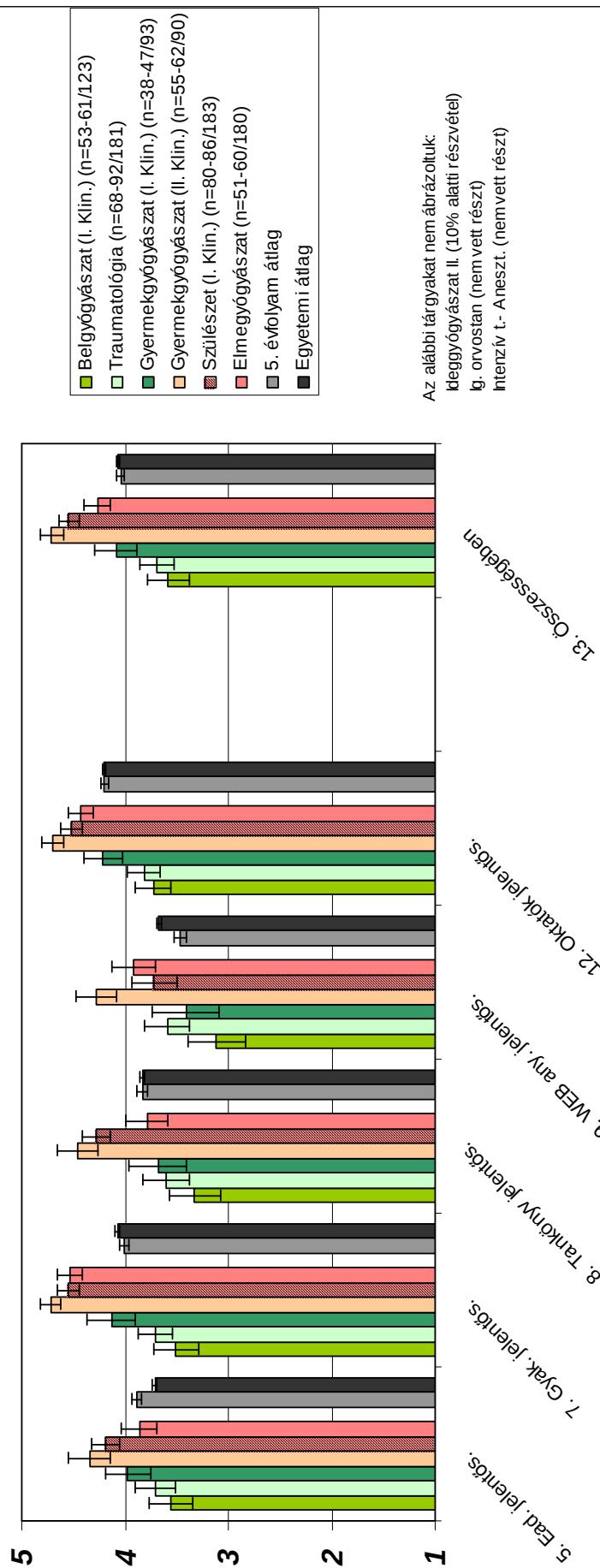
Angol nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás szervezetsége



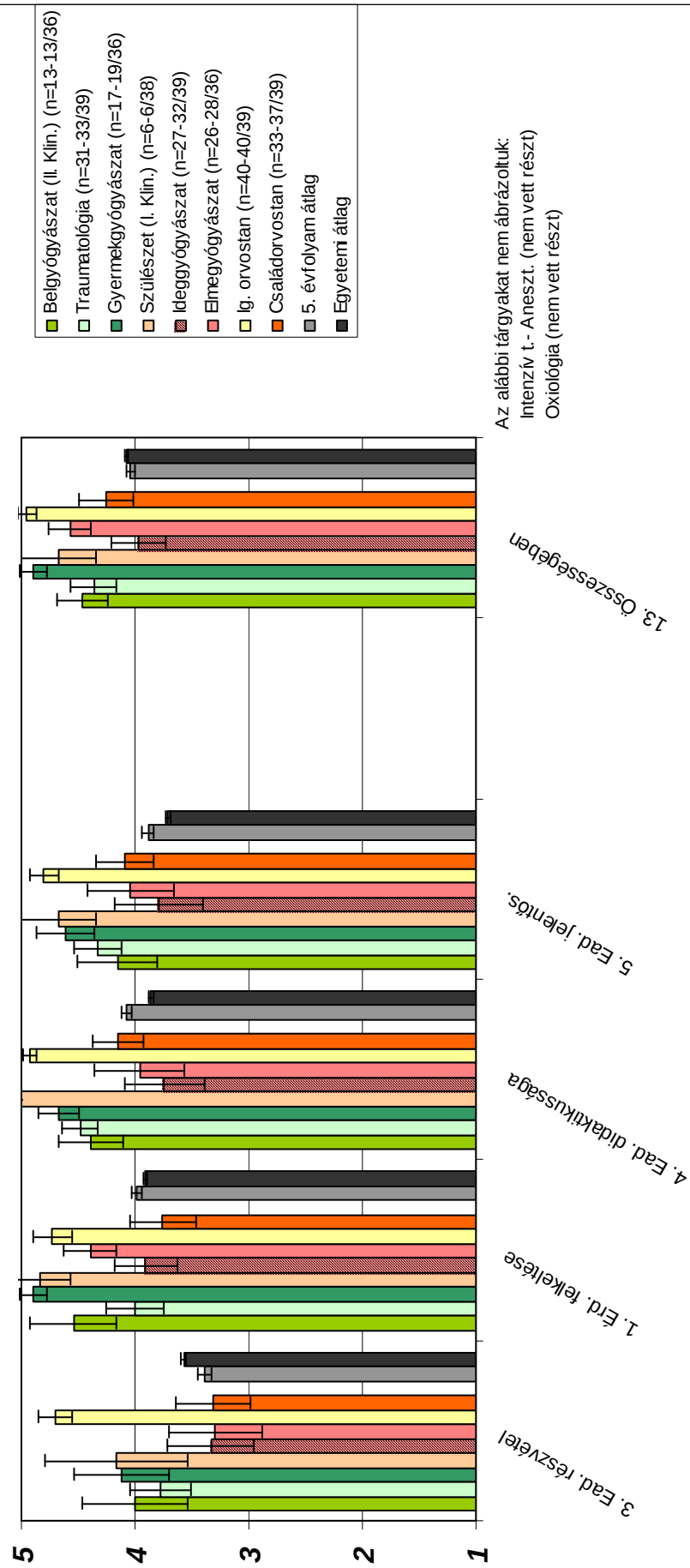
Angol nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás összetevőinek jelentősége

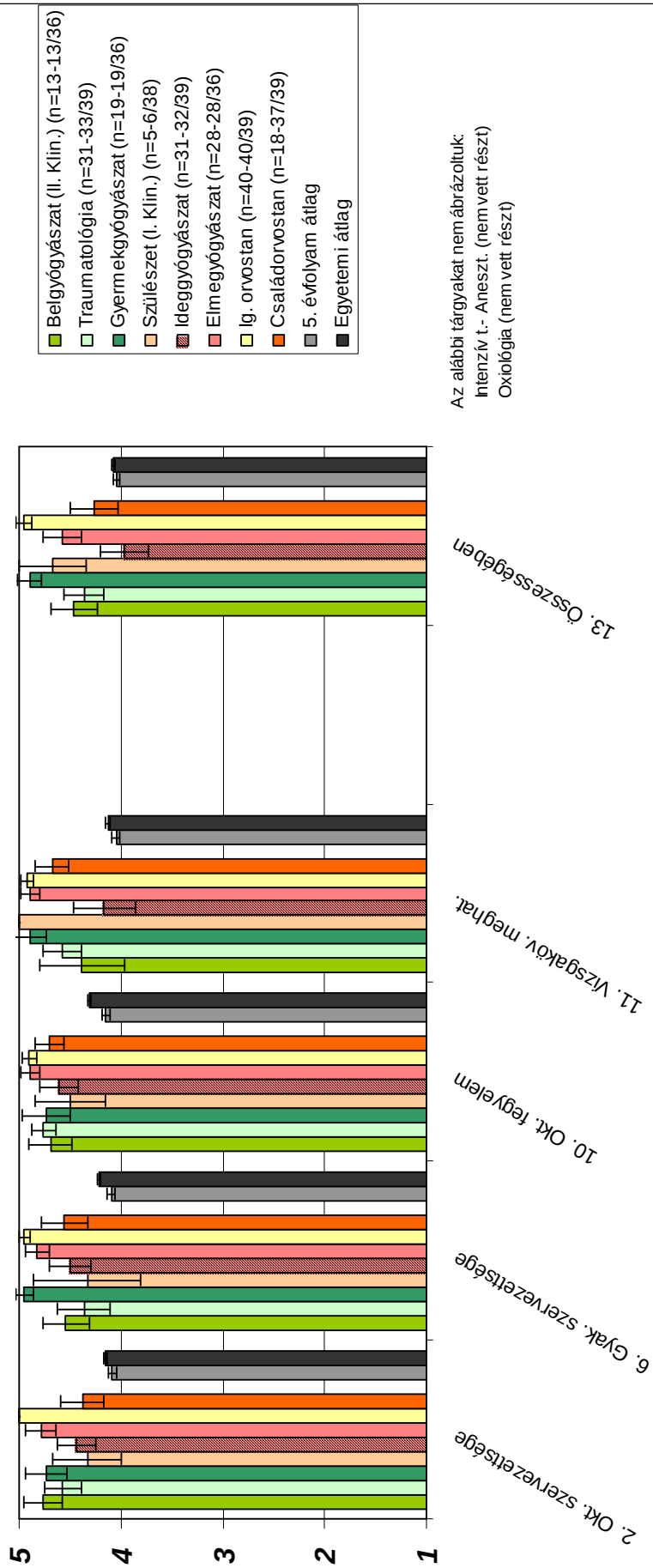


Német nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

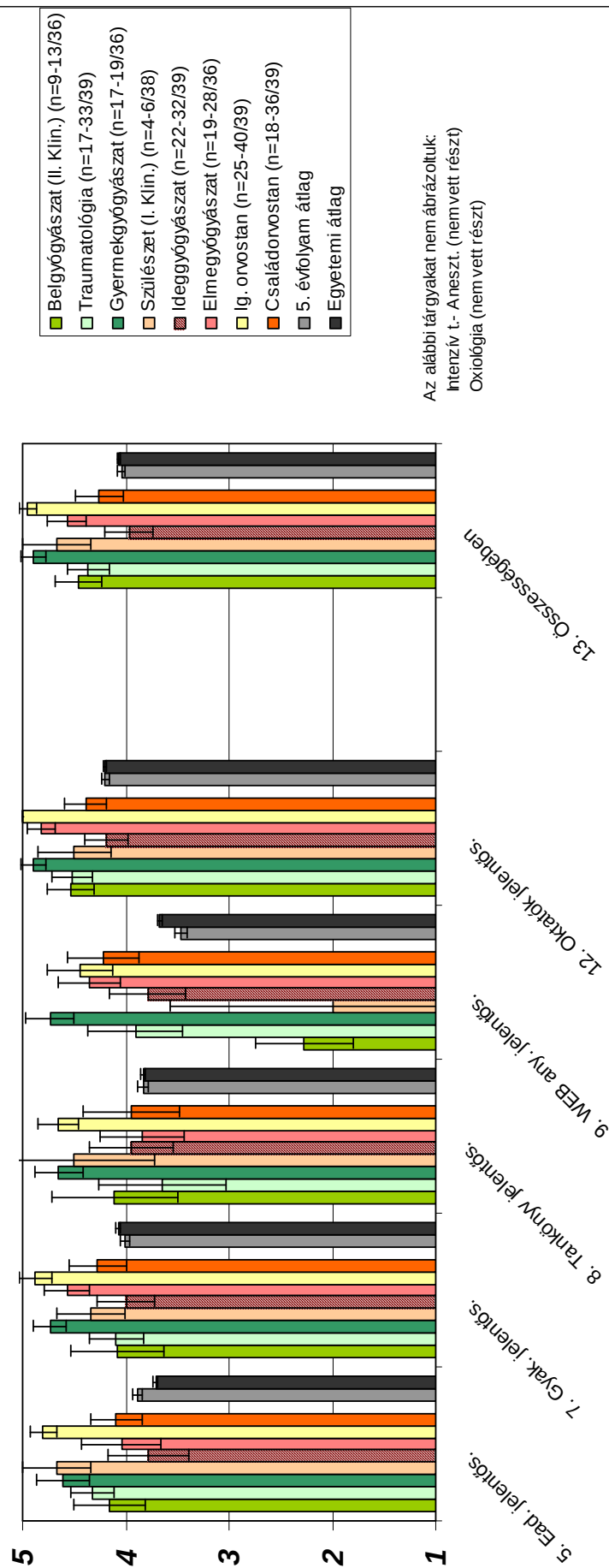
Előadások



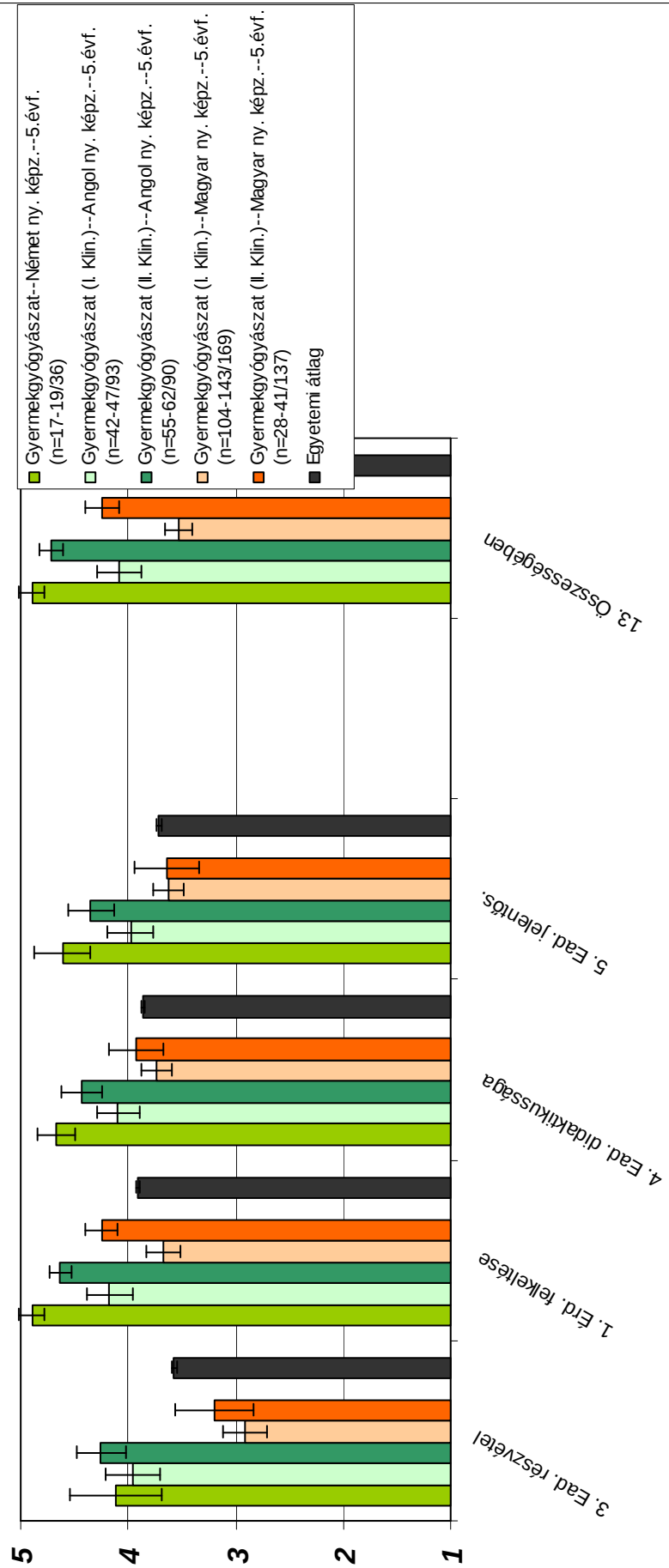
Német nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezetsége



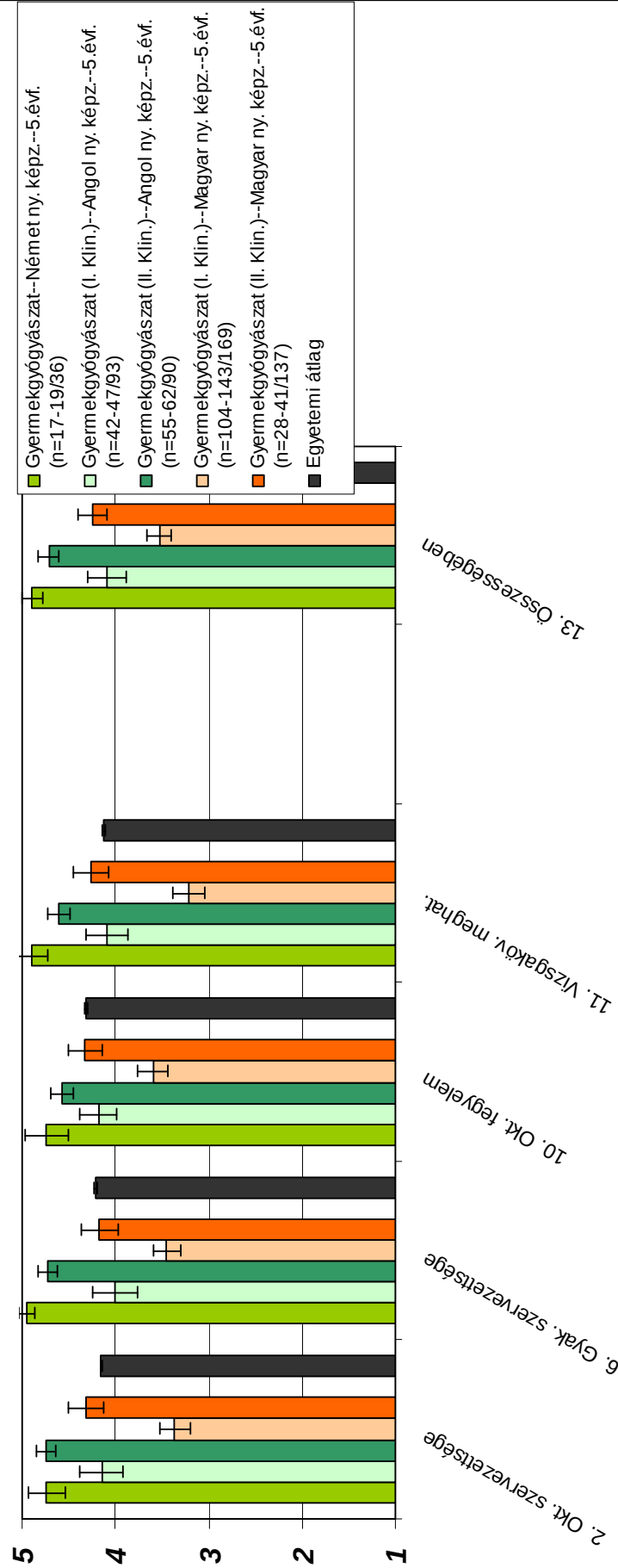
Német nyelvű képzés 5. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás összetevőinek jelentősége

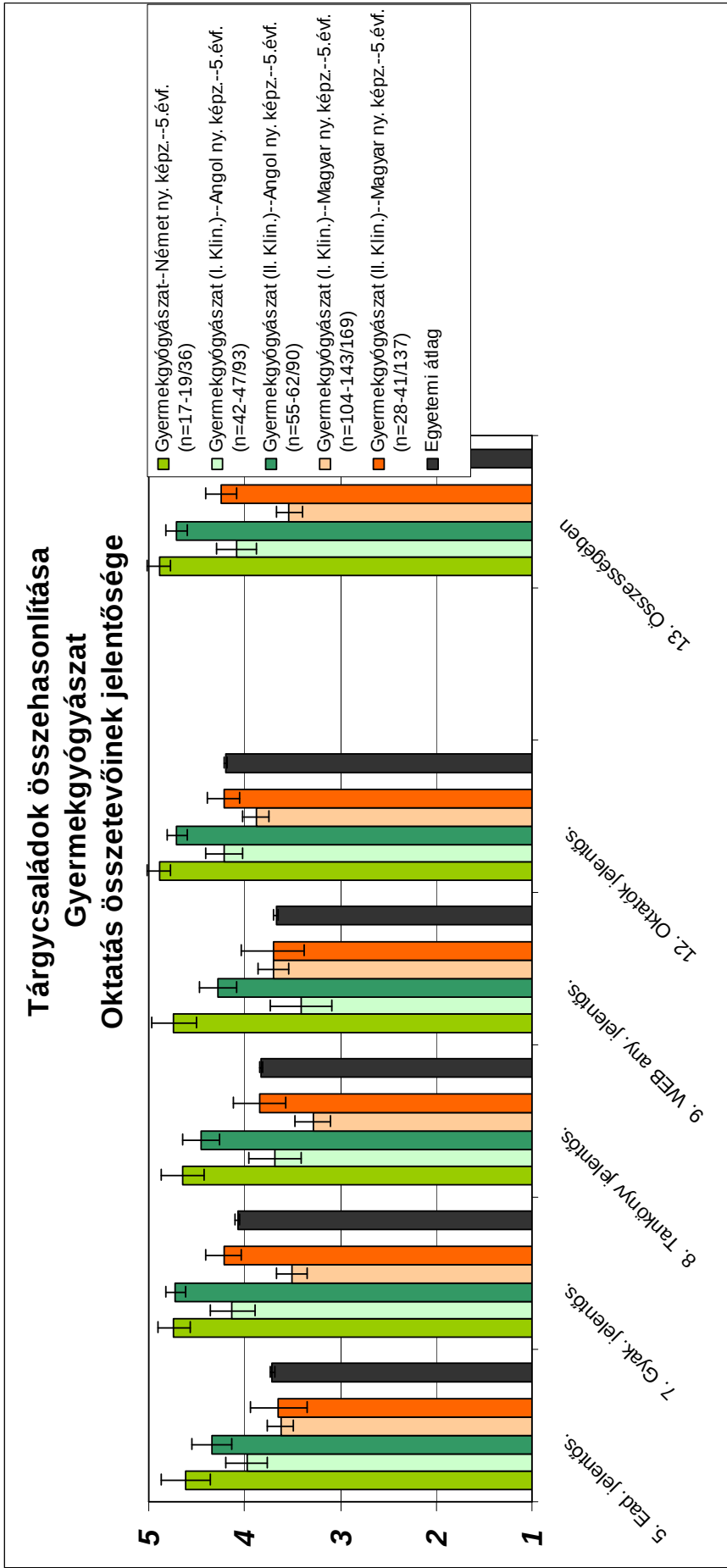


Tárgycsaládok összehasonlítása
Gyermekegyógyászat
Előadás



Tárgycsaládok összehasonlítása
Gyermekegyógyászat
Oktatás szervezettsége





ÍRÁSBELI MEGJEGYZÉSEK*

* 1.14. kérdés: Ha bármi javaslata, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban, írja le!

H5GYER1009

A kommunikáció a hallgatók felé egészen csapnivaló. Utolsó pillanatban módosítgatnak időpontokat és később tájékoztatnak a változásról.

H5GYER1010

Több gyakorlat!

H5GYER1012

Az ív elején köszönik a felér követelményeit, ne azért kelljen utólag gyakorlózni, mert az intézet az első 2 hétben még nem ~~töltö~~ döntötte el, hogy fog-e tartani

H5GYER1017

Aggályok lehetnének későbbi seminárium.

H5GYER1019

Semináriumok helyett gyakorlatok a betegségről mellett sokkal hasznosabbak lennének. A szemináriumok anyagának leadásához ott van az előadás idő... lehet, hogy kicsit kevesebb részlet kellene tanítani és inkább a lényeget hangsúlyozni

H5GYER1020

A vizsga pontos adatait nem zártuk le a felér elején, a gyakorlati blokkok - első 2 hét - után nem voltak gyakorlati vizsgák, pedig megjelentek az utolsó napok - nagyon nehéz volt a vizsga írás. A gyakorlatok képzési időtartama alatt 1 projekt vizsgaként volt lebeszélve.

H5GYER1024

Tisztelt Klára!

Itt javában a vizsgakövetelményeket, illetve vizsgaidőpontokat művészet-jezők időben nyitvatartására hozni.

H5GYER1028

1 nap alatt 16 kérdés vizsgálni. Ne legyen gyakorlati vizsga 2x egy évben.

H5GYER1029

Alig volt a 2. hét alatt betegvizsgálat. Pedig gyakorlati vizsgát tartandó belőle... A vizsgák kapcsán történt változás barmalmas.

H5GYER1051

A gyakorlati időben is volt 2 seminárium, kevés 2 tényleges gyakorlat.

H5GYER1056

Ez a tényleg lényegesen egyszerűbb volt, mint a decemberi.

H5GYER1057

Kell tankönyv, legalább elektronikus formában!

H5GYER1062

Ebből gyakorlat kéne, kb. alig vizsgáltunk gyereket, túl sok a szeminárium

H5GYER1063

Szemináriumok helyett gyakorlati órák kellene

H5GYER1064

A vizsgákban teljesen nemzetek voltak, először nem is volt sebész minden héten, az informatikai emelettel kapcsolatban a anyag feladat volt, amit utána külön ki kellett el, rendszeresen aludtam mellette. Persze általában ki kellett volna, de ki volt zavarod...

H5GYER1065

A Tulassey-könyv nagyon jó lenne, ha megjelenne már

H5GYER1074

A félérdejű meg kellene adni, hogy mit a körkép-művek a vizsgán. Nem volt tematika az oktatásban. A gyakorlatok nem voltak gyakorlatorientáltak, nem tanultunk meg gyermekét vizsgálni.

H5GYER1076

Kevés volt a gyakorlat. 3 beteget vizsgáltunk 2 hét alatt.

H5GYER1081

- VÁRJUK AZ ÚJ TANKÖNYVET!
- A VIZSGAKÖVETELMÉNYEKET, KÉREM IDŐBEN HATÁROZZÁK MEG!
- A SEBÉSZETI TÁRGYBÓL TÖBB ELŐADÁS IS VOLT, SOK ISMÉTLÉSEL, IGY VISZONT FONTOS TÉMAKRÓL (PL. CÖLIAKIA) NEM VOLT ELŐADÁS.
- INDOLOGIATLAN VOLT AZ IS, HOGY AZ ELŐZŐ FÉLÉVELE ALONDS TÉMAK ELŐADÁS IS ELHANGZOTT EBBEN A FÉLÉVELEBEN.

H5GYER1085

A szemináriumok helyett lehetne több beteggyógyászati gyakorlat, mert ott jóval többet lehet tanulni és hasznosabbul is véleményezni lehet.

H5GYER1087

Hol volt a gyakorlat?? A szeminárium nem az... Származik, hogy 1 gyakorlat mindig megkezdte se után gyakorlati vizsgálata. A gyakorlati vizsgák előadást szünetelt. Vizsgák miatt nem voltak idősek kiírva? Az intézetnek mindegyik szemináriumai, csak a hallgatók? A vizsgák szemináriumai nem voltak szemináriumon...
 Köszönjük!

H5GYER1088

Többet előfordult, hogy az előadás vagy gyakorlat résztvevőit sokat kellett az vagy elmaradt.

H5GYER1094

A tananyag követelményeit a felírás elején kellene meghatározni. Rendszeresen figyelni kell a felírások és figyelni kellene a hallgatókat a tanulmányi szünetekről. Ha a szemináriumon és az előadásokon ugyanaz hangzik el, le fogjuk szünet az előadásra járni.

H5GYER1103

És lenne, ha a végleges vizsgaidőpontok a vizsgafeleltek napjára fent lennének. NEPTUNON! KÖSZÖNÜNK!

H5GYER1104

Ebben a félében a szemináriumok nagy része ugyanarról a témáról szólt, melyekről már az előző félében előadásain szólt. EHESET KÉHETET VOLNA TÖBB OSZTÁLYOS GYAKORLAT. ALIG VIZSGÁLTUNK GYERKEKET AZ OSZTÁLYOS GYAKORLATOK IS INKÁBB EHESETI FÉHÉGEK VOLTAK. A VIZSGÁKAT A VIZSGAFELELTKÉZÉS ELŐT, KEN KIIRNI!

H5GYER1105

Nem voltak tiszták a követelmények, nem világos, hogy milyen rész-jegekből tevődik össze a kollaboriumi jegy. A vizsgaidőpontok csak 2. kétféle voltak meghirdetve, holott 1. kétféle is kellett volna más meghirdetni. A vizsgák lebonyolításánál inkább a szóbeli és írásbeli rész lehetne egy napon. ~~A vizsgák~~ A vizsgákat nem időben hirdették meg, ez súlyos hiba, tekintve, hogy egyes helyeken mégis verseny megy.

H5GYER1108

nincs használható írásos tananyag olvasni a részleteiben előadások rendszertelenül

H5GYER1109

Go lett volna valami tenahiza.

A7 előadásban és szemináriumon érintett kintés csapongókat voltak.

H5GYER1116

A gyakorlatban, illetve helyettesítő feladat a memorandum.

H5GYER1125

Tõll gaasorlatust, liivestõll naaminiumist tõll etelme
leime.

H5GYER1140

Nagyon fontosnak tartandó, hogy a hallgatók tájékoztatva legyenek a követelményekről, illetve hogy azok már a fétér kezdetekor tisztázva legyenek. Nekünk még a gyakorlati blokkunk végén se volt tisztázva, hogy kell-e gyakorlati vizsgát tennünk.

Între timp a fost revizuit și proiectul de lege privind
informațiile secrete.

Ez nagyon megnehezítette a felvezetést és a tervezést is.

H5GYER1141

Az V. év végén ~~2~~ 3 leperős Ekebörzsművelő társulatot jeltér egy megjelöléssel, amint
megyő önművelő egyesület, de eljegyzésnek. Teltet til, az a jelölés
V. év - test - névelő egyesület. Akkor leperős meg jeltér,
hogy a társulatnyi ügylet jeltér, hogy kintet nemhogy utalgat
a helyjeltér, de teltet megjelölés a jelölés, ellett
szin. Is kintet, ha végül leperős.

H5GYER1142

A legtöbb gyomorlat new nedvesség el idoben.

Neu mindig az adott kényszerű volt a gyomorát
(pld. egymástól vert rejtőnk. Miért?)

• Son volt a szeminárium (a valódi gyakorlat helyett).

A sim gyarolát potlászás/ csom 1-2 csoportot
főjénestattay.

Köszön.

H5GYER1143

Az említett igazsághoz képest a gyomorban, belekben lévő koncentráció (nem az "élet átmenetén").

A előadás ~~szó~~ dialé helyenként kitalál, értelmezés.

H5GYER1144

A Szegedre felé fordult előtt, egyen meglatkozva
a vízszint.

H5GYER1145

VIZSGÁK TERVEZÉSÉHEZ A VIZSGÁKAT A VIZSGAFELVÉTEL
ELŐTTI NAPOKBAN KIÍRHATNÁK, E GÉSZ VIZSGAIDŐSZAK-
RA.

^{ÉS EGYBÉRTELMŰEN}
IDŐBEN TÁJÉKOZTASSÁNAK A VIZSGARÉSZEKRŐL (LESZ-E
SZÓBELI, ÍRÁSBELI, GYAKORLATI) ÉS HIÁNYZÁSI LEHETŐSÉGEKRŐL

H5GYER1147

A GYAKORLATI OKTATÁS MINVONATA POCSÉK VOLT!
MAXIMÁLIS SZORALOM MELLÉTT IS ISMÉSEN 2 GYÉ-
RÉKET VIZSGÁLT A CSOPORTUNK!

E5GYER1002

The lectures and the clinical practices are very interesting and good for us. Especially the lectures that are interactive - questions, cases, discussions etc.
Thank you! ☺

E5GYER1008

Seminars were very interactive which is very very good in my opinion and I think that all of them should be like that.

E5GYER1009

Lectures were good, But we would like to have much more practical practices
- thanks!!! (more physical examination)

E5GYER1012

Want to practise physical examination more

E5GYER1018

Excellent practices!

E5GYER1019

THANK YOU.

E5GYER1022

Lectures at Internet please.

E5GYER1028

Practical lesson & Lecture were organized very well.
(and depression)
Dr. Ferrero Gobinella

E5GYER1030

well organised lectures & practices

E5GYER1031

The practices were really interactive which made them very interesting and contributing!

E5GYER1032

Improve the practice to include more practice work i.e. physical exam, the things we can learn from a book. We have lectures for theory, practices should be practice. Through out this semester we only performed the physical exam 15! also correlate with the 2nd department more. the 2 departments teaching are completely different to each other.

E5GYER1034

The online material needs to be updated more often and it would be helpful to have more resources

E5GYER1038

The practical organization have to improve. Everytime we met at the practical NO teacher was ready, it was only the powerpoint presentation that was.
Also The Practical must include important physical examinations!
I have not learned it here. I had to ask the teacher to show me - it should be included



Thank you

E5GYER1043

As a 5th year students, I feel practical experiences, in a form of practices with patients is very important and unfortunately not enough.
Anyway - Thanks 😊

E5GYER1049

Excellent teacher, Enjoyed her classes.

E5GYER1050

Excellent interactive cardiology practice!

D5GYER1007

sehr, sehr guter Unterricht: strukturiert und hilfreich bei der Aneignung wichtiger
aber leider nie Einblick in die Gastroenterologie und pädiatrischer Erkrankungen

D5GYER1008

Sehr guter Unterricht. Wir haben viel gelernt!

D5GYER1015



D5GYER1016

Praktika waren sehr lehrreich & interaktiv. In der Praktikumszeit
konnte viel gelernt werden. Angenehme Umgebungen.

D5GYER1017

sehr großes Lob an die Assistenzärzte der Neonat. Säuglingsstation
und Intensivstation, sowie Dr. Loh → sehr guter Unterricht,
sehr interaktiv, sehr lehrreich
gut organisierte Praktika, viele Krankheitsbilder, sehr
sympathisches Team - nur schade, dass 2-3 Tage
weggefallen sind wegen der Feiertage

D5GYER1018



MELLÉKLET: KÉRDŐÍVEK

EvaSys	HALLGATÓI VÉLEMÉNY - A TANTÁRGY OKTATÁSÁRÓL	
SEMMELWEIS EGYETEM		
Általános Orvostudományi Kar		
Klinika/Intézet neve:		
Tantárgy neve:		

Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem használjon tollat. Az „X” jelet a kereten belül és ne mellette helyezze el, ne karikázzon és ne húzza végig az összes rubrikát egy vonallal.

Javítás: ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

Kedves Hallgatónk!

Az oktatás színvonalának emelése érdekében szeretnénk véleményét kikérni. Véleménye fontos számunkra, mert jelentős mértékben hozzájárul a karunkon folyó oktató munka színvonalának emeléséhez. **A kérdőív kitöltése önkéntes és anonim.**

Köszönjük, hogy válaszaival segíti munkánkat.

1. Értékelje a tantárgy oktatását az alábbi szempontok alapján!

		egyáltalán nem, gyenge					teljesen, kiváló	tartózkodás
		1	2	3	4	5		0
1.1	Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2	Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3	Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4	Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5	Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6	Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7	Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8	Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9	Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10	Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások/ gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11	Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12	Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13	Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14	Ha bármilyen javaslat, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban írja le! (A kereten belül)							

F6573U0P1PL0V0

Köszönjük!

2015.04.22, Oldal 1/1



EvaSys	STUDENT QUESTIONNAIRE - ON EDUCATION OF A SUBJECT	
SEMMELWEIS UNIVERSITY Faculty of Medicine		Clinic/Institute: Name of subject:
		
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Answer's marking: Please use a pen or a thin edged marker. The sheet will be processed automatically.		
Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Correction: For optimal processing, please follow the shown example.		

Dear Students,
 We would like to ask your opinion to increase the standard of education. Your opinion is important for us to increase the quality of the General Medicine teaching program continuously. To fill out this questionnaire is voluntary and anonymous.
 Thank you for helping our work with answering the questions.

1. Evaluate the education of the subject according to the criteria beyond!

	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	absolutely, perfect	no comment
	1	2	3	4	5		
1.1 To what extent has the institute's educational work stimulated your interest on the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2 How well organized was the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3 How would you rate your attendance on the lectures of the institute/subjects	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4 How didactic and logical were the lectures?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5 To what extent did the lectures contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6 To what extent were the practicals well-organized/well structured?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7 To what extent did the practicals contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8 How effectively did the official textbook/lecture notes contribute to the acquirement of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9 How effectively did the web resources help in the acquisition of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10 How would you rate the education discipline required by the institute? (punctuality regarding the starting time of lectures/seminars, attendance, duration of classes, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11 To what extent did the institute determine the examination requirements of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12 How effectively did the institute's teaching staff contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13 All in all, how would you rate the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14 If you have any proposals or remarks concerning the education of the subject, comment it below! (inside the frame)							

F6582U0P1PL0V0

Thank you!

2015.04.22, Oldal 1/1



EvaSys	MEINUNG DER STUDENTEN – ÜBER DAS UNTERRICHTEN DES FACHES	Electric Paper
SEMMELWEIS UNIVERSITÄT Medizinische Fakultät		Klinik/Institut: Fach:

Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Markierung der Antwort: Benutzen Sie bitte Kugelschreiber oder Filzstift mit dünner Spitze. Das Formular wird automatisch verarbeitet.
 Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Korrektur: Folgen Sie bitte den dargestellten Beispielen, damit bei der Digitalisierung optimale Ergebnisse erzielt werden können.

Lieber Student/ Liebe Studentin!
 Das Ziel dieser Meinungsumfrage ist, das Niveau des Unterrichts zu erhöhen.
 Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Wir danken Ihnen dafür, dass Sie unsere Arbeit mit der Beantwortung der Fragen unterstützen.

1. Bewerten Sie den Unterricht im betreffenden Fach unter Berücksichtigung folgender Aspekte!								
		sehr schlecht / überhaupt nicht					sehr gut/ in vollem Maße	keine Angabe
		1	2	3	4	5	6	
1.1	In welchem Maße hat die Lehrtätigkeit des Instituts Ihr Interesse für das Fach geweckt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.2	In welchem Maße war der Unterricht des Faches organisiert?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.3	In welchem Maße haben Sie an den Vorlesungen des Instituts/Faches teilgenommen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.4	In welchem Maße waren die Vorlesungen didaktisch und logisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.5	In welchem Maße waren die Vorlesungen bei der Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.6	Inwieweit waren die Praktika wohl organisiert und gut aufgebaut?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.7	In welchem Maße war das Praktikum bei der erfolgreichen Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.8	In welchem Maße war das offizielle Lehrbuch bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.9	In welchem Maße waren die WEB Hilfsmaterialien bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.10	In welchem Maße hat das Institut die Lehrdisziplin eingehalten (pünktlicher Beginn/Schluss der Vorlesungen/Paktika, Anwesenheitspflicht, genaues Einhalten der Unterrichtszeit, usw.)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.11	In welchem Maße hat das Institut die Prüfungsanforderungen des Faches festgelegt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.12	In welchem Maße trug der Lehrkörper des Instituts zur Aneignung des Faches bei?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.13	Alles in allem, wie bewerten Sie den Unterricht des Faches?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.14	Wenn Sie Vorschläge, Bemerkungen in Bezug auf das Fach haben, schreiben Sie sie bitte nieder. (innerhalb des Rahmens)							